

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТІРЛІГІ
ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

КАРМУУ РЕКТОРЫ, ҚР ҰҒА АКАДЕМИГІ

А.М. ҒАЗАЛИЕВ

20 16 ж.

МОДУЛЬДІК ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

5B010400 "Бастапқы әскери дайындық" мамандығы бойынша

Деңгейі: Бакалавриат

Берілетін дәрежесі: – «Бастапқы әскери дайындық бакалавры»

5B010400 "Бастапқы әскери дайындық" мамандығы бойынша

"Орта білім беретін мекемелеріндегі бастапқы әскери дайындық" білім беру траекториясы

"Кәсіби-техникалық білім беретін мекемелеріндегі бастапқы әскери дайындық" білім беру траекториясы

Қарағанды, 20 16 ж.

Мазмұны
5B010400 "Бастапқы әскери дайындық" мамандығы бойынша
модульдік оқыту бағдарламасы

Кіріспе	3
1. Модульдік оқыту бағдарламасының мақсаты	4
2. Модульді білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.1. Мамандықтар мен қызметтер тізімі	4
2.2. Түлектің квалификациялық мінездемесі	4
2.2.1. Кәсіптік қызмет саласы	4
2.2.2. Кәсіптік қызмет объектісі	4
2.2.3. Кәсіптік қызмет пәні	4
2.2.4. Кәсіптік қызмет түрлері	4
2.2.5. Кәсіптік қызмет міндеттері	5
2.2.6. Кәсіптік қызмет бағыттары	5
3. Модульдік оқыту бағдарламасының картасы	6
4. Жиынтық кесте	20

Кіріспе

5B010400 "Бастапқы әскери дайындық" мамандығының модульдік оқыту бағдарламасы келесі нормативтік құжаттарға сүйене отырып жасалды:

Қазақстан Республикасының 09.04.2016 № 501-V жылға өзгеріс пен толықтырулары бар 2007 жылдың 27 шілдедегі №319-III ЗРК «Білім туралы» заңы.

Сәйкес үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылдың 17 мамырындағы № 499 Қаулысы 19.12.2014 ж. № 1332 өзгеріс пен толықтыруларына сәйкес).

Сәйкес білім беру деңгейлерінің Мемлекеттік жалпы міндетті білім беру стандарттары (МЖБС) (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылдың 23 тамызындағы № 1080, 13.05.2016 жылғы № 292 Қаулысының өзгеріс пен толықтыруларына сәйкес)

ҚР БҒМ 2013 жылдың 16 тамызында № 343 Бұйрығымен бекітілген **5B010400 "Бастапқы әскери дайындық"** мамандығының типтік оқыту жоспары, қосымша 4 (13.05.2016 жылғы № 292)

Типтік оқыту бағдарламалары.

Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқыту үрдісінің ережелері (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылдың 20 сәуіріндегі № 152 Жарлығы, 28.01.2016 № 90 өзгеріс пен толықтыруларына сәйкес).

Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 2012 жылғы 21 мамырындағы № 201-о-м Жарлығымен бекітілген жетекшілер, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамасы, 2013ж. 17 сәуірінен № 163-о-м бұйрығына өзгерістер мен толықтыруы.

Модульді оқыту бағдарламасы білім берудің мақсатын, міндеттерін және нәтижелерін, оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын, оларды жүзеге асырудың тәсілдері мен әдістерін, оқыту үрдісінің оқу-әдістемелік және ресурстық қамтамасыз етілуін және де білім алушылардың білім алу кезіндегі жетістіктерін бағалау белгілерін анықтайтын кешенді құжат болып табылады.

1 Модульді білім беру бағдарламасының мақсаты

Модульді білім беру бағдарламасын пайдалану келесі мақсаттарға жетуді көздейді:

- іс-тәжірибеде білім беру процесін басқарудың демократиялық принциптерін әске асыру, академиялық бостандықты және жоғары оқу орындарының мүмкіндіктерін кеңейту;
- мамандық бойынша жоғары білімнің және ғылыми зерттеулердің қоғамның талаптарына және ғылыми ойлаудың жетістіктеріне бейімділігін қамтамасыз ету;
- басқа елдердегі мамандардың даярлық деңгейін мойындауын қамтамасыз ету;
- өзгермелі еңбек нарығында түлектердің жоғары мобильділігін қамтамасыз ету.

2 Модульді білім беру бағдарламасының паспорты

2.1 Біліктілік және лауазымдар тізімі

Түлекке аталған модульдік білім беру бағдарламасының негізінде **5B010400 "Бастапқы әскери дайындық"** бойынша **"Білім беру бакалавры"** дәрежесі беріледі.

Біліктілік анықтамалығы және лауазымдары Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201-ө-м Бұйрығымен бекітілген, 2013ж. 17 сәуірінен № 163-ө-м бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы, «Басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес анықталады.

2.2 Түлектің біліктілік сипаттамасы

2.2.1 Кәсіби қызмет саласы

Орта білім беретін мекемелер және кәсіби-техникалық білім беретін мекемелер түлектердің кәсіптік қызмет саласы болып табылады.

