

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

РЕКТОР КАРГТУ, АКАДЕМИК НАН РК
А.М. ГАЗАЛИЕВ

Газалиев

2016 г.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

специальности **5В010400 –«Начальная военная подготовка»**

Уровень: Бакалавриат

Присуждаемая степень – «Бакалавр начальной военной подготовки»

по специальности **5В010400 –«Начальная военная подготовка»**

Образовательная траектория «**Начальная военная подготовка в учебных заведениях среднего образования**»

Образовательная траектория «**Начальная военная подготовка в профессионально-технических учебных заведениях**»

Караганда, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Модульной образовательной программы специальности

5В010400 –«Начальная военная подготовка»

Введение	3
1. Цели Модульной образовательной программы	4
2. Паспорт Модульной образовательной программы	4
2.1. Перечень квалификаций и должностей	4
2.2. Квалификационная характеристика выпускника	4
2.2.1. Сфера профессиональной деятельности	4
2.2.2. Объекты профессиональной деятельности	4
2.2.3. Предмет профессиональной деятельности	4
2.2.4. Виды профессиональной деятельности	4
2.2.5. Функции профессиональной деятельности	5
2.2.6. Направления профессиональной деятельности	5
3. Карта Модульной образовательной программы	6
4. Сводная таблица	23

Введение

Модульная образовательная программа специальности **5В010400** – «**Начальная военная подготовка**» разработана на основании следующих нормативных документов:

Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III ЗРК с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 года №501-V.

Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов (Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499, с изменениями и дополнениями от 19.12.2014 года № 1332).

Государственного общеобязательного стандарта образования ГОСО соответствующих уровней образования (Постановление Правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года № 1080, с изменениями и дополнениями от 13.05.2016 № 292).

Типового учебного плана специальности **5В010400** – «**Начальная военная подготовка**», утвержденного Приказом МОН РК № 343 от 16 августа 2013 года, приложение 4 (от 13.05.2016 года № 292)

Типовых учебных программ.

Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 с изменениями и дополнениями от 28.01.2016 года № 90).

Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21.05.2012 г. № 201-о-м, с изменениями и дополнениями от 17.04.13 года № 163-о-м.

Модульная образовательная программа представляет собой комплексный документ, определяющий цели, задачи и результаты образования, структуру и содержание рабочих учебных планов и программ, способы и методы их реализации, учебно-методическое и ресурсное обеспечение учебного процесса и критерии оценки учебных достижений обучающихся.

1 Цели Модульной образовательной программы

Применение настоящей Модульной образовательной программы предусматривает достижение следующих целей:

- на практике осуществлять демократические принципы управления образовательным процессом, расширять академическую свободу и возможности высших учебных заведений;
- обеспечить адаптацию высшего образования по специальности и научных исследований к изменяющимся потребностям общества и достижениям научной мысли;
- обеспечить признание уровня подготовки специалистов в других странах;
- обеспечить более высокую мобильность выпускников в изменяющихся условиях рынка труда.

2 Паспорт Модульной образовательной программы

2.1 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику по данной Модульной образовательной программе присуждается степень «**Бакалавр образования**» по специальности **5В010400 –«Начальная военная подготовка»**.

Квалификации и должности определяются в соответствии с «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21.05.2012 г. № 201-о-м, с изменениями и дополнениями от 17.04.13 года № 163-о-м.

2.2 Квалификационная характеристика выпускника

2.2.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности выпускников является преподавание начальной военной подготовки, как в средних учебных заведениях, так и в профессионально-технических учебных заведениях.

2.2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются средние учебные заведения, профессионально-технические учебные заведения.

2.2.3 Предмет профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности выпускников являются содержание взаимодействия преподавателя (учителя) и обучающихся в условиях педагогического процесса.

2.2.4 Виды профессиональной деятельности

«**Бакалавр начальной военной подготовки**» по специальности **5В010400 –«Начальная военная подготовка»** может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- организационно-педагогическая;
- управленческо-педагогическая;
- научно-исследовательская.

2.2.5 Функции профессиональной деятельности

Основными функциями профессиональной деятельности выпускников являются:

- учебно-воспитательная;
- научно-методическая;
- организационно-управленческая.

2.2.6 Направления профессиональной деятельности

Направления профессиональной деятельности включают:

- планирование и проведение учебного процесса;
- организация и руководство военно-патриотическим воспитанием;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;
- организация работы по гражданской обороне;
- руководство работой военно-технических кружков и секции.

3. Карта Модульной образовательной программы

Код и наименование модуля	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Форма контроля	Семестр	Объем кредитов		Формируемые компетенции
					ECTS	KZ	
<i>Общие модули</i>							
SG 1 Модуль Социально-гуманитарный	SIK 1101 Современная история Казахстана	ООД/ОК	Экзамен	2	5	3	<p>Уметь: выявить сущность и противоречия истории Казахстана в советский период в социально-экономической, политической, культурной сферах; выявить исторические предпосылки возникновения независимого Казахстана; осветить процесс формирования полиэтнического состава населения Казахстана, судьбы депортированных народов; раскрыть историческую роль Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева в становлении и укреплении суверенного государства, в обретении Казахстаном достойного места в международном сообществе; категориальным аппаратом мышления и философскими методами познания, формировать собственную позицию по различным проблемам философии; анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативно-правовым актам; применять правовые нормы в конкретной жизненной ситуации, составлять юридические документы и совершать определенные юридические действия; ориентироваться в действующем законодательстве Республики Казахстан; используя закон, защищать свои права и интересы;</p> <p>Знать: характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного образования; представления об основных этапах истории Казахстана; основы исторического мышления, многие вопросы истории современного Казахстана предмет философии и ее роль в истории человеческой культуры; основные положения Конституции и действующего законодательства Республики Казахстан, регулирующего основные сферы жизни человека и будущую профессиональную деятельность студента, а также практику его применения; систему органов государственного управления и круг их полномочий; механизм взаимодействия материального и процессуального права.</p> <p>Иметь навыки: проанализировать этапы политического, экономического и социально-культурного реформирования в независимом Казахстане, проведения курса делимитации границ; осуществления переноса столицы и строительства города Астаны; использования философского подхода к решению актуальных проблем современной жизни, умение применять в профессиональной деятельности способы инновационного мышления; раскрыть процесс вхождения страны в мировое и региональное сообщество государств как субъекта международных отношений; способствовать формированию гражданской позиции студентов, умения ориентироваться в событиях внутренней жизни государства и международных отношениях; составления иерархической структуры нормативно-правовых актов; ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм права в современном</p>
	Fil 2102 Философия	ООД/ОК	Экзамен	4	5	3	
	OP 2103 Основы права	ООД/КВ	Экзамен	4	3	2	

