



5B010400 – Бастапқы әскери дайындық мамандығы (2015 жылғы қабылдау)

р/к №	ECTS кредитте р саны/ кредитте р саны	Элективтік пәндер тізімі	
		"Орта білім беретін мекемелеріндегі БӘД" білім беру траекториясы	"Кәсіптік техникалық білім беру мекемелеріндегі БӘД" білім беру траекториясы
1	2	3	4
1	3-3 (БЗП)	<p>ZhD 7 модулі KR KKZhAZh 2207 «ҚР Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғылары» 2-1-0-3 Айрықша деректемелері: SD 1209 2-1-0-2 Тұрақты деректемелер: ZhAFZh 2211 1-2-0-4</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: - әскери құрылыс және Отан қорғау саласындағы, Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі ережелерін, ҚР Үкіметі мен өзге де заң актілерінде өңдеуге;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Іс жүзінде бастапқы мерзімді әскери дайындық жөніндегі нормативтік құжаттардың талаптарын қолдануы; - Алғашқы әскери дайындықты оқытуды заманауи педагогикалық технологиялармен қамтамасыз ету. <p>практикалық дағдыларды меңгеруге:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әскери қызметке шақырушылар мен әскерге шақырылушыларды дайындау - Отан қорғау қажеттілігі туралы берік сеніммен студенттерді 	<p>ZhD 7 модулі KR KKZhAZh 2207 «ҚР Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғылары» 2-1-0-3 Айрықша деректемелері: SD 1209 2-1-0-2 Тұрақты деректемелер: ZhAFZh 2211 1-2-0-4</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: - әскери құрылыс және Отан қорғау саласындағы, Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі ережелерін, ҚР Үкіметі мен өзге де заң актілерінде өңдеуге;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Іс жүзінде бастапқы мерзімді әскери дайындық жөніндегі нормативтік құжаттардың талаптарын қолдануы; - Алғашқы әскери дайындықты оқытуды заманауи педагогикалық технологиялармен қамтамасыз ету. <p>практикалық дағдыларды меңгеруге:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әскери қызметке шақырушылар мен әскерге шақырылушыларды дайындау - Отан қорғау қажеттілігі туралы берік сеніммен

1	5/3 (БзП)	<p>үйрету; - Студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: «Жалпыға бірдей әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын; - Жастардың бастапқы әскери дайындық туралы ережелерін; - Қазақстан Республикасының Әскери доктринасының негізгі ережелері; - Алғашқы әскери дайындық туралы ереже.</p> <p>Оқыту нәтижелері: - Әскери қызметке шақырушылар мен әскерге шақырылушыларды дайындау - Отан қорғау қажеттілігі туралы берік сеніммен студенттерді үйрету үшін; - Студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу</p>	<p>үйрету; - Студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: «Жалпыға бірдей әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын; - Жастардың бастапқы әскери дайындық туралы ережелерін; - Қазақстан Республикасының Әскери доктринасының негізгі ережелері; - Алғашқы әскери дайындық туралы ереже.</p> <p>Оқыту нәтижелері: - Әскери қызметке шақырушылар мен әскерге шақырылушыларды дайындау - Отан қорғау қажеттілігі туралы берік сеніммен студенттерді үйрету үшін; - Студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу</p>
2	6/4 (БзП)	<p style="text-align: center;">Модуль ZhD 7 MTD 2208 «Мектептегі тактикалық дайындық» 2-2-0-3 Айрықша деректемелері:: SD 1209 2-1-0-2 Тұрақты деректемелер: ZhAFZh 2211 1-2-0-4</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: «Жалпыға бірдей әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын; - Жастардың бастапқы әскери дайындық туралы ережелерін; - Қазақстан Республикасының Әскери доктринасының негізгі ережелері; - Алғашқы әскери дайындық туралы ереже.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: - Әскери қызметке шақырушылар мен әскерге шақырылушыларды дайындау - Отан қорғау қажеттілігі туралы берік сеніммен студенттерді үйрету үшін;</p>	<p style="text-align: center;">Модуль ZhD 7 KTD 2208 «Колледждегі тактикалық дайындық» 2-2-0-3 Айрықша деректемелері:: SD 1209 2-1-0-2 Тұрақты деректемелер: ZhAFZh 2211 1-2-0-4</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: «Жалпыға бірдей әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын; - Жастардың бастапқы әскери дайындық туралы ережелерін; - Қазақстан Республикасының Әскери доктринасының негізгі ережелері; - Алғашқы әскери дайындық туралы ереже.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: - Әскери қызметке шақырушылар мен әскерге шақырылушыларды дайындау - Отан қорғау қажеттілігі туралы берік сеніммен студенттерді үйрету үшін;</p>

		<p>- Студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу.</p> <p>Оқыту нәтижелері: атысқа қару жаракты және оқ дәрілерді дайындай білу және оларды тұрақты жауынгерлік дайындықта ұстап тұру, барлау және қадағалау жүргізу, оларға дейінгі ара қашықтықты анықтау, дұрыс мақсатқа жіктей білу және атыс кезінде жауды алдай білу, алғашқы оқтармен нысанаға дәл тигізе білу.</p>	<p>- Студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу.</p> <p>Оқыту нәтижелері: атысқа қару жаракты және оқ дәрілерді дайындай білу және оларды тұрақты жауынгерлік дайындықта ұстап тұру, барлау және қадағалау жүргізу, оларға дейінгі ара қашықтықты анықтау, дұрыс мақсатқа жіктей білу және атыс кезінде жауды алдай білу, алғашқы оқтармен нысанаға дәл тигізе білу.</p>
3	5/3 (БзП)	<p style="text-align: center;">Модуль ZhD 7 SD 1209 «Саптық дайындық» 2-1-0-2 Айрықша деректемелері:: PAD 1110 2-1-0-1 Тұрақты деректемелер: MTD 2208 2-2-0-3</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: берілген пәнді оқытуда жалпы білім беретін мектептің бағдарламасынан білімдер негіз болады: Алғашқы әскери дайындық; сонымен қатар, тактикалық дайындық пәндері негіз бола алады.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Тәрбиелеудегі педагогикалық шеберлік және оның мәні. Оқытушы тұлғасы мен авторитеті. Педагогикалық қызметтің мәні мен құрылымы. Педагогикалық тілдесу. Педагогикалық жетекшіліктің стилдері. Педагогикалық шеберлік пен педагогикалық шығармашылық. Кәсіптік мотивация.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Алғашқы әскери дайындық-Қазақстан Республикасының азаматын қарулы күштердің әскери қызметіне дайындайды, Қазақстан Республикасының басқа да әскер құрамасына және әскери топтарына, азаматты дайындау жүйесінің негізгі құрам бөлігі, кәсіптік техникалық және жалпыға білім беру мектептерінде орта негізгі оқу орындарында, жеке меншік оқу орнында міндетті мемлекеттік пән болып оқылады</p>	<p style="text-align: center;">Модуль ZhD 7 SP 1209 «Саптық дайындық» 2-1-0-2 Айрықша деректемелері:: PRCh 1110 2-1-0-1 Тұрақты деректемелер: KTD 2208 2-2-0-3</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: берілген пәнді оқытуда жалпы білім беретін мектептің бағдарламасынан білімдер негіз болады: Алғашқы әскери дайындық; сонымен қатар, тактикалық дайындық пәндері негіз бола алады.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Тәрбиелеудегі педагогикалық шеберлік және оның мәні. Оқытушы тұлғасы мен авторитеті. Педагогикалық қызметтің мәні мен құрылымы. Педагогикалық тілдесу. Педагогикалық жетекшіліктің стилдері. Педагогикалық шеберлік пен педагогикалық шығармашылық. Кәсіптік мотивация.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Алғашқы әскери дайындық-Қазақстан Республикасының азаматын қарулы күштердің әскери қызметіне дайындайды, Қазақстан Республикасының басқа да әскер құрамасына және әскери топтарына, азаматты дайындау жүйесінің негізгі құрам бөлігі, кәсіптік техникалық және жалпыға білім беру мектептерінде орта негізгі оқу орындарында, жеке меншік оқу орнында міндетті мемлекеттік пән болып оқылады</p>