2.2.2 Кәсіптік қызмет объектісі

Орта білім беретін мекемелер және кәсіби-техникалық білім беретін мекемелер түлектердің кәсіптік қызмет объектісі болып табылады.

2.2.3 Кәсіптік қызмет пәні

Кәсіптік қызмет пәні -оқытушы мен оқушы арасындағы педагогикалық процесс жағдайындағы қарым-қатынас мөлшері болып табылады.

2.2.4 Кәсіптік қызмет түрлері

5B010400 **"Бастапқы әскери дайындық"** мамандығы бойынша **«Бастапқы әскери дайындық бакалавры»** келесі кәсіптік қызмет түрлерін атқара алады:

- педагогикалық;
- ұйымдастырушылық-педагогикалық;
- басқарушылық-педагогикалық;
- ғылыми-педагогикалық.

2.2.5 Кәсіптік қызмет міндеттері

Кәсіптік қызметтің негізгі міндеттері:

- оқу-тәрбие;
- ғылыми әдістемелік;
- ұйымдастырушылық-бақарушылық.

2.2.6 Кәсіптік қызмет бағыттары

Кәсіптік қызмет бағыттарына кіреді:

- білім процесін өткізу және жоспарлау;
- әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру және жетекшілік ету;
- спорттық-бұқаралық мерекелерді ұйымдастыру және өткізу;
- азаматтық қорғаныс жұмыстарын ұйымдастыру;
- әскери-техникалық үйірмелер мен секция жұмыстарын қадағалау.

3. Модульдік оқыту бағдарламасының картасы

Модульдің атауы және коды	Пәндер атауы және коды	Циклі / компоненті	Бақылау нысаны	Семестр	Кредиттер саны		Қалыптастырылу құзыреті
					ECTS	KZ	
<i>Жалпы модульдер</i>							
AG 1 Әлеуметтік-гуманитарлық модуль	KKZT 1101 Қазақстанның қазіргі заман тарихы	ЖБП/МК	Емтихан	2	5	3	<p>Істей алатыны: кеңестік кезеңдегі Қазақстан тарихының әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуындағы жетістіктері мен қарама-қайшылықтарын анықтау; Қазақстан тәуелсіздігі және оның тарихи алғышарттарын көрсету; Қазақстан халқының көпұлтты құрамының қалыптасу үдерісі мен күштеп көшірілген халықтардың тағдырын көрсету; мемлекетімізді қалыптастыру мен нығайтудағы Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Ұлт Көшбасшысы Н.Ә. Назарбаевтың тарихи рөлін көрсету. құқықтық жағдаяттардан шығудың жолдарын, нормативті құқықтық актілерді оқып – үйреніп, талқылай алуды; килы жағдайларда құқық нормаларын қолданып шеше білуге, тәжірибеде заңнамалық нормаларды қолдануға дағылану;</p> <p>Білу: гуманитарлық оқу жүйесіндегі тарихтың ғылым ретіндегі сипатын және оның алатын орны; Қазақстан тарихындағы негізгі кезеңдері; тарихи ойлау негізі; қазіргі заман тарихының көтеген сұрақтары; Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңын игере білу; адам және азаматтардың құқықтық мәртебесінің конституциялық принциптерін, адам және азамат құқықтары мен бостандықтарының түрлерін, қорғалу жолдарын, қарама – қайшылықтар мен кемшіліктерді байқап, салыстырма түрде қорытынды тұжырымдар жасай алуды.</p> <p>Дағдысы: тәуелсіздік жылдарындағы саяси, экономикалық және әлеуметтік-мәдени реформалардың іске асырылуы мен кезеңдерін талдау, шекараның бекітілуін көрсету; астананы ауыстыру және Астана қаласының құрылысы мәселелерін қарастыру; әр түрлі құқық салалары бойынша оқиғалық есептерді шешу кезінде аналитикалық ой тұжырымдарды қолдана білуге дағдылану; тәжірибеде заңнамалық нормаларды қолдануға дағылану; халықаралық қатынастардың субъектісі ретінде мемлекеттердің аймақтық және әлемдік қауымдастыққа кіру үдерістерін көрсету; студенттердің азаматтық ұстанымын қалыптастыру, оларды халықаралық қатынастар мен мемлекеттің ішкі өміріндегі оқиғаларға бейімдеу.</p> <p>Білікті болуы: қазіргі заманғы Қазақстан тарихын білу; өзін өз Отанының патриоты ретінде тәрбиелеу; мемлекеттік басқару органдарының жүйесін және олардың өкілеттілік аясын; материалдық және іс жүргізу құқықтарының қарым-қатынас механизмін; - құқық теориясы аясында жүйелі білім алуда; өз ұстанымын қорғау және құқықтық білімдерді іс жүзінде қолдану дағдыларын қалыптастыруда; нормативтік құқықтық актілерді берілген әр түрлі құқық салаларына байланысты дұрыс қолдануға дағдылануда; қазіргі қоғамдық өмірде құқықтың маңызы мен рөлін түсінуде құзыретті болу.</p>
	Fil 2102 Философия	ЖБП/МК	Емтихан	4	5	3	
	KN 2103 Құқық негіздері	ЖБП/МК	Емтихан	4	3	2	