							<p>период; правового анализа различных документов.</p> <p>Быть компетентным: знание истории современного Казахстана; воспитание себя как патриота своей Родины; способность радикально решить проблему развития познавательных способностей студентов в оценке исторического мировоззрения; в фундаментальных мировоззренческих понятиях, категориальных аппаратах мышления и философских методах познания; в получении систематизированных знаний в области теории права; в получении навыков осмысления правомерности происходящих событий и действий; в изучении основных нормативно-правовых актов РК, их понимании и умении применения; в понимании роли и значения права в жизни современного общества.</p>
EN 2 Модуль Естественно-научный	ИКТ 1104 Информационно - коммуникационные технологии	ООД/ОК	Экзамен	1	5	3	<p>Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять специализированное программное обеспечение для решения задач в соответствующей сфере; применять методы и средства защиты информации; применять различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; применять инновационные методы, средства и технологии в профессиональной деятельности; систематизировать знания о сущности и формах проявления экономических явлений и процессов; применять на практике методы научного познания экономических явлений и закономерностей;</p> <p>оценивать экологическое состояние природной среды; проводить оценку техногенного воздействия производства на окружающую среду; понимать и определять место отношений собственности в экономической системе; оценивать экологическое состояние природной среды; проводить оценку техногенного воздействия производства на окружающую среду.</p> <p>Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основы алгоритмизации задач; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; основные компоненты и принципы работы информационно-телекоммуникационных сетей; закономерности развития экономических процессов; основные концепции, созданные в течение длительной эволюции экономической мысли; принципы функционирования рыночного механизма, саморегулирования и государственного воздействия на экономику; основные закономерности взаимодействия природы и общества; основы функционирования экосистем и развития биосферы; концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях; основы законодательства по охране окружающей среды; принципы организации безопасных производственных процессов.</p> <p>Иметь навыки: построения алгоритмов и блок-схем; работы с базами данных, основными офисными приложениями; применения информационно-</p>
	ОЕ 2105 Основы экономики	ООД/КВ	Экзамен	4	5	3	
	EUR 1106 Экология и устойчивое развитие	ООД/КВ	Экзамен	1	3	2	

							<p>коммуникационных технологий для поиска и обработки информации; владение методами работы в локальных сетях и системах телекоммуникаций; владение методологии построения математических моделей и их компьютерной реализации; анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития национальной и мировой экономики; междисциплинарного подхода при решении экономических проблем; для овладения знаниями для повышения квалификации в течение всей жизни; изучения компонентов экосистем и биосферы в целом; определения оптимальных условий устойчивого развития эколого-экономических систем.</p> <p>Быть компетентным: по всем вопросам, связанными с современными информационными технологиями: в использовании компьютерных систем, языков программирования, программного обеспечения для решения различных задач и т.д.; владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач; владеть системным и сравнительным анализом; уметь работать самостоятельно; быть способным генерировать новые идеи; владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем; в вопросах экологии и устойчивого развития.</p>
PSi 3 Модуль Психология	PRCh 2207 Психология и развитие человека	БД/ОК	Экзамен	3	5	3	<p>Уметь: раскрыть специфику деятельности учителя НВП; показать роль педагога в развитии и воспитании школьников, сложность и ответственность педагогической деятельности, высокие требования к личности педагога, многообразие его функций сущность и задачи, решаемые военной психологией и педагогикой; психологические процессы, особенности их проявления и учета; психологию личности воина и воинского коллектива, методику их изучения и формирования; психолого-педагогические основы формирования боевого мастерства личного состава: сущность, принципы, формы и методы военного обучения и воспитания в современных условиях.</p> <p>Знать: применять наиболее эффективные формы, методы и приемы военного обучения и воспитания учащейся молодежи; формировать у них волевые качества, эмоционально-волевую устойчивость и боевое мастерство; изучать индивидуальные и групповые особенности личного состава; самостоятельно делать анализ психологии коллектива и объективную психолого-педагогическую характеристику личности допризывной и призывной молодежи.</p> <p>Иметь навыки: разработки перспективных тематических планов по учебным курсам; проведения различных типов уроков по дисциплине основы военной психологии и педагогики; организации и проведения внеклассной и внешкольной работы в профессиональных лицеях, колледжах; проведения занятий в учебно-производственных мастерских профессиональных лицеев и т.д.</p> <p>Быть компетентным: – в решении психолого-педагогических целей, задач согласно квалификационной характеристике специалиста и занимаемой должности; поддерживать тесные деловые связи с коллективом учебных заведений, военным комиссариатом района, города, с шефствующими</p>
	VFSHG 2208 Возрастная физиология и школьная гигиена	БД/КВ	Экзамен	4	3	2	
	Sam 2209 Самопознание	БД/КВ	Экзамен	3	3	2	

							воинскими частями, предприятиями и организациями Министерства Обороны Республики Казахстан.
Уа 4 Модуль Языковой	К (R)Уа1110 Казахский (русский) язык	ООД/ОК	ТЗ, экзамен	1,2	9	6	<p>Уметь: владеть совокупностью знаний, как компонентов коммуникативной, лингво-культурной, дискурсной, стратегической и социокультурной компетенций; владеть знаниями, умениями и навыками межкультурно-коммуникативной компетенции: лингво-культурологической, социо-культурологической, коммуникативной, профессионально-ориентирующей, профессионально-специа-лизирующей; организовывать речевую деятельность на иностранном языке в соответствии с задачами профессионально-речевой ситуации в области управления проектом; ознакомить научно-технической терминологией и проектировать информационные процессы и системы, тексты для исследования связанные с теорией и методами компьютерного моделирования.</p> <p>Знать: фонетику: произношение специфических звуков, закон сингармонизма, звуковую особенность казахского языка; орфографические и орфоэпические правила; лексику: структуру словообразования и их произношение; грамматику; чтение; говорение; письменность; аудирование: восприятие на слух сообщения бытового, информационного и профессионального характера; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера в объеме, необходимом для реализации коммуникативных намерений во всех видах речевой деятельности в рамках достигаемого уровня в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранными языками на основе адаптированной национальной, уровневой моделью обучения языкам триединства; современную лексику и терминологию на иностранном языке по технологии и методологии управления проектом, по современному программному обеспечению в области управления проектами; составление диалогов, рассказов, эссе на темы исследования, проектирование и использование информационных систем.</p> <p>Иметь навыки: коммуникативной, лингво-культурной, дискуссионной, стратегической и социокультурной компетенций; практического применения изучаемого языка в коммуникативных целях, как в сфере повседневного, так и профессионального общения; восприятия и понимания на слух сообщений делового, информационного и профессионального характера; диалогической и монологической речи в пределах профессиональной деятельности в области прикладных программ для управления проектами; чтения деловой и научно-</p>
	Уа1111 Иностранный язык	ООД/ОК	ТЗ, экзамен	1,2	9	6	
	РОУа 3212 Профессионально-ориентированный иностраный язык	БД/ОК	Экзамен	5	3	2	
	РК (R)Уа 3213 Профессиональный казахский (русский) язык	БД/ОК	Экзамен	5	3	2	