4	5\3 (БзП)	<p align="center">Модуль ZhD 7 AD 1210 «Атыс дайындық» 2-1-0-2 Айрықша деректемелері:: PAD 1110 2-1-0-1 Тұрақты деректемелер: MTD 2208 2-2-0-3</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: жоғары оқу орны студенттері пәнді бастамай тұрып жалпы білім беретін орта оқу орындарында Алғашқы әскери дайындық сабақтарында және Алғашқы әскери дайындық негіздері, саптық дайындық пәндерінің білім көлемінде берілген курсқа дейін жалпы түсініктемені білуге тиіс.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Ядерлік қарудың қызметі. Химиялық қарудың қызметі. Улы заттардың жіктелуі. Бактериологиялық қарулар. Радияциялық және химиялық барлау аспаптары. Жеке және топтық қорғай құралдары. қарсыластар ОМП қолдану талаптарында әскердің іс-қимылы.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Атыс дайындығы курсы оқып болғаннан кейін алынған білімдері педагогикалық қызметтерінде, Алғашқы әскери дайындық сабақтарының орта мектептерінде өткізуде, сондай-ақ келешекте, Оқпен атыс, Әскери заңдылық, Тактикалық дайындық, Әскери педагогика және психология негіздері пәндерін оқуда, Сондай-ақ әскери соғыс өнері пәнін терең түсінуде бұл пән көп көмектеседі.</p>	<p align="center">Модуль ZhD 7 AD 1210 «Атыс дайындық» 2-1-0-2 Айрықша деректемелері:: PAD 1110 2-1-0-1 Тұрақты деректемелер: KTD 2208 2-2-0-3</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: жоғары оқу орны студенттері пәнді бастамай тұрып жалпы білім беретін орта оқу орындарында Алғашқы әскери дайындық сабақтарында және Алғашқы әскери дайындық негіздері, саптық дайындық пәндерінің білім көлемінде берілген курсқа дейін жалпы түсініктемені білуге тиіс.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Ядерлік қарудың қызметі. Химиялық қарудың қызметі. Улы заттардың жіктелуі. Бактериологиялық қарулар. Радияциялық және химиялық барлау аспаптары. Жеке және топтық қорғай құралдары. қарсыластар ОМП қолдану талаптарында әскердің іс-қимылы.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Атыс дайындығы курсы оқып болғаннан кейін алынған білімдері педагогикалық қызметтерінде, Алғашқы әскери дайындық сабақтарының орта мектептерінде өткізуде, сондай-ақ келешекте, Оқпен атыс, Әскери заңдылық, Тактикалық дайындық, Әскери педагогика және психология негіздері пәндерін оқуда, Сондай-ақ әскери соғыс өнері пәнін терең түсінуде бұл пән көп көмектеседі..</p>
5	5\3 (БзП)	<p align="center">Модуль ІКМД 8 ZhAFZh 2211 «Жер әскерлерін фортификациялық жабдықтау 1-2-0-4 Айрықша деректемелері:: MTD 2208 2-2-0-3 Тұрақты деректемелер: TZhTA 3306 1-1-0-5</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: оқу-тәрбие үрдісі жағдайындағы субъектісін қалыптастырудың педагогикалық іске</p>	<p align="center">Модуль ІКМД 8 ZhAFZh 2211 «Жер әскерлерін фортификациялық жабдықтау» 1-2-0-4 Айрықша деректемелері:: KTD 2208 2-2-0-3 Тұрақты деректемелер: TZhTA 3306 1-1-0-5</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: оқу-тәрбие үрдісі жағдайындағы субъектісін қалыптастырудың педагогикалық</p>

		<p>асыру қабілеттіліктерін дамыту «Әскери – инженерлік дайындық, Әскери топография, басқару және байланыс» курсы оқып болғаннан кейін алынған білімдері педагогикалық қызметтерінде. Алғашқы әскери дайындық сабақтарының орта мектептерінде өткізуде.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Оқпен атыс, Әскери заңдылық, Тактикалық дайындық, Әскери педагогика және психология негіздері пәндерін оқуда, Сондай-ақ әскери соғыс өнері пәнін терең түсінуде бұл пән көп көмектеседі.</p> <p>Оқыту нәтижелері: жергілікті жерде картасыз бағдарлану, топографиялық элементтерді, бағдарлану туралы жалпы түсінік, көкжиек тұстарын анықтау тәсілдері, азимут бойынша қозғалыс, топографиялық картамен жұмыс, карта бойынша қашықтықты өлшеу, әр түрлі типті жергілікті жерлер мен карта масштабтары үшін түзету коэффициенттерін, географиялық координаталар жүйесін</p>	<p>іске асыру қабілеттіліктерін дамыту «Әскери – инженерлік дайындық, Әскери топография, басқару және байланыс» курсы оқып болғаннан кейін алынған білімдері педагогикалық қызметтерінде. Алғашқы әскери дайындық сабақтарының орта мектептерінде өткізуде.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Оқпен атыс, Әскери заңдылық, Тактикалық дайындық, Әскери педагогика және психология негіздері пәндерін оқуда, Сондай-ақ әскери соғыс өнері пәнін терең түсінуде бұл пән көп көмектеседі.</p> <p>Оқыту нәтижелері: жергілікті жерде картасыз бағдарлану, топографиялық элементтерді, бағдарлану туралы жалпы түсінік, көкжиек тұстарын анықтау тәсілдері, азимут бойынша қашықтықты өлшеу, әр түрлі типті жергілікті жерлер мен карта масштабтары үшін түзету коэффициенттерін, географиялық координаталар жүйесін</p>
6	5\3 (БП)	<p style="text-align: center;">Модуль ІКМД 8</p> <p style="text-align: center;">AMD 4312 «Әскери медициналық дайындық» 2-1-0-7</p> <p style="text-align: center;">Айрықша деректемелері:</p> <p style="text-align: center;">ASKO 3220 2-1-0-6</p> <p style="text-align: center;">Тұрақты деректемелер: -</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: негізгі дидактикалық үрдістер. Физикалық дайындық мазмұны. Әскери-спорттық кешендер мен олардың сипаттамалары. Физикалық сапаның дамуы. Арнайы сапаның дамуы. Физикалық дайындық әдістері мен түрлері, спортты-массалық жұмысты ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Берілген пән педагогика және психология пәндерімен тығыз байланысты болғандықтан осы пәндерді оқу барысында қажет болады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Нарықтық қатынастың даму жағдайындағы өндірістің әлеуметтік-экономикалық негіздері; қызмет көрсету және тұтыну тауарлары өндіру салаларын қайта құру мәселелері; менеджмент және оны салаларда ұйымдастыру формалары; еңбек әлеуметі және экономика</p>	<p style="text-align: center;">Модуль ІКМД 8</p> <p style="text-align: center;">AMD 4312 «Әскери медициналық дайындық 2-1-0-7</p> <p style="text-align: center;">Айрықша деректемелері:</p> <p style="text-align: center;">ASKO 3220 2-1-0-6</p> <p style="text-align: center;">Тұрақты деректемелер: -</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: негізгі дидактикалық үрдістер. Физикалық дайындық мазмұны. Әскери-спорттық кешендер мен олардың сипаттамалары. Физикалық сапаның дамуы. Арнайы сапаның дамуы. Физикалық дайындық әдістері мен түрлері, спортты-массалық жұмысты ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Берілген пән педагогика және психология пәндерімен тығыз байланысты болғандықтан осы пәндерді оқу барысында қажет болады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Нарықтық қатынастың даму жағдайындағы өндірістің әлеуметтік-экономикалық негіздері; қызмет көрсету және тұтыну тауарлары өндіру салаларын қайта құру мәселелері; менеджмент және оны салаларда ұйымдастыру формалары; еңбек әлеуметі және экономика</p>