ZhG 2 Жаратылыстану ғылымдар модулі	ICT 1104 Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар	ЖБП/МК	Емтихан	1	5	3	<p>Істей алуы керек: ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалануды; іс жүргізуде автоматтандырылған жүйелерді қолдануды; сәйкес аймақта есептерді шешу үшін арнайы бағдарламалық қамтамасыздандыруды қолдануды; ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдануды; кәсіптік білімді кеңейту үшін электрондық оқытудың әр түрлі үлгілерін қолдануды; кәсіптік қызметте инновациялық әдістерді, құралдарды және технологияларды қолдануды; экономикалық құбылыстар мен процестердің даму қалыптасу мәні мен формалары жөніндегі білімді жүйелей білуі керек; экономикалық құбылыстар мен заңдылықтардың танудың ғылыми әдістерін практикада қолдана білуі; экономикалық жүйедегі меншіктік қатынастардың орнын анықтау және түсіну.</p> <p>Білуі керек: ақпараттарды автоматтандырылған өндеудің негізгі ұғымдарын; ақпараттарды өндеудің, сақтаудың, берудің және жинаудың негізгі әдістері мен құралдарын; есептерге алгоритм құру негіздерін; жүйелік және қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етудің міндеттері мен қағидаларын; ақпараттық-телекоммуникациялық желілердің негізгі компоненттері мен жұмыс істеу ережелерін; ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі қауіптері мен әдістерін; ақпараттық технологияларды және бағдарламалық қамтамасыз етуді қолданудың құқықтық аспектілерін; экономикалық процестердің даму заңдылықтарын; экономикалық ойдың тарихи дамуы кезінде қалыптасқан негізгі тұжырымдамаларды; нарықтық механизмнің әрекет ету принциптерін, өзін-өзі реттеуі және экономикаға мемлекеттің әсер етуін; әлемдік және ұлттық экономиканың әлеуметтік-экономикалық даму тенденцияларын талдауға және бағалауға; экономикалық мәселелерді шешуде пәнаралық байланыстыруға; өмір бойы біліктілікті арттыруға білімді игеру.</p> <p>Дағдысы болуы: алгоритмдерді және блок-схемаларды құруда; мәліметтер қорымен, негізгі кеңселік қосымшалармен жұмыс істеуде; ақпараттық-коммуникациялық технологияларды ақпараттарды іздеу және өндеу үшін қолданғанда; локальды желіде және телекоммуникациялық жүйелерде жұмыс істеу әдістерін меңгергенде; математикалық модельдерді құру және оны компьютерлік орындау әдістемесін меңгергенде.</p> <p>Құзыретті болуы керек: замануи ақпараттық технологиялармен байланысты: компьютерлік жүйелерді, бағдарламалу тілдерін, әр түрлі есептерді шешуге арналған бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдану және т.с.с. сұрақтар бойынша; ғылыми-теориялық базалық білімді игеру, оны теориялық және практикалық міндеттерді шешуге қолдану; жүйелік және салыстырмалы талдауларды игеру; дербес жұмыс істей білу; экономикалық мәселелерді шешу үшін пәнаралық тәсілдерді игеру.</p>
	ETN 2105 Экономикалық негіздері	ЖБП/ТК	Емтихан	4	5	3	
	ETD 1106 Экология және тұрақты даму	ЖБП/ТК	Емтихан	1	3	2	
Psi 3 Психология модулі	PAD 2107 Психология және адам дамуы	БзП /МК	Емтихан	3	5	3	<p>Істей алу: бастапқы әскери дайындық мұғалімінің ерекшеліктерін анықтау; білім беру қызметін, оқытушының жеке талаптарға жоғары, оның функцияларын дамыту және білім беру рөлін, күрделілігі мен жауапкершілігін көрсету; әскери</p>