							<p>технической документации, предусматривающее извлечение информации из прочитанного и ее использование в речи; письма официального и профессионального характера на профессиональном уровне выражать речь, перевод терминологии и тексты, связанные с исследованиями, проектированием и использованием информационных систем.</p> <p>Быть компетентным: в умений и навыках коммуникативных, лингвокультурных, дискусстных, стратегических и социокультурных компетенций; в совокупности знаний, умений и навыков межкультурно-коммуникативной компетенции; в использовании иностранного языка в речевых профессионально-ориентированных ситуациях общения, в профессиональной иноязычной среде с осознанием потребности применения соответствующих речевых образцов и тактики речевого профессионального поведения в управлении проектом; свободно владеть на профессиональном уровне на различные темы исследования, проектирования и использования информационных систем</p>
Модули специальности							
РО 5 Модуль Профессионально-ориентированный	Etn 3201 Этнопедагогика	БД/КВ	Экзамен	5	3	2	<p>Уметь: раскрыть перспективы и пути овладения профессиональной деятельностью учителя НВП; показать роль педагога в развитии и воспитании школьников, сложность и ответственность педагогической деятельности, высокие требования к личности педагога, многообразие его функций; раскрыть специфику деятельности учителя НВП; вооружить студентов необходимыми знаниями по рациональной организации учебного труда; формировать глубокий и устойчивый интерес к педагогической профессии; организовывать и качественно проводить занятия по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся; осуществлять межпредметные связи; внедрять в учебный процесс современные средства и методы обучения; поддерживать тесную связь с военными комиссариатами и воинскими частями; создавать и совершенствовать учебно-материальную базу по НВП; проводить индивидуальную работу с учащимися, изучать их деловые, моральные и физические качества; готовить юношей к службе в Вооруженных Силах РК;</p> <p>принимать меры по предупреждению нарушений мер безопасности в ходе занятий.</p> <p>Знать: передовые, активные формы и методы организации и проведения занятий по всем разделам Программы начальной военной подготовки молодежи (НВП) в учебных заведениях и на учебно-полевых сборах в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях; обязанности и права преподавателя начальной военной подготовки; требования к оценке усвоения программы НВП</p>
	VPP 1202 Введение в педагогическую профессию	БД/КВ	Экзамен	1	3	2	
	Red 2203 Педагогика	БД/ОК	Экзамен	4	5	3	

	MPNVP 3204 Методика преподавания начальной военной подготовки	БД/ОК	Экзамен	5	6	4	<p>учащимися и состояния начальной военной и физической подготовки учебного заведения; формы связи с военными комиссариатами, воинскими частями, предприятиями, ветеранами войны и труда, воинами, уволенными с действительной военной службы в запас.</p> <p>Иметь навыки: разработки перспективных тематических планов по учебным курсам; проведения различных типов уроков по начальной военной подготовке; организации и проведения внеклассной и внешкольной работы в профессиональных лицеях, колледжах; проведения занятий в учебно-производственных мастерских профессиональных лицеев и т.д.</p> <p>Быть компетентным: в решении психолого-педагогических целей, задач согласно квалификационной характеристике специалиста и занимаемой должности; поддерживать тесные деловые связи с коллективом учебных заведений, военным комиссариатом района, города, с шефствующими воинскими частями, предприятиями и организациями Министерства Обороны Республики Казахстан.</p>
TVR 6 Модуль Технология воспитательной работы	OVPV 3305 Основы военно-патриотического воспитания	ПД/ОК	Экзамен	6	5	3	<p>Уметь: организовывать и качественно проводить занятия по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся, осуществлять межпредметные связи; внедрять в учебный процесс современные средства и методы обучения; поддерживать тесную связь с военными комиссариатами и воинскими частями; создавать и совершенствовать учебно-материальную базу по НВП; проводить индивидуальную работу с учащимися, изучать их деловые, моральные и физические качества, готовить юношей к службе в Вооруженных Силах РК, принять меры по предупреждению нарушений мер безопасности в ходе занятий.</p>
	TMVR 3206 Теория и методика воспитательной работы	БД/КВ	Экзамен	5	3	2	<p>Знать: передовые, активные формы и методы организации и проведения занятий по всем разделам Программы начальной военной подготовки молодежи (НВП) в учебных заведениях и на учебно-полевых сборах в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях; обязанности и права преподавателя начальной военной подготовки; требования к оценке усвоения программы НВП учащимися и состояния начальной военной и физической подготовки учебного заведения; формы связи с военными комиссариатами, воинскими частями, предприятиями, ветеранами войны и труда, воинами, уволенными с действительной военной службы в запас.</p> <p>Иметь навыки: разработки перспективных тематических планов по учебным курсам; проведения различных типов уроков по начальной военной подготовке; организации и проведения внеклассной и внешкольной работы в профессиональных лицеях, колледжах; проведения занятий в учебно-производственных мастерских профессиональных лицеев и т.д.</p> <p>Быть компетентным: в решении психолого-педагогических целей, задач согласно квалификационной характеристике специалиста и занимаемой должности; поддерживать тесные деловые связи с коллективом учебных заведений, военным комиссариатом района, города.</p>

Образовательная траектория «НВП в учебных заведениях среднего образования»