			экономика
7	5\3 (БП)	<p align="center">Модуль ІКМД 8</p> <p align="center">АІД, АТ, ВВ 1213 «Әскери- инженерлік дайындық, әскери топография, басқару мен байланыс» 2-1-0-2</p> <p align="center">Айрықша деректемелері::</p> <p align="center">РАД 1110 2-1-0-1</p> <p align="center">Тұрақты деректемелер:</p> <p align="center">МТD 3314 2-2-0-3</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: оқу-тәрбие үрдісі жағдайындағы субъектісін қалыптастырудың педагогикалық іске асыру қабілеттіліктерін дамыту «Әскери – инженерлік дайындық, Әскери топография, басқару және байланыс» курсы оқып болғаннан кейін алынған білімдері педагогикалық қызметтерінде. Алғашқы әскери дайындық сабақтарының орта мектептерінде өткізуде.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Оқпен атыс, Әскери заңдылық, Тактикалық дайындық, Әскери педагогика және психология негіздері пәндерін оқуда, Сондай-ақ әскери соғыс өнері пәнін терең түсінуде бұл пән көп көмектеседі.</p> <p>Оқыту нәтижелері: жергілікті жерде картасыз бағдарлану, топографиялық элементтерді, бағдарлану туралы жалпы түсінік, көкжиек тұстарын анықтау тәсілдері, азимут бойынша қозғалыс, топографиялық картамен жұмыс, карта бойынша қашықтықты өлшеу, әр түрлі типті жергілікті жерлер мен карта масштабтары үшін түзету коэффициенттерін, географиялық координаталар жүйесін</p>	<p align="center">Модуль ІКМД 8</p> <p align="center">АІД, АТ, ВВ 1213 «Әскери- инженерлік дайындық, әскери топография, басқару мен байланыс» 2-1-0-2</p> <p align="center">Айрықша деректемелері::</p> <p align="center">РАД 1110 2-1-0-1</p> <p align="center">Тұрақты деректемелер:</p> <p align="center">КТD 2208 2-2-0-3</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: оқу-тәрбие үрдісі жағдайындағы субъектісін қалыптастырудың педагогикалық іске асыру қабілеттіліктерін дамыту «Әскери – инженерлік дайындық, Әскери топография, басқару және байланыс» курсы оқып болғаннан кейін алынған білімдері педагогикалық қызметтерінде. Алғашқы әскери дайындық сабақтарының орта мектептерінде өткізуде.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Оқпен атыс, Әскери заңдылық, Тактикалық дайындық, Әскери педагогика және психология негіздері пәндерін оқуда, Сондай-ақ әскери соғыс өнері пәнін терең түсінуде бұл пән көп көмектеседі.</p> <p>Оқыту нәтижелері: жергілікті жерде картасыз бағдарлану, топографиялық элементтерді, бағдарлану туралы жалпы түсінік, көкжиек тұстарын анықтау тәсілдері, азимут бойынша қозғалыс, топографиялық картамен жұмыс, карта бойынша қашықтықты өлшеу, әр түрлі типті жергілікті жерлер мен карта масштабтары үшін түзету коэффициенттерін, географиялық координаталар жүйесін</p>
8	5\3 (БП)	<p align="center">Модуль ІКМД 8</p> <p align="center">МТD 3314 «Мектептегі техникалық дайындық» 2-1-0-6</p> <p align="center">Айрықша деректемелері::</p> <p align="center">ВАДВ 3317 2-1-0-5</p> <p align="center">Тұрақты деректемелер:</p> <p align="center">АМD 4312 2-1-0-7</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: оқу-тәрбие үрдісі жағдайындағы субъектісін қалыптастырудың педагогикалық іске асыру қабілеттіліктерін дамыту</p>	<p align="center">Модуль ІКМД 8</p> <p align="center">КТD 3314 «Колледждегі техникалық дайындық» 2-1-0-6</p> <p align="center">Айрықша деректемелері::</p> <p align="center">ВАДВ 3317 2-1-0-5</p> <p align="center">Тұрақты деректемелер:</p> <p align="center">АМD 4312 2-1-0-7</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: оқу-тәрбие үрдісі жағдайындағы субъектісін қалыптастырудың педагогикалық іске асыру қабілеттіліктерін дамыту</p>