	ZhEFMG 2208 Жас ерекшеліктер физиологиясы және мектеп гигиенасы	БзП /ТК	Емтихан	4	3	2	психология және педагогика сипаты мен міндеттері; психологиялық процестер, әсіресе олардың көріністері және есепке алу; жеке солдаттар мен әскери қызметкерлердің психология, зерттеу және қалыптастыру әдістемесі; персоналдың жауынгерлік дағдыларын қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері: қазіргі заманғы жағдайында әскери дайындық және білім беру принциптері, нысандары мен әдістерін мәні. <i>Білу:</i> ең тиімді формаларды, әдістері мен студенттердің әскери дайындық және білім беру әдістерін пайдалану; олардың төзімділік, эмоционалдық және ерікті тұрақтылық пен жауынгерлік дағдыларын қалыптастыру; кадрлардың жеке және топтық сипаттамаларын зерттеу; жастарды жеке және психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын психологиялық талдау жасау. <i>Дағдысы болуы:</i> оқу курстарын озық тақырыптық жоспарларын әзірлеу; психология және педагогика әскери пән негіздері бойынша сабақтардың түрлері; кәсіптік мектептер мен колледждерде ұйымдастыру және тыс жұмыстарын жүргізу; кәсіптік мектептер мен колледждерде және т.б. оқыту семинарларларын жүргізу. <i>Құзыретті болу:</i> мамандықтың біліктілік сипаттамаларын және ережеге сәйкес психологиялық-педагогикалық мақсаттарын, міндеттері шешуге; Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігінің әскери бөлімдері, кәсіпорындар мен ұйымдардың қамқоршылыққа оқу орындарының қызметкерлерімен тығыз іскерлік қарым-қатынас, қала әскери комиссариаты аймағын, сақтау.
	ООТ 2209 Өзін-өзі тану	БзП /ТК	Емтихан	3	3	2	
Тіл 4 Тілдік модуль	К (О)Т 1110 Қазақ (орыс) тілі	ЖБП/МК	ТТ, Емтихан	1,2	9	6	<i>Істей алу:</i> коммуникативтік тілдік және мәдени, дискурстық, стратегиялық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілік компоненті ретінде білімінің болуы; дағдылар мен машықтарды, мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігі жайында білімі болуы: тілдік, мәдени, әлеуметтік-мәдени, коммуникативтік, кәсіби және бағдарларды, кәсіптік мамандандырылу; жобаларды басқару саласында кәсіби мақсаттарында шет тілінде сөйлеу қызметін ұйымдастыру; Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігінің әскери бөлімдері, кәсіпорындар мен ұйымдардың, оқу орындарының қызметкерлерімен, қала әскери комиссариаттарымен тығыз іскерлік қарым-қатынас; Отан қорғау қажеттілігі туралы берік сеніммен студенттерді үйрету; студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу; <i>Білу:</i> фонетиканы; нақты дыбыстардың айтылу, үндестік заңының ережелері, қазақ тілінің дыбыстық ерекшелігі; емле мен ережелерін шығару; лексика: сөзжасам құрылымы және айтылуы; грамматикалық; оқу; сөйлеу; жазу; тыңдау; лексикалық және кем дегенде жалпы және ұлттық деңгейдегі тілді оқытуға үштұғырлы бейімделген моделінің негізінде шет тілдерінде меңгеру: кәсіби сипаттағы шетел тілі грамматикасы; қазіргі заманғы бағдарламалық қамтамасыз
	ShT 1111 Шет тілі	ЖБП/МК	ТТ, Емтихан	1,2	9	6	
	KBSHТ 3212 Кәсіби бағытталған шетел тілі	БзП /МК	Емтихан	5	3	2	

	КК(О)Т 3213 Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БзП /МК	Емтихан	5	3	2	<p>ету жобаларды басқару үшін жобалық басқарудың технологиясы мен әдістемесі бойынша шет тілінде қазіргі заманғы лексика және терминология; ақпараттық жүйелерді диалогтар, әңгімелер, зерттеу тақырыбы бойынша эссе, жобалау және пайдалану.</p> <p>Құзыретті болу: қарым-қатынас, лингвомәдени, стратегиялық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілік қабілеттерін және дағдыларын; білім мен мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін дағдыларын; тиісті сөйлеу үлгілерін және жобаны басқару саласында кәсіби мінез-құлық, сөз тактикасын қолдану, білім қажеттіліктері бар кәсіби шет тілі , кәсіби дауыстық бағдарланған байланыс жағдайларда шет тілін пайдалануға; ақпараттық жүйелерді зерттеу, жобалау және пайдалану, әр түрлі тақырыптар бойынша кәсіби деңгейде жетік меңгеру, зерттеу және қалыптастыру әдістемесі; персоналдың жауынгерлік дағдыларын қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері: қазіргі заманғы жағдайында әскери дайындық және білім беру принциптері, нысандары мен әдістерін мәні; бастапқы әскери дайындық мұғалімінің міндеттері мен құқықтарын және талаптарын білу; әскери комиссариатпен, әскери бөлімдер, кәсіпорындар, соғыс және еңбек ардагерлері, әскерден босатылғандармен байланыс нысандары; кәсіби пікірталастар мен талқылаулар; тапсырылған логистикалық құрылым бойынша ғылыми мәтіндер құру; педагогикалық қызметте ғылыми негізделген әдістер мен технологияларды пайдалану;</p>
Мамандық модульдері							
КВ 5 Кәсіптік- бағытталған модуль	Етп 3201 Этнопедагогика	БзП /ТК	Емтихан	5	3	2	<p>Істей білу: БӘД мамандығын меңгеру перспективалары мен жолдарын анықтау;</p> <p>Білім беру қызметін, оқытушының жеке талаптарға жоғары, оның функцияларын дамыту және білім беру рөлін, күрделілігі мен жауапкершілігін көрсету; бастапқы әскери дайындық ерекшеліктерін анықтау; тәрбие жұмысының ұтымды ұйымдастыру; педагог мамандығына терең және тұрақты қызығушылық қалыптастыру, бастапқы әскери дайындық және студенттердің әскери-патриоттық білім беру сапасын жақсарту, ұйымдастыру және өткізу; пәнаралық байланысты жүзеге асыру; қазіргі заманғы құралдарын және оқыту әдістерін оқу үрдісіне енгізу;</p> <p>әскери комиссариаттан және әскери бөлімдердің тығыз қарым-қатынасын</p>
	РМК 1202 Педагогикалық мамандыққа кіріспе	БзП /ТК	Емтихан	1	2	1	
	Ред 2203 Педагогика	БзП /МК	Емтихан	4	5	3	