BP 7 Модуль Боевая подготовка	OUVSRK 1307 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан	ПД/ОК	Экзамен	1	3	2	<p>Уметь: аргументировано оперировать основными положениями Конституции РК, Законов РК, Постановлений Правительства РК и других законодательных актов, в области военного строительства и защиты Отечества; практически применять требования нормативных документов по начальной военной подготовке; владеть современными педагогическими технологиями организации обучения начальной военной подготовки; приобрести практические навыки, по подготовке допризывников и призывников к военной службе; по привитию учащимся твердого убеждения в необходимости защиты Отечества; по разработке методического и дидактического материала для организации занятий по военно-патриотическому и интернациональному воспитанию учащихся.</p> <p>Знать: - требования Закона Республики Казахстан « О всеобщей воинской обязанности и военной службе»; Положение о Начальной военной подготовке молодежи; формы связи с управлениями и отделами по делам обороны, воинскими частями; основные положения Военной доктрины Республики Казахстан; - нормативные документы по начальной военной подготовке.</p> <p>Иметь навыки: по подготовке допризывников и призывников к военной службе по привитию учащимся твердого убеждения в необходимости защиты Отечества; по разработке методического и дидактического материала для организации занятий по военно-патриотическому и интернациональному воспитанию учащихся.</p> <p>Быть компетентным: в теоретической основе современного оружия, уметь готовить вооружение и боеприпасы к стрельбе и содержать их в постоянной боевой готовности, вести разведку целей наблюдением; определять дальности до них; правильно давать целеуказания и упреждать противника в открытии огня; вести меткий огонь всеми способами как самостоятельно, так и в составе подразделений и поражать различные цели, как правило, первыми выстрелами на всех дальностях стрельбы штатного оружия.</p>
	TP 2208 Тактическая подготовка	БД/ОК	Экзамен	3	5	3	
	OP2209 Огневая подготовка	БД/ОК	Экзамен,	4	5	3	
	SP 1210 Строевая подготовка	БД/КВ	ТЗ	1	5	3	
ITMP 8 Модуль Инженерно - техническая и медицинская подготовка	FSSV 1211 Фортификационные сооружения сухопутных войск	БД/КВ	Экзамен	2	5	3	<p>Уметь: организовывать и качественно проводить занятия по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся; осуществлять межпредметные связи; внедрять в учебный процесс современные средства и методы обучения; поддерживать тесную связь с военными комиссариатами и воинскими частями; создавать и совершенствовать учебно-материальную базу по НВП; проводить индивидуальную работу с учащимися, изучать их деловые, моральные и физические качества; готовить юношей к службе в Вооруженных Силах РК; принимать меры по предупреждению нарушений мер безопасности в ходе занятий.</p> <p>Знать: сущность и задачи решаемые по военно-инженерной подготовке в отрасли фортификационных сооружений сухопутных войск, тактико-техническую характеристику инженерных сооружений, заграждений, необходимые положения данного цикла для успешного выполнения должностных обязанностей бакалавра начальной военной подготовки, при подготовке юношей к военной службе в Вооруженных Силах РК и во время ее прохождения.</p> <p>Иметь навыки: будут обладать знаниями по созданию фортификационных</p>
	VMP 4312 Военно - медицинская подготовка	ПД/КВ	Экзамен	7	5	3	
	VIPVTUS 1313 Военно-инженерная подготовка, военная	ПД/КВ	Экзамен К.Р	2	5	3	

	топография, управление и связь						сооружении, целенаправленно применение инженерных заграждений, умело работать с топографической картой, квалифицированно владеть приемами передачей команд вести переговоры по средствам связи. Быть компетентным: в эксплуатации вверенной боевой, колёсной и гусеничной техники; в целенаправленности применении и использовании автобронетанковую технику, согласно своего предназначения, умело проводить техническое обслуживание, качественно проводить занятия по военной подготовке в объёме изучаемой дисциплины.
VP 9 Модуль Военное право	TPSh 3314 Техническая подготовка в школе	ПД/КВ	Экзамен	6	6	4	
	VZ 4215 Военное законодательство	БД/КВ	Экзамен	7	5	3	Уметь: конституционные права граждан по защите Республики Казахстан, уяснить характер и назначение Вооруженных Сил Республики Казахстан, основы военного законодательства, с тем, чтобы, будучи призванным, на срочную военную службу в Вооруженные Силы Республики Казахстан они смогли в короткий срок адаптироваться к условиям прохождения срочной военной службы и овладеть вверенным им вооружением и боевой техникой.
	IVI 3316 История военного искусства	ПД/КВ	Экзамен	6	6	4	Знать: требования Закона Республики Казахстан « О всеобщей воинской обязанности и военной службе»; положение о Начальной военной подготовке молодежи; формы связи с управлениями и отделами по делам обороны, воинскими частями; основные положения Военной доктрины Республики Казахстан; нормативные документы по начальной военной подготовке.
	ONVP 2317 Основы начальной военной подготовки	ПД/КВ	Экзамен	3	6	4	Иметь навыки: овладение знаниями в области методологии, педагогики и психологии воинских коллективов, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики. Быть компетентным: в овладение знаниями в области педагогической инноватики, педагогических технологий. решение проблем в методике преподавания и решения актуальных проблемм военно-патриотического воспитания.
OPD 10 Модуль Общепрофессиональных дисциплин	Fb 4218 Футбол	БД/КВ	Экзамен	7	5	3	Уметь: передовые, активные формы и методы организации и проведения занятий по всем разделам программы Начальной Военной Подготовки молодежи (НВП) в учебных заведениях и на учебно-полевых сборах в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях; формы связи с военными комиссариатами, воинскими частями, предприятиями, ветеранами войны и труда, воинами, уволенными с действительной военной службы в запас; проводить занятия по гимнастике и атлетической подготовки; выполнять комплексы силовых упражнений и упражнений на тренажерах и многопролетных гимнастических снарядах; показать упражнения на брусках; военно спортивные игры; организация и методика проведения; методика проведения игр в младших, средних и старших классах; военно-спортивные игры, содержание и правила игры; организовывать военно-спортивной игры «Улан».
	Bk 3219 Баскетбол	БД/КВ	ТЗ	5	6	4	Знать: содержание категориального аппарата структуру и функции дисциплины «Баскетбол» как самостоятельной отрасли академического знания и как предмета научных исследований; историю развития избранного вида спорта: баскетбол; основные закономерности управления избранным видам спорта (баскетбол); правила соревнований по избранному виду спорта (баскетбол); основные виды спортивной подготовки.
	VSKI 3220 Военно-спортивные комплексы и игры	БД/КВ	ТЗ	6	5	3	Иметь навыки: определить предметную область, категориальный аппарат
	ТОМ 2221 Туризм и ориентирование на местности	БД/КВ	Экзамен	3	5	3	