		<p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Бұл пәнді оқу барысында техникалық дайындық және бөлімдер мен бөлімшелердің ұрысты жүргізудің теориясымен практикасын, ұрыс түрлерін (шабуыл, қорғаныс) және ұрыс алаңында сарбаздардың іс қимыл әрекеттерін оқып үйренеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Техника мен қару жарақ. ҚРның Қарулы Күштері қазақстандық броневиктердің бірінші айбынды Арлан атанатын партиясымен қаруланды. Ақтерек радиорелейлі станция байланыстың радиорелейлік желілердің сантиметрлік диапазон частотасын ұйымдастыруға арналған.</p>	<p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Бұл пәнді оқу барысында техникалық дайындық және бөлімдер мен бөлімшелердің ұрысты жүргізудің теориясымен практикасын, ұрыс түрлерін (шабуыл, қорғаныс) және ұрыс алаңында сарбаздардың іс қимыл әрекеттерін оқып үйренеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Техника мен қару жарақ. ҚРның Қарулы Күштері қазақстандық броневиктердің бірінші айбынды Арлан атанатын партиясымен қаруланды. Ақтерек радиорелейлі станция байланыстың радиорелейлік желілердің сантиметрлік диапазон частотасын ұйымдастыруға арналған.</p>
9	5\3 (БзП)	<p>Модуль АК 9 AZ 4215 «Әскери заңнама» 2-1-0-7 Айрықша деректемелері: МІОТ 3222 2-0-2-6 Тұрақты деректемелер: -</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: әскери-патриоттық тәрбиелеу сабақтары, дәрістер, семинар және іс жүзінде сабақтарда техникалық құралдарды пайдаланып оқыту формалары негізінде өткізіледі.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Берілген пәнді оқу үшін келесі пән: Қазақстан тарихы «Этнопедагогика» пәнін оқу кезінде алынған білімдер «Әскери-патриоттық тәрбие негіздері» пәнін меңгеру барысында қолданылады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Жоба мен әзірлемені анықтау және сенімділігін тексеру. Бағдарламалық кодты тестілеу әдістері, түрлері, деңгейлері. Қарудың материалдық білімі.</p>	<p>Модуль АК 9 AZ 4215 «Әскери заңнама» 2-1-0-7 Айрықша деректемелері: МІОТ 3222 2-0-2-6 Тұрақты деректемелер: -</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: әскери-патриоттық тәрбиелеу сабақтары, дәрістер, семинар және іс жүзінде сабақтарда техникалық құралдарды пайдаланып оқыту формалары негізінде өткізіледі.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Берілген пәнді оқу үшін келесі пән: Қазақстан тарихы «Этнопедагогика» пәнін оқу кезінде алынған білімдер «Әскери-патриоттық тәрбие негіздері» пәнін меңгеру барысында қолданылады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Жоба мен әзірлемені анықтау және сенімділігін тексеру. Бағдарламалық кодты тестілеу әдістері, түрлері, деңгейлері. Қарудың материалдық білімі.</p>
10	5\3 (БП)	<p>Модуль АК 9 АОТ 3316 «Әскери өнер тарихы» 2-1-0-5 Айрықша деректемелері:: ZhAFZh 2211 1-2-0-4 Тұрақты деректемелер: ASKO 3220 2-1-0-6</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: Әскери-патриоттық тәрбиелеу</p>	<p>Модуль АК 9 АОТ 3316 «Әскери өнер тарихы» 2-1-0-5 Айрықша деректемелері:: ZhAFZh 2211 1-2-0-4 Тұрақты деректемелер: ASKO 3220 2-1-0-6</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: Әскери-патриоттық</p>

		<p>сабақтары, дәрістер, семинар және іс жүзінде сабақтарда техникалық құралдарды пайдаланып оқыту формалары негізінде өткізіледі. Материалды оқыту кезінде оқу сұрақтары мәселелерін кең түрде тәжірибелеу керек.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Жоғары оқу орны студенттері пәнді бастамай тұрып жалпы білім беретін орта оқу орындарында Алғашқы әскери дайындық сабақтарында және Алғашқы әскери дайындық негіздері, саптық дайындық пәндерінің білім көлемінде берілген курсқа дейін жалпы түсініктемені білуге тиіс.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Тәрбиенің пайда болуы. Ежелгі әлемдегі, Ортағасырдағы мектеп және тәрбие. Батыс Еуропа, Ресей, Қазақстандағы мектеп және педагогика және т.б.</p>	<p>тәрбиелеу сабақтары, дәрістер, семинар және іс жүзінде сабақтарда техникалық құралдарды пайдаланып оқыту формалары негізінде өткізіледі. Материалды оқыту кезінде оқу сұрақтары мәселелерін кең түрде тәжірибелеу керек.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Жоғары оқу орны студенттері пәнді бастамай тұрып жалпы білім беретін орта оқу орындарында Алғашқы әскери дайындық сабақтарында және Алғашқы әскери дайындық негіздері, саптық дайындық пәндерінің білім көлемінде берілген курсқа дейін жалпы түсініктемені білуге тиіс.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Тәрбиенің пайда болуы. Ежелгі әлемдегі, Ортағасырдағы мектеп және тәрбие. Батыс Еуропа, Ресей, Қазақстандағы мектеп және педагогика және т.б.</p>
11	5\3 (БП)	<p style="text-align: center;">Модуль АК 9</p> <p>BADB 3317 «Бастапқы әскери дайындық негіздері» 2-1-0-5</p> <p style="text-align: center;">Айрықша деректемелері::</p> <p style="text-align: center;">Etn 2201 1-1-0-4</p> <p style="text-align: center;">Тұрақты деректемелер:</p> <p style="text-align: center;">MTD 3314 2-1-0-6</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: оқу-тәрбие үрдісі жағдайындағы субъектісін қалыптастырудың педагогикалық іске асыру қабілеттіліктерін дамыту. Бұл пәнді оқығанға дейін Алғашқы әскери дайындық негіздері, саптық дайындық, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері секілді пәндерді қарастырып өткендері абзал.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: бұл пәнді оқу барысында техникалық дайындық және бөлімдер мен бөлімшелердің ұрысты жүргізудің теориясымен практикасын, ұрыс түрлерін (шабуыл, қорғаныс) және ұрыс алаңында сарбаздардың іс қимыл әрекеттерін оқып үйренеді Техникалық дайындық пәнін оқытып болғанның кейін осы курстың қолданбалы мәселелерімен детальді түрде таныстыру қажет және Алғашқы әскери дайындығын оқыту әдістемесі пәнін оқытуда үлкен үлесін қоспақ.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Тәрбиенің пайда болуы. Ежелгі әлемдегі,</p>	<p style="text-align: center;">Модуль АК 9</p> <p>BADB 3317 «Бастапқы әскери дайындық негіздері» 2-1-0-5</p> <p style="text-align: center;">Айрықша деректемелері::</p> <p style="text-align: center;">Etn 2201 1-1-0-4</p> <p style="text-align: center;">Тұрақты деректемелер:</p> <p style="text-align: center;">KTD 3314 2-1-0-6</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: оқу-тәрбие үрдісі жағдайындағы субъектісін қалыптастырудың педагогикалық іске асыру қабілеттіліктерін дамыту. Бұл пәнді оқығанға дейін Алғашқы әскери дайындық негіздері, саптық дайындық, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері секілді пәндерді қарастырып өткендері абзал.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: бұл пәнді оқу барысында техникалық дайындық және бөлімдер мен бөлімшелердің ұрысты жүргізудің теориясымен практикасын, ұрыс түрлерін (шабуыл, қорғаныс) және ұрыс алаңында сарбаздардың іс қимыл әрекеттерін оқып үйренеді Техникалық дайындық пәнін оқытып болғанның кейін осы курстың қолданбалы мәселелерімен детальді түрде таныстыру қажет және Алғашқы әскери дайындығын оқыту әдістемесі пәнін оқытуда үлкен үлесін қоспақ.</p>