	BAD0A 3204 Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі	БзП /МК	Емтихан	5	6	4	жүргізу; бастапқы әскери дайындық бойынша оқу нысандар құру және жетілдіру; студенттер, олардың бизнесін зерттеп, моральдық және физикалық қасиеттері бар жеке жұмыс жүргізу; Білуі керек: бастапқы әскери дайындық пәнінің мұғалімінің міндеттері мен құқықтары; кадрлардың жеке және топтық сипаттамаларын зерттеу; жастарды жеке және психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын психологиялық талдау жасау. Дағдысы болуы: оқу курстарының тақырыптық жоспарларын әзірлеу; бастапқы әскери дайындық бойынша сабақтар түрлері; кәсіптік мектептер мен колледждерде тыс жұмыстарын жүргізу және ұйымдастыру; Құзыретті болуы: психологиялық және педагогикалық мақсаттарға шешуде, міндеттері кәсіби біліктілігі мен лауазымы сипаттамалары бойынша; Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігінің әскери бөлімдері, кәсіпорындар мен ұйымдардың, оқу орындарының қызметкерлерімен, қала әскери комиссариаттарымен тығыз іскерлік қарым-қатынас,
TZhT 6 Тәрбие жұмысының технологиясы модулі	APTN 3305 Әскери патриоттық тәрбиенің негізі	БП/МК	Емтихан	6	5	3	Істей алу: бастапқы әскери дайындық және пәнаралық байланысты жүзеге асыруға студенттердің әскери-патриоттық білім беру сапасын сабақтар ұйымдастыру және өткізу; қазіргі заманғы құралдарын және оқыту әдістерін оқу үрдісіне енгізу; әскери комиссариаттан және әскери бөлімдердің тығыз байланыста жүргізеді; бастапқы әскери дайындық бойынша оқу нысандар құру және жетілдіру; өз бизнесін зерттеп, студенттермен жеке жұмыс жүргізу үшін, моральдық және физикалық қасиеттері, жұмыспен қамту барысында қауіпсіздік шараларын бұзушылықтардың алдын алу үшін шаралар қабылдау Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет етуге жас ерлер дайындау. Білу: ең тиімді формаларды, әдістері мен студенттердің әскери дайындық және білім беру әдістерін пайдалану; олардың төзімділік, эмоционалдық және ерікті тұрақтылық пен жауынгерлік дағдыларын қалыптастыру; кадрлардың жеке және топтық сипаттамаларын зерттеу; жастарды жеке және психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын психологиялық талдау жасау. Дағдысы болуы: оқу курстарын тақырыптық жоспарларын әзірлеу; алғашқы әскери дайындық бойынша сабақтар түрлі түрлері; ұйымдастыру және кәсіптік мектептер мен колледждерде тыс жұмыстарын жүргізу; Құзыретті болуы: міндеттері кәсіби біліктілігі мен лауазымы бойынша психологиялық және педагогикалық мақсаттарға шешу; Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігінің әскери бөлімдері, кәсіпорындар мен ұйымдардың, оқу орындарының қызметкерлерімен, қала әскери комиссариаттарымен тығыз іскерлік қарым-қатынас,
	TZhTA 3306 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	БП/МК	Емтихан	5	3	2	
"Орта білім беретін мекемелеріндегі БӘД" білім беру траекториясы							
ZhD 7 Жауынгерлік дайындық модулі	KR KZZhAZh 1307 Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің	БзП/ТК	Емтихан	1	3	2	Істей алу: әскери құрылыс және Отан қорғау саласындағы, Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі ережелерін, ҚР Үкіметі мен өзге де заң актілерінде өңдеуге; іс жүзінде бастапқы мерзімді әскери дайындық жөніндегі нормативтік құжаттардың талаптарын қолдануы; алғашқы әскери