							структуру и функции дисциплины «Баскетбол» как самостоятельной отрасли академического знания и как предмета научных исследований; рассмотреть историю развития избранного вида спорта; раскрыть специфику, содержание и взаимоотношение понятий «классификация», «систематизация», «терминология»; ознакомить студентов с основами управления избранным видом спорта; рассмотреть основы методики обучения техники в избранном виде спорта. Быть компетентным: в области техники избранных вида спорта, владеть правилами проведения основных видов подготовки по избранному виду спорта
POrg 11 Модуль Профессионально- организационный	ITOSh 3222 Инновационные технологии обучения в школе	БД/КВ	Экзамен	6	5	3	Уметь организовывать и качественно проводить занятия по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся, осуществлять межпредметные связи; внедрять в учебный процесс современные средства и методы обучения; поддерживать тесную связь с военными комиссариатами и воинскими частями; создавать и совершенствовать учебно-материальную базу по НВП; проводить индивидуальную работу с учащимися, изучать их деловые, моральные и физические качества, готовить юношей к службе в Вооруженных Силах РК, принять меры по предупреждению нарушений мер безопасности в ходе занятий; моделировать и прогнозировать развития чрезвычайных ситуаций, вести непрерывный контроль и мониторинг среды обитания, разрабатывать, планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности и ликвидации последствий ЧС; осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, электро- и пожарной безопасности; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, а также средствами пожаротушения; обучать безопасными приемами и методам работы работающих; Знать: передовые, активные формы и методы организации и проведения занятий по всем разделам программы Начальной Военной Подготовки молодежи (НВП) в учебных заведениях и на учебно-полевых сборах в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях; формы связи с военными комиссариатами, воинскими частями, предприятиями, ветеранами войны и труда, воинами, уволенными с действительной военной службы в запас; законодательные акты и основные положения Конституции РК в области безопасности жизнедеятельности и охране труда, теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; систему стандартов безопасности труда, права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда, виды и причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний, опасные и вредные производственные факторы и методы борьбы с ними, средства индивидуальной и коллективной защиты, требования электро- и пожаробезопасности. Иметь навыки: разработки перспективных тематических планов по учебным курсам; проведения различных типов уроков по начальной военной подготовке; организации и проведения внеклассной и внешкольной работы в профессиональных лицеях, колледжах; проведения занятий в учебно-производственных мастерских профессиональных лицеев и т.д.; защиты человека и среды обитания от негативных
	PM 2323 Педагогическое мастерство	ПД/КВ	ТЗ	4	5	3	
	OTOBZh 3224 Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности	БД/КВ	ТЗ, Экзамен	5,6	6	4	
	OMGP 2225 Основы международного гуманитарного права в условиях современной глобализации	БД/КВ	Экзамен	3	5	3	
	OVRP 4226 Основы военной психологии и педагогики	БД/КВ	Экзамен	7	5	3	

							<p>воздействий, применения средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания доврачебной помощи пострадавшим; работы с правовыми актами, входящими в законодательство по охране труда; эффективного использования знаний и умений в области охраны труда, и техники безопасности.</p> <p>Быть компетентным: в организации и проведении занятий по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся, в осуществлении межпредметных связей; в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности; в вопросах законодательной, нормативно-правовой базы в области охраны труда и техники безопасности.</p>
ОР 12 Модуль Общевоинская подготовка	RHBZ 1227 Радиационная, химическая и бактериологическая защита	БД/КВ	Экзамен	2	6	4	<p>Уметь: аргументировано оперировать основными положениями Конституции РК, Законов РК, Постановлений Правительства РК и других законодательных актов, в области военного строительства и защиты Отечества; практически применять требования нормативных документов по начальной военной подготовке; владеть современными педагогическими технологиями организации обучения начальной военной подготовки.</p> <p>Знать: требования Закона Республики Казахстан «О всеобщей воинской обязанности и военной службе»; положение о Начальной военной подготовке молодежи; формы связи с управлениями и отделами по делам обороны, воинскими частями; основные положения Военной доктрины Республики Казахстан; нормативные документы по начальной военной подготовке</p> <p>Иметь навыки: по подготовке допризывников и призывников к военной службе; по привитию учащимся твердого убеждения в необходимости защиты Отечества; по</p>
	ChSGO 4328 Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона	ПД/КВ	Экзамен, КР	7	5	3	
	PS 4329 Пулевая стрельба	ПД/КВ	Экзамен	7	5	3	<p>разработке методического и дидактического материала для организации занятий по военно-патриотическому и интернациональному воспитанию учащихся.</p> <p>Быть компетентным: в изучение основных положений Конституции РК, Законов РК и Указов Президента РК о защите государства, о Вооруженных Силах Республики Казахстан, обязанностей граждан по защите Родины, основных требований Постановления Правительства РК по начальной военной подготовке молодежи.</p>
Образовательная траектория «НВП в профессионально-технических учебных заведениях»							
BP 7 Модуль Боевая подготовка	OUVSRK 1307 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан	ПД/ОК	Экзамен	1	3	2	<p>Уметь: аргументировано оперировать основными положениями Конституции РК, Законов РК, Постановлений Правительства РК и других законодательных актов, в области военного строительства и защиты Отечества; практически применять требования нормативных документов по начальной военной подготовке; владеть современными педагогическими технологиями организации обучения начальной военной подготовки; приобрести практические навыки: по подготовке допризывников и призывников к военной службе; по привитию учащимся твердого убеждения в необходимости защиты Отечества; по разработке методического и дидактического материала для организации занятий по военно-патриотическому и интернациональному воспитанию учащихся.</p>
	TP 2208 Тактическая подготовка	БД/ОК	Экзамен	3	5	3	
	OP 2209 Огневая подготовка	БД/ОК	Экзамен	4	5	3	

	SP 1210 Строевая подготовка	БД/КВ	ТЗ	1	5	3	<p>Знать: требования Закона Республики Казахстан « О всеобщей воинской обязанности и военной службе»; положение о Начальной военной подготовке молодежи; формы связи с управлениями и отделами по делам обороны, воинскими частями; основные положения Военной доктрины Республики Казахстан; нормативные документы по начальной военной подготовке.</p> <p>Иметь навыки: по подготовке допризывников и призывников к военной службе; по привитию учащимся твердого убеждения в необходимости защиты Отечества; по разработке методического и дидактического материала для организации занятий по военно-патриотическому и интернациональному воспитанию учащихся.</p> <p>Быть компетентным: в теоретической основе современного оружия, уметь готовить вооружение и боеприпасы к стрельбе и содержать их в постоянной боевой готовности; вести разведку целей наблюдением, определять дальности до них; правильно давать целеуказания и упреждать противника в открытии огня; вести меткий огонь всеми способами как самостоятельно, так и в составе подразделений и поражать различные цели, как правило, первыми выстрелами на всех дальностях стрельбы штатного оружия;</p>
ITMP 8 Модуль Инженерно - техническая и медицинская подготовка	FSSV 1211 Фортификационные сооружения сухопутных войск	БД/КВ	Экзамен	2	5	3	<p>Уметь: организовывать и качественно проводить занятия по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся; осуществлять межпредметные связи; внедрять в учебный процесс современные средства и методы обучения; поддерживать тесную связь с военными комиссариатами и воинскими частями; создавать и совершенствовать учебно-материальную базу по НВП; проводить индивидуальную работу с учащимися, изучать их деловые, моральные и физические качества; готовить юношей к службе в Вооруженных Силах РК; принимать меры по предупреждению нарушений мер безопасности в ходе занятий.</p> <p>Знать: в теоретической основе современного оружия, уметь готовить вооружение и боеприпасы к стрельбе и содержать их в постоянной боевой готовности; сущность и задачи решаемые по военно-инженерной подготовке в отрасли фортификационных сооружений сухопутных войск, тактико-техническую характеристику инженерных сооружений, заграждений, необходимые положения данного цикла для успешного выполнения должностных обязанностей бакалавра начальной военной подготовки, при подготовке юношей к военной службе в Вооруженных Силах РК и во время ее прохождения.</p> <p>Иметь навыки: будут обладать знаниями по созданию фортификационных сооружений, целенаправленно применение инженерных заграждений, умело работать с топографической картой, квалифицированно владеть приемами передачи команд вести переговоры по средствам связи.</p> <p>Быть компетентным: в эксплуатации вверенной боевой, колёсной и гусеничной техники; в целенаправленности применении и использовании автобронетанковую технику, согласно своего предназначения, умело проводить техническое обслуживание, качественно проводить занятия по военной подготовке в объёме изучаемой дисциплины;</p>
	VMP 4312 Военно - медицинская подготовка	ПД/КВ	Экзамен	7	5	3	
	VIPVTUS 1313 Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь	ПД/КВ	Экзамен, К.Р.	2	5	3	
	ТРК 3314 Техническая подготовка в колледже	ПД/КВ	Экзамен	6	6	4	