		Ортағасырдағы мектеп және тәрбие. Батыс Еуропа, Ресей, Қазақстандағы мектеп және педагогика және т.б.	Оқыту нәтижелері: Тәрбиенің пайда болуы. Ежелгі әлемдегі, Ортағасырдағы мектеп және тәрбие. Батыс Еуропа, Ресей, Қазақстандағы мектеп және педагогика және т.б.
12	5\3 (БзП)	<p align="center">Модуль ZhKP 10 Фб 4218 «Футбол» 1-2-0-7 Айрықша деректемелері: MTD 3314 2-1-0-6 Тұрақты деректемелер: -</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: берілген пәнді оқытуда жалпы білім беретін мектептің бағдарламасынан білімдер негіз болады.Тәрбиелеудегі педагогикалық шеберлік және оның мәні. Оқытушы тұлғасы мен авторитеті.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Ойынның техника-тактикалық әдістері. Ойын техникасы. Негізгі ұғымдар. Доптың қасиеті және оның траекториялық ерекшеліктері. Ойыншының тұрысы. Орын ауыстыру. Бастапқы тұрысы. Допты қабылдау мен беру тәсілдері.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Педагогикалық қызметтің мәні мен құрылымы. педагогикалық тілдесу. Педагогикалық жетекшіліктің стилдері. Педагогикалық шеберлік пен педагогикалық шығармашылық. Кәсіптік мотивация.</p>	<p align="center">Модуль ZhKP 10 Фб 4218 «Футбол» 1-2-0-7 Айрықша деректемелері: KTD 3314 2-1-0-6 Тұрақты деректемелер: -</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: берілген пәнді оқытуда жалпы білім беретін мектептің бағдарламасынан білімдер негіз болады.Тәрбиелеудегі педагогикалық шеберлік және оның мәні. Оқытушы тұлғасы мен авторитеті.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Ойынның техника-тактикалық әдістері. Ойын техникасы. Негізгі ұғымдар. Доптың қасиеті және оның траекториялық ерекшеліктері. Ойыншының тұрысы. Орын ауыстыру. Бастапқы тұрысы. Допты қабылдау мен беру тәсілдері.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Педагогикалық қызметтің мәні мен құрылымы. педагогикалық тілдесу. Педагогикалық жетекшіліктің стилдері. Педагогикалық шеберлік пен педагогикалық шығармашылық. Кәсіптік мотивация.</p>
13	6\4 (БзП)	<p align="center">Модуль ZhKP 10 Вк 3219 «Баскетбол» 1-3-0-5 Айрықша деректемелері: ZhAFZh 2211 1-2-0-4 Тұрақты деректемелер: MTD 3314 2-1-0-6</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: берілген пәнді оқытуда жалпы білім беретін мектептің бағдарламасынан білімдер негіз болады: бастапқы әскери дайындық</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Қол, аутоматты, аутоматты ақпаратты жүйелер. Технологиялық процестерді басқару.Ойынның техника-тактикалық әдістері. Ойын техникасы. Негізгі ұғымдар. Доптың қасиеті және оның</p>	<p align="center">Модуль ZhKP 10 Вк 3219 «Баскетбол» 1-3-0-5 Айрықша деректемелері: ZhAFZh 2211 1-2-0-4 Тұрақты деректемелер: KTD 3314 2-1-0-6</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: берілген пәнді оқытуда жалпы білім беретін мектептің бағдарламасынан білімдер негіз болады: бастапқы әскери дайындық</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Қол, аутоматты, аутоматты ақпаратты жүйелер. Технологиялық процестерді басқару.Ойынның техника-тактикалық әдістері. Ойын техникасы. Негізгі ұғымдар. Доптың қасиеті және оның</p>

		<p>траекториялық ерекшеліктері. Ойыншының тұрысы. Орын ауыстыру. Бастапқы тұрысы. Допты қабылдау мен беру тәсілдері.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Ақпараттық жүйе түсінігі. Ақпараттық технологиялардың даму тенденциялары. Ақпаратты жинау. Ақпаратпен алмасу. Ақпаратты сақтау. Ақпаратты өңдеу.</p>	<p>траекториялық ерекшеліктері. Ойыншының тұрысы. Орын ауыстыру. Бастапқы тұрысы. Допты қабылдау мен беру тәсілдері.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Ақпараттық жүйе түсінігі. Ақпараттық технологиялардың даму тенденциялары. Ақпаратты жинау. Ақпаратпен алмасу. Ақпаратты сақтау. Ақпаратты өңдеу.</p>
14	5\3 (БзП)	<p style="text-align: center;">Модуль ZhKP 10 ASKO 3220 «Әскери- спорттық кешендер мен ойындар» 2-1-0-6</p> <p style="text-align: center;">Айрықша деректемелері:: Вк 3219 1-3-0-5 Тұрақты деректемелер: Ғб 4218 1-2-0-7</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: мамандығының базалық пәндерінің таңдау бойынша компонентінің циклына кіреді. Пәнді оқытудың мақсаты жас мамандарды жұмыс уақытында жұмыскерлерге зиян және қауіпті өндірістік факторлардың әсер етуінен қорғайтын кәзіргі заманның жеке қорғау құралдарымен таныстыру және оларды жеке қорғау құралдарымен қалай 8қолдануын алдына ала ескерту.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Бұл пән жаңа кезеңдегі Қазақстан Республикасының ішкі саясатының негізгі даму жақтарын, оның әлемдік саясатындағы ролі және халықаралық қатынастардағы маңызын зердеулердің негізгі көзі.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Дене тәрбиесінің мақсаты және міндеттері. Дене тәрбиесінің әскери қызметкерлердің жұмыс сапасын; Дене тәрбиесінің Әскери-спорттық ойындар комплексіне кіретін жаттығулар мен , нормативтар, талаптары; Әскери-спорттық ойындар. Мазмұны мен ережесі.</p>	<p style="text-align: center;">Модуль ZhKP 10 ASKO 3220 «Әскери- спорттық кешендер мен ойындар» 2-1-0-6</p> <p style="text-align: center;">Айрықша деректемелері:: Вк 3219 1-3-0-5 Тұрақты деректемелер: Ғб 4218 1-2-0-7</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: мамандығының базалық пәндерінің таңдау бойынша компонентінің циклына кіреді. Пәнді оқытудың мақсаты жас мамандарды жұмыс уақытында жұмыскерлерге зиян және қауіпті өндірістік факторлардың әсер етуінен қорғайтын кәзіргі заманның жеке қорғау құралдарымен таныстыру және оларды жеке қорғау құралдарымен қалай 8қолдануын алдына ала ескерту.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Бұл пән жаңа кезеңдегі Қазақстан Республикасының ішкі саясатының негізгі даму жақтарын, оның әлемдік саясатындағы ролі және халықаралық қатынастардағы маңызын зердеулердің негізгі көзі.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Дене тәрбиесінің мақсаты және міндеттері. Дене тәрбиесінің әскери қызметкерлердің жұмыс сапасын; Дене тәрбиесінің Әскери-спорттық ойындар комплексіне кіретін жаттығулар мен , нормативтар, талаптары; Әскери-спорттық ойындар. Мазмұны мен ережесі.</p>