	жалпы әскери жарғылары						дайындықты оқытуды заманауи педагогикалық технологиялармен қамтамасыз ету; практикалық дағдыларды меңгеруге; әскери қызметке шақырушылар мен әскерге шақырылушыларды дайындау; Отан қорғау қажеттілігі туралы берік сеніммен студенттерді үйрету; студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу.
	TD 2208 Тактикалық дайындық	БзП/ТК	Емтихан	3	5	3	Білу: «Жалпыға бірдей әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын; жастардың бастапқы әскери дайындық туралы ережелерін; Қазақстан Республикасының Әскери доктринасының негізгі ережелері; алғашқы әскери дайындық туралы ереже.
	AD 2209 Атыс дайындық	БзП/ТК	Емтихан	4	5	3	Дағдысы болуы: әскери қызметке шақырушылар мен әскерге шақырылушыларды дайындау; Отан қорғау қажеттілігі туралы берік сеніммен студенттерді үйрету үшін; студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу.
	SD 1210 Саптық дайындық	БзП/ТК	ТТ	1	5	3	Құзыретті болу: атысқа қару жаракты және оқ дәрілерді дайындай білу және оларды тұрақты жауынгерлік дайындықта ұстап тұру, барлау және қадағалау жүргізу, оларға дейінгі ара қашықтықты анықтау, дұрыс мақсатқа жіктей білу және атыс кезінде жауды алдай білу, алғашқы оқтармен нысанаға дәл тигізе білу.
ІКМД 8 Инженерлік кәсіптік және медициналық дайындық модулі	ZhAFZh 1211 Жер әскерлерін фортификациялық жабдықтау	БзП/ТК	Емтихан	2	5	3	Істей білу: алғашқы әскери дайындық және студенттердің әскери-патриоттық білім беру сапасын жақсарту, ұйымдастыру және өткізу; пәнаралық байланысты жүзеге асыру; техникалық қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау; Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет етуге жас ерлер дайындау; жұмыспен қамту барысында қауіпсіздік шараларын бұзушылықтарды болдырмау үшін шаралар қабылдау.
	AMD 4312 Әскери медициналық дайындық	БП/ТК	Емтихан	7	5	3	Білу: әскери инженерлік кадрларды даярлау арқылы шешілетін сипаты мен проблемалары, инженерлік құрылыстардың, өнеркәсіп бекіністердің қоршауларын, қызметтік міндеттерін білу, бастапқы әскери дайындық бакалавры, Қарулы Күштер әскери қызметке жастарды дайындау үшін, қажетті ережелерді тактикалық және техникалық сипаттамаларды шешу.
	AID, AT, BV 1313 Әскери- инженерлік дайындық, әскери топография, басқару мен байланыс	БП/ТК	Емтихан, КЖ	2	5	3	Дағдысы болуы: фортификациялық қаруландыруды жасай білуді, инженерлік кедергілерді нақты пайдалана білуді, топографиялық картаны білікті пайдалану
	MTD 3314 Мектептегі техникалық дайындық	БП/ТК	Емтихан	6	6	4	Құзыретті болу: жауынгерге жүктелген доңғалақты және шынжыр құралдарын жөндей білу; Қолданбаны бағытталған және пәндер шеңберінде әскери дайындық бойынша сабақтар жүргізу үшін сапалы, шебер қызмет көрсетуді жүзеге асыруға брондалған көлік құралдарын пайдалану;
АК 9 Әскери құқық модулі	AZ 4215 Әскери заңнама	БзП/ТК	Емтихан	7	5	3	Істей алу: Әскерге шақырушылардың тез үйреніп кетуіне және тапсырылған қару жарактар мен әскери техникаларды тез үйреніп кетуіне байланысты, ҚР азаматтарының конституциялық құқығын, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің табиғаты мен мақсатын және әскери заңнама негіздерін нақтылау.
	AOT 3216 Әскери өнер тарихы	БП/ТК	Емтихан	6	6	4	Білу: «Жалпыға бірдей әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын; жастардың бастапқы әскери дайындық туралы ережелерін; Қазақстан Республикасының Әскери
	BADB 2317 Бастапқы әскери дайындық негіздері	БП/ТК	Емтихан	3	6	4	