VP 9 Модуль Военное право	VZ 4215 Военное законодательство	БД/КВ	Экзамен	7	5	3	<p>Уметь: конституционные права граждан по защите Республики Казахстан, уяснить характер и назначение Вооруженных Сил Республики Казахстан, основы военного законодательства, с тем, чтобы, будучи призванным, на срочную военную службу в Вооруженные Силы Республики Казахстан они смогли в короткий срок адаптироваться к условиям прохождения срочной военной службы и овладеть вверенным им вооружением и боевой техникой.</p> <p>Знать: требования Закона Республики Казахстан « О всеобщей воинской обязанности и военной службе»; положение о Начальной военной подготовке молодежи; формы связи с управлениями и отделами по делам обороны, воинскими частями; основные положения Военной доктрины Республики Казахстан; нормативные документы по начальной военной подготовке.</p> <p>Иметь навыки: овладение знаниями в области методологии, педагогики и психологии воинских коллективов, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики.</p> <p>Быть компетентным: в овладение знаниями в области педагогической инноватики, педагогических технологий. решение проблем в методике преподавания и решения актуальных проблемм военно-патриотического воспитания.</p>
	IVI 3316 История военного искусства	ПД/КВ	Экзамен	6	6	4	
	ONVP 2317 Основы начальной военной подготовки	ПД/КВ	Экзамен	3	6	4	
OPD 10 Модуль Общепрофессиональных дисциплин	Fb 4218 Футбол	БД/КВ	Экзамен	7	5	3	<p>Уметь: проводить занятия по гимнастике и атлетической подготовки; выполнять комплексы силовых упражнений и упражнений на тренажерах и многопролетных гимнастических снарядах; показать упражнения на брусьях; военно спортивные игры; организация и методика проведения; методика проведения игр в младших, средних и старших классах; военно-спортивные игры; содержание и правила игры; организовывать военно-спортивной игры «Улан».</p> <p>Знать: содержание категориального аппарата структуру и функции дисциплины «Баскетбол» как самостоятельной отрасли академического знания и как предмета научных исследований; историю развития избранного вида спорта: баскетбол; основные закономерности управления избранным видам спорта (баскетбол); правила соревнований по избранному виду спорта (баскетбол); основные виды спортивной подготовки.</p> <p>Иметь навыки: определить предметную область, категориальный аппарат структуру и функции дисциплины «Баскетбол» как самостоятельной отрасли академического знания и как предмета научных исследований; рассмотреть историю развития избранного вида спорта; раскрыть специфику, содержание и взаимоотношение понятий «классификация», «систематизация», «терминология»; ознакомить студентов с основами управления избранным видом спорта; рассмотреть основы методики обучения техники в избранном виде спорта.</p> <p>Быть компетентным: в области техники избранных вида спорта, владеть правилами проведения основных видов подготовки по избранному виду спорта</p>
	Bk 3219 Баскетбол	БД/КВ	ТЗ	5	6	4	
	VSKI 3220 Военно-спортивные комплексы и игры	БД/КВ	ТЗ	6	5	3	
	ТОМ 2221 Туризм и ориентирование на местности	БД/КВ	Экзамен	3	5	3	
POrg 11 Модуль Профессионально-организационный	ИТОК 3222 Инновационные технологии обучения в колледже	БД/КВ	Экзамен	6	5	3	<p>Уметь: организовывать и качественно проводить занятия по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся, осуществлять межпредметные связи; внедрять в учебный процесс современные средства и методы обучения; поддерживать тесную связь с военными комиссариатами и воинскими частями; создавать и совершенствовать учебно-материальную базу по НВП;</p>

							проводить индивидуальную работу с учащимися, изучать их деловые, моральные и физические качества, готовить юношей к службе в Вооруженных Силах РК, принять меры по предупреждению нарушений мер безопасности в ходе занятий; моделировать и прогнозировать развития чрезвычайных ситуаций, вести непрерывный контроль и мониторинг среды обитания, разрабатывать, планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности и ликвидации последствий ЧС; осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, электро- и пожарной безопасности; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, а также средствами пожаротушения;
PM 2323 Педагогическое мастерство	ПД/КВ	ТЗ	4	5	3	3	непрерывный контроль и мониторинг среды обитания, разрабатывать, планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности и ликвидации последствий ЧС; осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, электро- и пожарной безопасности; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, а также средствами пожаротушения;
ОТОВZh 3224 Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности	БД/КВ	ТЗ, Экзамен	5,6	6	4	4	обучать безопасными приемами и методам работы работающих; Знать: передовые, активные формы и методы организации и проведения занятий по всем разделам программы Начальной военной подготовки молодежи (НВП) в учебных заведениях и на учебно-полевых сборах в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях; формы связи с военными комиссариатами, воинскими частями, предприятиями, ветеранами войны и труда, воинами, уволенными с действительной военной службы в запас; законодательные акты и основные положения Конституции РК в области безопасности жизнедеятельности и охране труда, теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; систему стандартов безопасности труда, права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда, виды и причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний, опасные и вредные производственные факторы и методы борьбы с ними, средства индивидуальной и коллективной защиты, требования электро- и пожаробезопасности.
OMGP 2225 Основы международного гуманитарного права в условиях современной глобализации	БД/КВ	Экзамен	3	5	3	3	
OVPP 4226 Основы военной психологии и педагогики	БД/КВ	Экзамен	7	5	3	3	Иметь навыки: разработки перспективных тематических планов по учебным курсам; проведения различных типов уроков по начальной военной подготовке; организации и проведения внеклассной и внешкольной работы в профессиональных лицеях, в колледжах; проведения занятий в учебно-производственных мастерских профессиональных лицеев и т.д.; защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, при применении средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания доврачебной помощи пострадавшим; работы с правовыми актами, входящими в законодательство по охране труда; эффективного использования знаний и умений в области охраны труда, и техники безопасности; Быть компетентным: в организации и проведении занятий по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся, в осуществлении межпредметных связей; в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности; в вопросах законодательной, нормативно-правовой базы в области охраны труда и техники безопасности.