15	5\3 (БП)	<p align="center">Модуль ZhKP 10 TZhZhB 2321 «Туризм және жергілікті жерде бағдарлану» 2-1-0-3</p> <p align="center">Айрықша деректемелері: AID, AT, BB 1213 2-1-0-2</p> <p align="center">Тұрақты деректемелер: ZhAFZh 2211 1-2-0-4</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: Әскери-патриоттық тәрбиелеу сабақтары, дәрістер, семинар және іс жүзінде сабақтарда техникалық құралдарды пайдаланып оқыту формалары негізінде өткізіледі. Материалды оқыту кезінде оқу сұрақтары мәселелерін кең түрде тәжірибелеу керек.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Жоғары оқу орны студенттері пәнді бастамай тұрып жалпы білім беретін орта оқу орындарында Алғашқы әскери дайындық сабақтарында және Бастапқы әскери дайындық негіздері, саптық дайындық пәндерінің білім көлемінде берілген курсқа дейін жалпы түсініктемені білуге тиіс.</p> <p>Оқыту нәтижелері: тәрбие мен мектептің, адамзат қоғамының дамуының әр кезеңдеріндегі педагогикалық ойлар туралы білімдерді , елдердегі жаңа типті оқу орындары</p>	<p align="center">Модуль ZhKP 10 TZhZhB 2321 «Туризм және жергілікті жерде бағдарлану» 2-1-0-3</p> <p align="center">Айрықша деректемелері:: AID, AT, BB 1213 2-1-0-2</p> <p align="center">Тұрақты деректемелер: ZhAFZh 2211 1-2-0-4</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: Әскери-патриоттық тәрбиелеу сабақтары, дәрістер, семинар және іс жүзінде сабақтарда техникалық құралдарды пайдаланып оқыту формалары негізінде өткізіледі. Материалды оқыту кезінде оқу сұрақтары мәселелерін кең түрде тәжірибелеу керек.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Жоғары оқу орны студенттері пәнді бастамай тұрып жалпы білім беретін орта оқу орындарында Алғашқы әскери дайындық сабақтарында және Бастапқы әскери дайындық негіздері, саптық дайындық пәндерінің білім көлемінде берілген курсқа дейін жалпы түсініктемені білуге тиіс.</p> <p>Оқыту нәтижелері: тәрбие мен мектептің, адамзат қоғамының дамуының әр кезеңдеріндегі педагогикалық ойлар туралы білімдерді , елдердегі жаңа типті оқу орындары</p>
16	6\4 (БзП)	<p align="center">Модуль KU 11 MIOT 3222 «Мектептегі инновациялық оқыту технологиялары» 2-0-2-6</p> <p align="center">Айрықша деректемелері: Bk 3219 1-3-0-5</p> <p align="center">Тұрақты деректемелер Fb 4218 1-2-0-7</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: педагогикалық технологиялар, сонымен қатар педагогикалық ғылымның және практиканың жетістіктерін, өткен тәжірибе элементтерінің дәстүрлерімен үйлесуін педагогикалық технологиялар проблемасы бойынша ақпаратты жүйеу және саралау болып табылады</p>	<p align="center">Модуль KU 11 KIOT 3222 «Колледждегі инновациялық оқыту технологиялары» 2-0-2-6</p> <p align="center">Айрықша деректемелері: Bk 3219 1-3-0-5</p> <p align="center">Тұрақты деректемелер Fb 4218 1-2-0-7</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: педагогикалық технологиялар, сонымен қатар педагогикалық ғылымның және практиканың жетістіктерін, өткен тәжірибе элементтерінің дәстүрлерімен үйлесуін педагогикалық технологиялар проблемасы бойынша ақпаратты жүйеу және саралау болып</p>

		<p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Оқытудың жаңашыл психологиялық-педагогикалық технологиялары. Оқытудың жаңашыл технологиялары. Педагогикалық бағдарламалық құралдарды өңдеу Нәтиже: оқу-тәрбие процесінде инновациялық технологияларды қолдану, инновациялық оқыту технологиялары арқылы оқытуды жобалайды.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ҚР білім берудің жаңашыл технологиялары шынайы сұраныс ретінде. Білім беру процесінің технологиялығы. Педагогикалық жүйенің құрылымы. Педагогикалық технологияның негізгі параметрлері.</p>	<p>табылады</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Оқытудың жаңашыл психологиялық-педагогикалық технологиялары. Оқытудың жаңашыл технологиялары. Педагогикалық бағдарламалық құралдарды өңдеу Нәтиже: оқу-тәрбие процесінде инновациялық технологияларды қолдану, инновациялық оқыту технологиялары арқылы оқытуды жобалайды.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ҚР білім берудің жаңашыл технологиялары шынайы сұраныс ретінде. Білім беру процесінің технологиялығы. Педагогикалық жүйенің құрылымы. Педагогикалық технологияның негізгі параметрлері.</p>
17	5\3 (ПД)	<p style="text-align: center;">Модуль KU 11 ПШ 3323 «Педагогикалық шеберлік» 2-1-0-5 Айрықша деректемелері: Ред 2203 2-1-0-4 Тұрақты деректемелері Ғб 4218 1-2-0-7</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: техникалық және кәсіби білім беретін оқу орындары мен жалпы орта білім беретін мектеп оқушыларына кәсіби бағдар берудің оқытушының кәсіби біліктілігінің қалыптасуы болып табылады.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Кәсіби бағдарлау жүйесі. Кәсіби бағдарлау құрамы. Өзіндік кәсіби анықтамасы. Кәсіби бағдарлау әдістері. Кәсіптік лицейлердегі, кәсіби мектептердегі, лицейлердегі кәсіби бағыт-бағдары.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Педагогикалық қызметтің мәні мен құрылымы. Педагогикалық тілдесу. Педагогикалық жетекшіліктің стилдері. Педагогикалық шеберлік пен педагогикалық шығармашылық. Кәсіптік мотивация.</p>	<p style="text-align: center;">Модуль KU 11 КВТА 3323 «Кәсіптік бағдар теориясы және әдістемесі» 2-1-0-5 Айрықша деректемелері: ООТ 2212 1-1-0-4 Тұрақты деректемелері Ғб 4218 1-2-0-7</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: техникалық және кәсіби білім беретін оқу орындары мен жалпы орта білім беретін мектеп оқушыларына кәсіби бағдар берудің оқытушының кәсіби біліктілігінің қалыптасуы болып табылады.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Кәсіби бағдарлау жүйесі. Кәсіби бағдарлау құрамы. Өзіндік кәсіби анықтамасы. Кәсіби бағдарлау әдістері. Кәсіптік лицейлердегі, кәсіби мектептердегі, лицейлердегі кәсіби бағыт-бағдары.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Педагогикалық қызметтің мәні мен құрылымы. Педагогикалық тілдесу. Педагогикалық жетекшіліктің стилдері. Педагогикалық шеберлік пен педагогикалық шығармашылық. Кәсіптік мотивация.</p>