							доктринасының негізгі ережелері; алғашқы әскери дайындық туралы ереже. Дағдысы болуы: методология, психология және педагогика салаларын үйреніп, оқу, психологиялық педагогикалық диагностикалар мониторингін жүргізу. Құзыретті болу: Педагогикалық инноватика, педагогикалық технология саласын жетіп меңгеру, оқыту әдістемесінің проблемалар шешу және әскери патриоттық тәрбиенің басты проблемаларын шеше білу.
ZhKP 10 Жалпы кәсіптік пәндер модулі	Fb 4218 Футбол	БзП/ТК	Емтихан	7	5	3	Істей алу: гимнастика және спорттық дайындық сабақтарын жүргізу; жаттығу залы және гимнастикалық аппарат және жаттығулар кешені беріктігін оқыту; біркелкі барлар бойынша жаттығулар көрсету; әскери және спорттық ойындар; жүзеге асыру және ұйымдастыру әдістері; кіші, орта және аға сыныптарда ойындарға арналған әдістемесі; Әскери және спорттық ойындар, мазмұны мен ережелері; Әскери-спорттық ойын «Ұлан» ұйымдастыру. Білу: академиялық білім тәуелсіз филиалы ретінде және ғылыми зерттеулер субъектісі ретінде пәннің құрылымы мен функциялары «баскетбол» АҚ категориялық аппараты мазмұнын; таңдаған спорт тарихы: Баскетбол; басқару таңдаған спорт (баскетбол) негізгі заңдар; таңдаған спорт (баскетбол) бәсекелестік ережелері; спорттық дайындықтың негізгі түрлері; Дағдысы болуы: пәндік аймағын анықтау, және категориялық аппарат құрылымы үшін; әннің Функция «баскетбол» академиялық білім тәуелсіз филиалы ретінде және ғылыми зерттеулер субъектісі ретінде; таңдаған спорт тарихын қарастыру; мазмұнның ерекшелігін және «жіктеу», «жүйелеу», «терминология» қарым-қатынасы ұғымдар анықтау; таңдаған спорт негіздерімен студенттерді таныстыру оқыту жабдықтар сүйікті спорт әдістемесі негіздерін қарастыру; Құзыретті болу: таңдалған спорттың негізгі түрлерінің ережелерін білу, оқыту
	Bk 3219 Баскетбол	БзП/ТК	ТТ	5	6	4	
	ASKO 3220 Әскери-спорттық кешендер мен ойындар	БзП/ТК	ТТ	6	5	3	
	TZhZhB 2321 Туризм және жергілікті жерде бағдарлану	БП/ТК	Емтихан	3	5	3	
KU 11 Кәсіби - ұйымдастырушылық модулі	KIOT 3222 Мектептегі инновациялық оқыту технологиялары	БзП/ТК	Емтихан	6	5	3	Істей алу: бастапқы әскери дайындық және студенттердің әскери-патриоттық білім беру сапасын жақсарту, ұйымдастыру және өткізу; пәнаралық байланысты жүзеге асыру; техникалық қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау; Білу: оқу орындарында және спорт сауықтыру лагерлерінде өткізілетін оқу-әдістемелік және оқу-жаттығу саласындағы жастар (БӨД) үшін бастапқы әскери дайындық салаларын ұйымдастыру мен оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын озық, белсенді нысандары мен әдістері; бастапқы әскери дайындық мұғалімінің міндеттері мен құқықтарын және талаптарын білу; әскери комиссариатпен, әскери бөлімдер, кәсіпорындар, соғыс және еңбек ардагерлері, әскерден босатылғандармен байланыс нысандары; студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және
	KP 2323 Кәсіптік педагогика	БП/ТК	ТТ	4	5	3	
	EKTKN 3224 Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	БзП/ТК	ТТ, Емтихан	5,6	6	4	

	KZZhKHGKN 2225 Қазіргі заманғы жаһандану кезеңіндегі халықаралық гуманитарлық құқық негіздері	БзП/ТК	Емтихан	3	5	3	дидактикалық материалдарды әзірлеу. Дағдысы болу: оқу курстарының тақырыптық жоспарларын әзірлеу; алғашқы әскери дайындық бойынша сабақтар түрлері; кәсіптік мектептер мен колледждерде тыс жұмыстарын жүргізу және ұйымдастыру; Құзыретті болу: Әскери патриоттық тәрбие туралы сабақтар өткізу, басты проблемаларын шеше білу; әскери құрылыс және Отан қорғау саласындағы, Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі ережелерін, ҚР Үкіметі мен өзге де заң актілерінде өңдеуге; әскери қызметке шақырушылар мен әскерге шақырылушыларды дайындау; Қазақстан Республикасының Әскери доктринасының негізгі ережелері; алғашқы әскери дайындық туралы ереже.
	APPN 4226 Әскери психология мен педагогика негіздері	БзП/ТК	Емтихан	7	5	3	
ZhAD 12 Жалпы әскери дайындық модулі	RHBK 1227 Радиациялық, химиялық және бактериологиялық қорғау	БзП/ТК	Емтихан	2	6	4	Істей алу: әскери құрылыс және Отан қорғау саласындағы, Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі ережелерін, ҚР Үкіметі мен өзге де заң актілерінде өңдеуге; іс жүзінде бастапқы мерзімді әскери дайындық жөніндегі нормативтік құжаттардың талаптарын қолдануы; бастапқы әскери дайындықты оқытуды заманауи педагогикалық технологиялармен қамтамасыз ету; практикалық дағдыларды меңгеруге; әскери қызметке шақырушылар мен әскерге шақырылушыларды дайындау; Отан қорғау қажеттілігі туралы берік сеніммен студенттерді үйрету; студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу. Білу: «Жалпыға бірдей әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын; жастардың бастапқы әскери дайындық туралы ережелерін; Қазақстан Республикасының Әскери доктринасының негізгі ережелері; алғашқы әскери дайындық туралы ереже; ҚР Үкіметі мен өзге де заң актілерінде өңдеуге; іс жүзінде бастапқы мерзімді әскери дайындық жөніндегі нормативтік құжаттардың талаптарын қолдануы; бастапқы әскери дайындықты оқытуды заманауи педагогикалық технологиялармен қамтамасыз ету. Дағдысы болуы: Әскери қызметке шақырушылар мен әскерге шақырылушыларды дайындау; Отан қорғау қажеттілігі туралы берік сеніммен студенттерді үйрету үшін; студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу.
	TZhAK 4328 Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс	БП/ТК	Емтихан, КЖ	7	5	3	
	ОА 4329 Оқ атыс	БП/ТК	Емтихан	7	5	3	
							Құзыретті болу: Әскерге шақырушылардың тез үйреніп кетуіне және тапсырылған қару жарактар мен әскери техникаларды тез үйреніп кетуіне байланысты, ҚР азаматтарының конституциялық құқығын, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің табиғаты мен мақсатын және әскери заңнама негіздерін нақтылау.

