

Методика изучения назначения и устройства частей и механизмов оружия

Изучение устройства частей и механизмов оружия обычно проводится в последовательности, указанной в руководствах (наставлениях) по стрелковому делу, при этом надо стремиться к тому, чтобы обучаемые могли наглядно видеть взаимосвязь между частями оружия (подготавливать обучаемых к изучению работы частей и механизмов). Например, объясняя назначение затворной рамы автомата, надо присоединить к ней затвор и, используя станок для показа работы частей и механизмов, продемонстрировать, как она приводит в действие затвор и части ударно-спускового механизма.

При изучении устройства частей и механизмов оружия руководитель должен приучать обучаемых к определенной последовательности изложения материала. Например, при изучении ствольной коробки сначала указать ее назначение, объяснение ее устройства начинать с передней части; сначала рассказать о наружном устройстве, а затем о внутреннем. В ходе объяснения обучаемые берут соответствующую часть (механизм) в руки и кладут ее перед собой, внимательно слушают руководителя и следят за его показам. Для примера покажем методику изучения назначения и устройства затвора автомата. Взяв в руки затвор, руководитель называет его, показывает и объясняет, что он предназначен:

а) Для досылания патрона в патронник.

Взяв станок с собранным на нем частями и механизмами или разрезной автомат, руководитель присоединяет к нему магазин с учебными патронами, показывает и объясняет, что при движении затворной рамы вперед затвор остовом выталкивает из магазина верхний патрон и досылает его в патронник.

б) Для закрывания канала ствола при выстреле.

На разрезном автомате или станке руководитель показывает и объясняет, что как только затворная рама с затвором дойдет в крайнее переднее положение, затвор под действием фигурного выреза затворной рамы на ведущий выступ поворачивается вокруг продольной оси вправо. При этом происходит плотное закрывание канала ствола затвором и запираение затвора.

в) Для удара по капсюлю патрона.

Руководитель показывает и объясняет, что при нажатии на спусковой крючок курок ударяет по ударнику, который своим бойком ударяет по капсюлю патрона – происходит выстрел.

г) Для извлечения из патронника гильзы (патрона).

На заряженном автомате руководитель показывает и объясняет, что при резком движении затворной рамы с затвором назад происходит извлечение гильзы (патрона) из патронника и ее отражение.

При изучении назначения частей и механизмов оружия можно применять метод беседы. Покажем это на примере изучения того же затвора

автомата. Отделив от автомата крышку ствольной коробки и присоединив к нему магазин с учебными патронами, руководитель занятия ставит задачу: «Посмотрите и дайте ответ, какую работу выполняет затвор». Сам медленно показывает досылание патрона в патронник, закрывание и запираение канала ствола, удар бойка по капсюлю патрона и извлечение гильзы (патрона) из патронника.

Затем руководитель путем опроса нескольких обучаемых определяет знание ими назначения затвора и приступает к изучению устройства затвора, указывая, что затвор состоит из следующих частей: остова, ударника, выбрасывателя с пружиной и осью, шпильки. Произведя разборку затвора и приказав сделать это же обучаемым, руководитель показывает каждую названную часть и объясняет ее устройство.

Взяв остов затвора, руководитель объясняет и показывает (указкой), что он имеет на переднем срезе два цилиндрических выреза: один для дна гильзы (помещает в вырез дно гильзы учебного патрона) и другой для выбрасывателя. По бокам остова имеется два боевых выступа, которые при запираении затвора заходят в вырезы ствольной коробки (показывает процесс запираения на разрезном автомате или макете). Далее он показывает расположенный сверху ведущий выступ, предназначенный для поворота затвора при его запираении и отпираении, и фигурный вырез, который взаимодействует с ведущим выступом затвора. На разрезном автомате или автомате со снятой крышкой ствольной коробки показать, используя учебные патроны, прохождение отражательного выступа через продольный паз остова затвора и его работу. На утолщенной части остова показать отверстия для оси выбрасывателя и шпильки, потом поместить их в отверстие остова. Внутри остова показать канал для ударника, поместить ударник в канал и показать его положение в остове затвора. Закрепив знания устройства остова затвора опросом нескольких обучаемых, руководитель показывает ударник и объясняет его устройство. Затем он объясняет устройство выбрасывателя с пружиной с осью и показывает, как шпилька крепит ударник и ось выбрасывателя.

Изучив назначение и устройство затвора, руководитель выясняет, какие у обучаемых имеются вопросы, что осталось неясным. На поставленные вопросы дает ответы и еще раз опрашивает несколько обучаемых о назначении и устройстве затвора. В такой же последовательности изучается назначение и устройство остальных частей и механизмов автомата или пистолета.