18	3\2	<p style="text-align: center;">Модуль KU 11 МЕК 3224 «Мектептегі еңбекті қорғау» 1-0-1-6 Айрықша деректемелері: Вк 3219 1-3-0-5 Тұрақты деректемелер Ғб 4218 1-2-0-7</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: студенттермен еңбекті қорғау талабын сақтау, «сала бойынша) жұмыстарды орындауда өмір іс-әрекетінің қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету, нарықтық қатынастың тауар, қызмет, нарықтық еңбек жағдайында маркетингтік ортаның дамуының әлеуметтік негіздері; нарықтық комерциялық іс-әрекет негіздері; банк, биржа, аукцион, жәрмеңке – делдалдық топтардың рөлі; сату және сатып алу операцияларын өткізу және даярлау техникалары.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: берілген пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер техникалық және кәсіптік білім беру мекемелерінде, және де арнайы пәндер бойынша кабинеттерде оқу, оқу-өндірістік шеберханаларында қауіпсіз жұмысын ұйымдастыра алады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Нарықтық қатынастың даму жағдайындағы өндірістің әлеуметтік-экономикалық негіздері; қызмет көрсету және тұтыну тауарлары өндіру салаларын қайта құру мәселелері; менеджмент және оны салаларда ұйымдастыру формалары; еңбек әлеуметі және экономика</p>	<p style="text-align: center;">Модуль KU 11 КЕК 3224 «Колледжде еңбек қорғау» 1-0-1-6 Айрықша деректемелері: Вк 3219 1-3-0-5 Тұрақты деректемелер Ғб 4218 1-2-0-7</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: студенттермен еңбекті қорғау талабын сақтау, «сала бойынша) жұмыстарды орындауда өмір іс-әрекетінің қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету, нарықтық қатынастың тауар, қызмет, нарықтық еңбек жағдайында маркетингтік ортаның дамуының әлеуметтік негіздері; нарықтық комерциялық іс-әрекет негіздері; банк, биржа, аукцион, жәрмеңке – делдалдық топтардың рөлі; сату және сатып алу операцияларын өткізу және даярлау техникалары.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: берілген пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер техникалық және кәсіптік білім беру мекемелерінде, және де арнайы пәндер бойынша кабинеттерде оқу, оқу-өндірістік шеберханаларында қауіпсіз жұмысын ұйымдастыра алады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Нарықтық қатынастың даму жағдайындағы өндірістің әлеуметтік-экономикалық негіздері; қызмет көрсету және тұтыну тауарлары өндіру салаларын қайта құру мәселелері; менеджмент және оны салаларда ұйымдастыру формалары; еңбек әлеуметі және экономика заведениия, а также в кабинетах по специальным предметам.</p>
19	5\3 (БзП)	<p style="text-align: center;">Модуль KU 11 KZZhKHGKN 2225 «Қазіргі заманғы жаһандану кезеңіндегі халықаралық гуманитарлық құқық негіздері» 2-1-0-3 Айрықша деректемелері:: PMK 1202 1-0-0-2 Тұрақты деректемелер: KN 2104 1-1-0-4</p>	<p style="text-align: center;">Модуль KU 11 KZZhKHGKN 2225 «Қазіргі заманғы жаһандану кезеңіндегі халықаралық гуманитарлық құқық негіздері» 2-1-0-3 Айрықша деректемелері:: PMK 1202 1-0-0-2 Тұрақты деректемелер:</p>

		<p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: берілген пәнді оқытуда жалпы білім беретін мектептің бағдарламасынан білімдер негіз болады: бастапқы әскери дайындық</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Оқтау және көздеу әдістері. Басыңқы көзді таңдау. Оқ ату бойынша жарыс өткізу мен тәртібі. Арнайы ату сапаларын дамыту бойынша жарыс өткізу барысында қауіпсіздік шаралары.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Оқ ату теориясы. «Трасология» ұғымы. Қарудың материалдық білімі.</p>	<p>KN 2104 1-1-0-4</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: берілген пәнді оқытуда жалпы білім беретін мектептің бағдарламасынан білімдер негіз болады: бастапқы әскери дайындық</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Оқтау және көздеу әдістері. Басыңқы көзді таңдау. Оқ ату бойынша жарыс өткізу мен тәртібі. Арнайы ату сапаларын дамыту бойынша жарыс өткізу барысында қауіпсіздік шаралары.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Оқ ату теориясы. «Трасология» ұғымы. Қарудың материалдық білімі.</p>
20	5\3 (БзП)	<p>Модуль KU 11</p> <p>APPN 4226 «Әскери психология мен педагогика негіздері» 2-1-0-7</p> <p>Айрықша деректемелері: ITOSh 3222 2-0-2-6</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: әскери-патриоттық тәрбиелеу сабақтары, дәрістер, семинар және іс жүзінде сабақтарда техникалық құралдарды пайдаланып оқыту формалары негізінде өткізіледі.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Берілген пәнді оқытуда жалпы білім беретін мектептің бағдарламасынан білімдер негіз болады: Алғашқы әскери дайындық; сонымен қатар атыс дайындығы, тактикалық дайындық пәндері негіз бола алады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Берілген пән педагогика және психология пәндерімен тығыз байланысты болғандықтан осы пәндерді оқу барысында қажет болады.</p>	<p>Модуль KU 11</p> <p>APPN 4226 «Әскери психология мен педагогика негіздері» 2-1-0-7</p> <p>Айрықша деректемелері: ITOK 3222 2-0-2-6</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: әскери-патриоттық тәрбиелеу сабақтары, дәрістер, семинар және іс жүзінде сабақтарда техникалық құралдарды пайдаланып оқыту формалары негізінде өткізіледі.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Берілген пәнді оқытуда жалпы білім беретін мектептің бағдарламасынан білімдер негіз болады: Алғашқы әскери дайындық; сонымен қатар атыс дайындығы, тактикалық дайындық пәндері негіз бола алады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Берілген пән педагогика және психология пәндерімен тығыз байланысты болғандықтан осы пәндерді оқу барысында қажет болады.</p>
21	5\3 (БзП)	<p>Модуль ZhAD 12</p> <p>RHBZ 2227 «Радиациялық, химиялық және бактериологиялық қорғау» 2-1-0-3</p> <p>Айрықша деректемелері:: AID, AT, BB 1213 2-1-0-2</p> <p>Айрықша деректемелері:: ZhAFZh 2211 1-2-0-4</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: берілген пәнді оқытуда жалпы</p>	<p>Модуль ZhAD 12</p> <p>RHBZ 2227 «Радиациялық, химиялық және бактериологиялық қорғау» 2-1-0-3</p> <p>Айрықша деректемелері:: AID, AT, BB 1213 2-1-0-2</p> <p>Айрықша деректемелері:: ZhAFZh 2211 1-2-0-4</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: берілген пәнді оқытуда</p>