ОР 12 Модуль Общевоинская подготовка	RHBZ 1227 Радиационная, химическая и бактериологическая защита	БД/КВ	Экзамен	2	6	4	<p>Уметь: аргументировано оперировать основными положениями Конституции РК, Законов РК, Постановлений Правительства РК и других законодательных актов, в области военного строительства и защиты Отечества; практически применять требования нормативных документов по начальной военной подготовке; владеть современными педагогическими технологиями организации обучения начальной военной подготовки.</p> <p>Знать: требования Закона Республики Казахстан « О всеобщей воинской обязанности и военной службе»; положение о Начальной военной подготовке молодежи; формы связи с управлениями и отделами по делам обороны, воинскими частями; основные положения Военной доктрины Республики Казахстан; нормативные документы по начальной военной подготовке</p> <p>Иметь навыки: по подготовке допризывников и призывников к военной службе; по привитию учащимся твердого убеждения в необходимости защиты Отечества; по разработке методического и дидактического материала для организации занятий по военно-патриотическому и интернациональному воспитанию учащихся.</p> <p>Быть компетентным: в изучение основных положений Конституции РК, Законов РК и Указов Президента РК о защите государства, о Вооруженных Силах Республики Казахстан, обязанностей граждан по защите Родины, основных требований Постановления Правительства РК по начальной военной подготовке молодежи.</p>
	ChSGO 4328 Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона	ПД/КВ	Экзамен, КР	7	5	3	<p>Иметь навыки: по подготовке допризывников и призывников к военной службе; по привитию учащимся твердого убеждения в необходимости защиты Отечества; по разработке методического и дидактического материала для организации занятий по военно-патриотическому и интернациональному воспитанию учащихся.</p> <p>Быть компетентным: в изучение основных положений Конституции РК, Законов РК и Указов Президента РК о защите государства, о Вооруженных Силах Республики Казахстан, обязанностей граждан по защите Родины, основных требований Постановления Правительства РК по начальной военной подготовке молодежи.</p>
	PS 4329 Пулевая стрельба	ПД/КВ	Экзамен	7	5	3	<p>Быть компетентным: в изучение основных положений Конституции РК, Законов РК и Указов Президента РК о защите государства, о Вооруженных Силах Республики Казахстан, обязанностей граждан по защите Родины, основных требований Постановления Правительства РК по начальной военной подготовке молодежи.</p>
Дополнительные модули							
FK 13 Физическая культура	FK 2401 Физическая культура	ДВО/ОК	Дифзачет	1-4	12	8	<p>Уметь: использовать средства и методы физической культуры для поддержания специальной профессиональной работоспособности, здоровья и профилактики профессиональных заболеваний; планировать, контролировать и управлять физической и функциональной подготовленностью.</p> <p>Знать: социальные функции физической культуры; системы физического воспитания; гигиенические основы управления здоровьем; профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>Иметь навыки: показа, выполнения физических упражнений, оценки адекватности нагрузок функциональным возможностям организма; управления физической подготовленностью;</p> <p>Быть компетентным: выполнения тактики и правил проведения соревнований, в прикладных видах спорта полученные в процессе физкультурных занятий двигательные умения и навыки; способность быстро овладевать новыми движениями, развитую в ходе занятий; возросшую физическую работоспособность; нравственные и эстетические качества, возвышающие личность человека и т.д.</p>
Pr 14 Модуль Практики	U(P)P 1402 Учебная (педагогическая) практика	ДВО/ОК	Зачет, отчет	2	1	2	<p>Уметь: организовывать и качественно проводить занятия по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся; формирование у студентов умение определить цели и задачи урока; внедрять в учебный процесс современные средства и методы обучения; поддерживать тесную связь с военными</p>

	PPP 2403 Психолого - педагогическая практика	ДВО/ОК	Зачет, отчет	4	6	2	комиссариатами и воинскими частями; создавать и совершенствовать учебно-материальную базу по НВП; владеть современными педагогическими технологиями организации обучения начальной военной подготовки. Знать: требования Закона Республики Казахстан « О всеобщей воинской обязанности и военной службе»; положение о Начальной военной подготовке молодежи; формы связи с управлениями и отделами по делам обороны, воинскими частями; основные положения Военной доктрины Республики Казахстан; нормативные документы по начальной военной подготовке Иметь навыки: по подготовке допризывников и призывников к военной службе;
	UVPP 3404 Учебно - воспитательная педагогическая практика	ДВО/ОК	Зачет, отчет	6	12	4	по привитию учащимся твердого убеждения в необходимости защиты Отечества; по разработке методического и дидактического материала для организации занятий по военно-патриотическому и интернациональному воспитанию учащихся. Быть компетентным: в решении психолого-педагогических целей, задач согласно квалификационной характеристике специалиста и занимаемой должности; поддерживать тесные деловые связи с коллективом учебных заведений, военным комиссариатом района, города, с шефствующими воинскими частями, предприятиями и организациями Министерства обороны Республики Казахстан.
	Р(Р)Р 4405 Производственная (педагогическая) практика	ДВО/ОК	Зачет, отчет	8	30	10	
VP 15 Военная подготовка	VP 2406 Военная подготовка	ДВО/КВ			15	10	Уметь: применять основные положения военной доктрины, требований Министра обороны по сплочению воинских коллективов, формированию высокой дисциплинированности, укреплению порядка и организованности воинских коллективов; правильно проводить индивидуальную воспитательную работу с подчиненными; поддерживать высокую боевую готовность взвода, организовывать и управлять боевыми действиями взвода в различных видах боя, умело ставить задачи подчиненным, правильно и грамотно разрабатывать боевые документы; осуществлять и организовывать мероприятия по боевому обеспечению; организовывать занятия с личным составом. Знать: основные положения военной доктрины по вопросам военного строительства и укрепления обороны страны; основы военной педагогики и психологии; структуры подразделений и частей ВС РК, ТТХ основных образцов вооружения и военной техники, боевые возможности подразделений; мероприятия технического и тылового обеспечения подразделений и частей, организацию и правила эксплуатации штатных средств связи; инженерное оборудование элементов боевого порядка и их маскировку; боевые свойства и поражающее действие оружия массового поражения, высокоточного оружия и способы защиты от них; методику проведения занятий с личным составом. Иметь навыки: эксплуатации, сбережения и хранения вооружения и военной техники, проведения контрольного осмотра, технического обслуживания, подготовки к стрельбе и походу; определять и устранять технические неисправности, возникающие при эксплуатации техники и вооружения; в ориентировании на местности различными способами, вести рабочую карту. Быть компетентным: в применении знаний и умений, необходимых для успешного выполнения служебных обязанностей в должности командира взвода по