		<p>білім беретін мектептің бағдарламасынан білімдер негіз болады: бастапқы әскери дайындық. Жоғары оқу орны студенттері пәнді бастамай тұрып жалпы білім беретін орта оқу орындарында Алғашқы әскери дайындық сабақтарында және Алғашқы әскери дайындық негіздері, саптық дайындық пәндерінің білім көлемінде берілген курсқа дейін жалпы түсініктемені білуге тиіс. Атыс дайындығы курсы оқып болғаннан кейін алынған білімдері педагогикалық қызметтерінде. Алғашқы әскери дайындық сабақтарының орта мектептерінде өткізуде, сондай-ақ келешекте,</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Ядерлік қарудың қызметі. Химиялық қарудың қызметі. Улы заттардың жіктелуі. Бактериологиялық қарулар. Радияциялық және химиялық барлау аспаптары.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Оқпен атыс, Әскери заңдылық, Тактикалық дайындық, Әскери педагогика және психология негіздері пәндерін оқуда, Сондай-ақ әскери соғыс өнері пәнін терең түсінуде бұл пән көп көмектеседі..</p>	<p>жалпы білім беретін мектептің бағдарламасынан білімдер негіз болады: бастапқы әскери дайындық. Жоғары оқу орны студенттері пәнді бастамай тұрып жалпы білім беретін орта оқу орындарында Алғашқы әскери дайындық сабақтарында және Алғашқы әскери дайындық негіздері, саптық дайындық пәндерінің білім көлемінде берілген курсқа дейін жалпы түсініктемені білуге тиіс. Атыс дайындығы курсы оқып болғаннан кейін алынған білімдері педагогикалық қызметтерінде. Алғашқы әскери дайындық сабақтарының орта мектептерінде өткізуде, сондай-ақ келешекте,</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Ядерлік қарудың қызметі. Химиялық қарудың қызметі. Улы заттардың жіктелуі. Бактериологиялық қарулар. Радияциялық және химиялық барлау аспаптары.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Оқпен атыс, Әскери заңдылық, Тактикалық дайындық, Әскери педагогика және психология негіздері пәндерін оқуда, Сондай-ақ әскери соғыс өнері пәнін терең түсінуде бұл пән көп көмектеседі.</p>
22	53 (БП)	<p style="text-align: center;">Модуль ZhAD 12 TZhAK 4328 «Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс» 2-1-0-7 Айрықша деректемелері: MTD 3314 2-1-0-6</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: әскери-патриоттық тәрбиелеу сабақтары, дәрістер, семинар және іс жүзінде сабақтарда техникалық құралдарды пайдаланып оқыту формалары негізінде өткізіледі. Берілген пәнді оқытуда жалпы білім беретін мектептің бағдарламасынан білімдер негіз болады: Алғашқы әскери дайындық; сонымен қатар атыс дайындығы, тактикалық дайындық пәндері негіз бола алады.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Берілген пән педагогика және психология пәндерімен тығыз байланысты болғандықтан осы пәндерді оқу барысында қажет болады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Барлық талаптардың дұрыс орындалуы</p>	<p style="text-align: center;">Модуль ZhAD 12 TZhAK 4328 «Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс» 2-1-0-7 Айрықша деректемелері: KTD 3314 2-1-0-6</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: әскери-патриоттық тәрбиелеу сабақтары, дәрістер, семинар және іс жүзінде сабақтарда техникалық құралдарды пайдаланып оқыту формалары негізінде өткізіледі. Берілген пәнді оқытуда жалпы білім беретін мектептің бағдарламасынан білімдер негіз болады: Алғашқы әскери дайындық; сонымен қатар атыс дайындығы, тактикалық дайындық пәндері негіз бола алады.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Берілген пән педагогика және психология пәндерімен тығыз байланысты болғандықтан осы пәндерді оқу барысында қажет болады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Барлық талаптардың дұрыс орындалуы</p>

	<p>және нормативтің барлық элементтерін орындап көрсету: Көзді жұму, тыныс алмау - сүзбелік қорапты бұрап өткізгішті ауызға алу-ауаны күрт шығару. Норматив көрсетілген уақытта орындалды.</p>	<p>және нормативтің барлық элементтерін орындап көрсету: Көзді жұму, тыныс алмау - сүзбелік қорапты бұрап өткізгішті ауызға алу-ауаны күрт шығару. Норматив көрсетілген уақытта орындалды.</p>
<p>23</p> <p>5\3 (БП)</p>	<p align="center">Модуль ZhAD 12 ОА 4329 «Оқ атыс» » 2-1-0-7 Айрықша деректемелері:: ASKO 3220 2-1-0-6</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: оқ ату дайындығына дейін мектепте оқытылған физика пәнін білу қажет. Атыс негіздерінде атыс құбылыстары, сондай-ақ оқтың ауада ұшу заңдылығы зерделеніледі. Мұнда ату ережелерін меңгеру және қарсыласты ұрыста жеңіліске ұшырату мақсатында қаруды сауатты қолдана білу қажет.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Қарудың материалдық бөлігінде қарудың құрылысы мен тағайындалуы, ұрыстық қасиеті оқытылып-үйретіледі. Қаруды қолдану, түрлі жағдайлардағы атыс кезінде қарудың кідіріссіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін тараудың маңызы зор.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Берілген пән педагогика және психология пәндерімен тығыз байланысты болғандықтан осы пәндерді оқу барысында қажет болады</p>	<p align="center">Модуль ZhAD 12 ОА 4329 «Оқ атыс» » 2-1-0-7 Айрықша деректемелері:: ASKO 3220 2-1-0-6</p> <p>Берілген пәнді оқыту мақсаты: оқ ату дайындығына дейін мектепте оқытылған физика пәнін білу қажет. Атыс негіздерінде атыс құбылыстары, сондай-ақ оқтың ауада ұшу заңдылығы зерделеніледі. Мұнда ату ережелерін меңгеру және қарсыласты ұрыста жеңіліске ұшырату мақсатында қаруды сауатты қолдана білу қажет.</p> <p>Негізгі бөлімдер мазмұны: Қарудың материалдық бөлігінде қарудың құрылысы мен тағайындалуы, ұрыстық қасиеті оқытылып-үйретіледі. Қаруды қолдану, түрлі жағдайлардағы атыс кезінде қарудың кідіріссіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін тараудың маңызы зор.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Берілген пән педагогика және психология пәндерімен тығыз байланысты болғандықтан осы пәндерді оқу барысында қажет болады</p>

БӘД кафедрасының меңгерушісі



Б.Ж.Алишев