							предназначению.
SE 16 Модуль Социально-этический	Rel 1407 Религиоведение	ДВО/КВ	Экзамен	2	3	2	<p>Уметь: ориентироваться в основных современных конфессиях, мировом и казахстанском законодательстве в области религии, разбираться в содержании религии, традиций, понимать их мировоззрение и социально-нравственное знание; применять психологические методики по выявлению и реабилитации детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении; реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.</p> <p>Знать: существенные и общие черты основных мировых религий, различие в исходных принципах науки и религий, особенности вероучений и культов основных национальных и мировых религий, особенности религиозного взгляда на мир и место человека в нем; особенности психического поведения подростков группы риска; знать методики определения межличностных отношений; сущность коррупции и причины ее происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p>Иметь навыки: анализа современных проблем и перспективы развития религиозного сознания и религиозных отношений, прогнозирования и диагностирования социальных конфликтов на религиозной почве; в разработке мероприятий по профилактике здорового образа; умение анализировать ситуации конфликта интересов и морального выбора; совершенствования антикоррупционной культуры; действия в ситуации конфликта интересов.</p> <p>Быть компетентным: в понимании роли и значения религии в жизни человека и общества, подходе и рассмотрении различных течений религий в современном мире; в вопросах профилактики суицидов, проблем возникновения девиантного поведения подростков; в вопросах причин возникновения и происхождения коррупции в вопросах сущности и факторах коррупции, и ее различных проявлениях.</p>
	PPZPS 2408 Профилактика психического здоровья и превенция суицидов	ДВО/КВ	ТЗ	3	3	2	
	ОАК 3409 Основы антикоррупционной культуры	ДВО/КВ	ТЗ	6	3	2	
IGA 17 Модуль Итоговая государственная аттестация	PP 4410 Преддипломная практика	ДВО / ОК	Зачет, отчет	8	6	2	<p>Уметь: собрать материал, достаточный для выполнения курсовых работ по дисциплинам - изучение документов планирования НВП в военно-патриотической работы; разработка плана-конспекта для проведения занятий по НВП, просмотр уроков по НВП, проводимых преподавателем НВП школы; выполнение педагогических наблюдений за отдельными сторонами учебно-вспомогательного процесса (распределение времени по частям урока, манера общения с учащимися, плотность урока и т.д.) просмотр занятий в одном из кружков в оборонно-массовой работы; 1-2-х мероприятиях (внеклассных) по военно-патриотическому воспитанию учащихся; участие в изготовлении наглядных пособий к урокам по НВП; посещение групп практикантов других базовых школ с целью обмена опытом; проведение не менее 4-х уроков по раздела НВП в закреплённом классе, из них два в качестве помощника преподавателя НВП.</p> <p>Знать: план работы классного руководителя, уточнение количества, содержания и сроков проведения в классе мероприятий военно-патриотического и</p>
	GES 4511 Государственный экзамен по специальности	ИА / ОК	Государственный экзамен	8	4	1	
	NZDR (P) 4512 Написание и защита дипломной работы (проекта)	ИА / ОК	Защита дипломной работы (проекта)	8	8	2	

						<p>оздоровительного характера; как оказать помощь активу класса в планировании и осуществлении военно-патриотической и оборонно-массовой работы; как провести совместно с классным руководителем групповых и индивидуальных бесед с учащимися класса и их родителями по профориентации на профессию офицера и приобретение военно-технической специальности; как провести педагогический анализ урока НВП проводимых студентами;</p> <p>Иметь навыки: в оказание помощи активу класса в планировании и осуществлении военно-патриотической и оборонно-массовой работы, в подготовке и проведении двух политинформации, беседы и эстетическую тему с привлечением примеров из военной практики; иметь навыки в проведение совместно с классным руководителем групповых и индивидуальных бесед с учащимися класса и их родителями по профориентации на профессию офицера и приобретение военно-технической специальности; в качестве помощника классного руководителя в подготовке родительского собрания или заседания родительского комитета.</p> <p>Быть компетентным: в применении полученных знаний в методике преподавания и решения актуальных проблем военно-патриотического воспитания, в решении психолого-педагогических целей, задач согласно квалификационной характеристике специалиста и занимаемой должности.</p>
--	--	--	--	--	--	---

4. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы:

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов							Всего в часах	ESTS	Количество		
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Педагогическая практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего			Экзамен	Диф.зачет (КЦ,КР)	
1	1	8	4	3	18							18	810	28	7	
	2		3	3	19	2						21	855/30	30/1	6	1
2	3	9	2	4	18							18	810	29	6	
	4		3	4	19		2					21	855/150	31/6	6	
3	5	8	3	4	18							18	810	27	7	
	6		1	5	19			4				23	855/300	30/12	5	
4	7	7	-	6	18							18	810	30	6	1
	8		-	-				10	2	3		15	750/315/150	12/36		
Всего:		14	16	29								152	5805/315/1380	205/12/55	43	2
Физическая культура	1-4	1	1									8	240	12		1-4
Военная подготовка	3,4,5,6	1		1								10	450	15		
Религиоведение	2	1		1								2	90	3	1	
Профилактика психического здоровья и превенции суицидов	3	1		1								2	90	3	1	
Основы антикоррупционной культуры	6	1		1								2	90	3	1	
Всего:		17	17	33	129	2	2	14	2	3		176	8460	308	46	6

1 РАЗРАБОТАНО

Составители:

2 ОБСУЖДЕНО


2.1 На заседании кафедры НВП

Протокол от « 29 » 08 2016 года, № 1.

Заведующий кафедрой  Б.Ж Алишев

2.2 На заседании Учебно-методического совета ФИЭМ

Протокол от « 01 » 09 2016 года, № 1.

Председатель .

2.3 Модульная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета

Протокол от « 05 » 09 2016 года, № 1.