"Кәсіби-техникалық білім беретін мекемелеріндегі БӘД" білім беру траекториясы

ZhD 7 Жауынгерлік дайындық модулі	KR KZhAZh 1307 Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғылары	БзП/ТК	Емтихан	1	3	2	<p>Істей алу: әскери құрылыс және Отан қорғау саласындағы, Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі ережелерін, ҚР Үкіметі мен өзге де заң актілерінде өңдеуге; іс жүзінде бастапқы мерзімді әскери дайындық жөніндегі нормативтік құжаттардың талаптарын қолдануы; алғашқы әскери дайындықты оқытуды заманауи педагогикалық технологиялармен қамтамасыз ету; практикалық дағдыларды меңгеруге; әскери қызметке шақырушылар мен әскерге шақырылушыларды дайындау; Отан қорғау қажеттілігі туралы берік сеніммен студенттерді үйрету; студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу.</p> <p>Білу: «Жалпыға бірдей әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын; жастардың бастапқы әскери дайындық туралы ережелерін; Қазақстан Республикасының Әскери доктринасының негізгі ережелері; алғашқы әскери дайындық туралы ереже.</p> <p>Дағдысы болуы: әскери қызметке шақырушылар мен әскерге шақырылушыларды дайындау; Отан қорғау қажеттілігі туралы берік сеніммен студенттерді үйрету үшін; студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу.</p> <p>Құзыретті болу: атысқа қару жаракты және оқ дәрілерді дайындай білу және оларды тұрақты жауынгерлік дайындықта ұстап тұру, барлау және қадағалау жүргізу, оларға дейінгі ара қашықтықты анықтау, дұрыс мақсатқа жіктей білу және атыс кезінде жауды алдай білу, алғашқы оқтармен нысанаға дәл тигізе білу.</p>
	TD 2208 Тактикалық дайындық	БзП/ТК	Емтихан	3	5	3	
	AD 2209 Атыс дайындық	БзП/ТК	Емтихан	4	5	3	
	SD 1210 Саптық дайындық	БзП/ТК	ТТ	1	5	3	
ІКМД 8 Инженерлік кәсіптік және медициналық дайындық модулі	ZhAFZh 1211 Жер әскерлерін фортификациялық жабдықтау	БзП/ТК	Емтихан	2	5	3	<p>Істей білу: алғашқы әскери дайындық және студенттердің әскери-патриоттық білім беру сапасын жақсарту, ұйымдастыру және өткізу; пәнаралық байланысты жүзеге асыру; техникалық қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау; Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет етуге жас ерлер дайындау; жұмыспен қамту барысында қауіпсіздік шараларын бұзушылықтарды болдырмау үшін шаралар қабылдау.</p> <p>Білу: әскери инженерлік кадрларды даярлау арқылы шешілетін сипаты мен проблемалары, инженерлік құрылыстардың, өнеркәсіп бекіністердің қоршауларын, қызметтік міндеттерін білу, бастапқы әскери дайындық бакалавры, Қарулы Күштер әскери қызметке жастарды дайындау үшін, қажетті ережелерді тактикалық және техникалық сипаттамаларды шешу.</p> <p>Дағдысы болуы: фортификациялық қаруландыруды жасай білуді, инженерлік кедергілерді нақты пайдалана білуді, топографиялық картаны білікті пайдалану; ұйымдастыру және өткізу; пәнаралық байланысты жүзеге асыру; техникалық қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау</p> <p>Құзыретті болу: жауынгерге жүктелген доңғалақты және шынжыр құралдарын жөндей білу; Қолданбаны бағытталған және пәндер шеңберінде әскери дайындық бойынша сабақтар жүргізу үшін сапалы, шебер қызмет көрсетуді жүзеге асыруға брондалған көлік құралдарын пайдалану; бастапқы әскери дайындық бакалавры, Қарулы Күштер әскери қызметке жастарды</p>
	AMD 4312 Әскери медициналық дайындық	БП/ТК	Емтихан	7	5	3	
	AID, AT, BB 1313 Әскери- инженерлік дайындық, әскери топография, басқару мен байланыс	БП/ТК	Емтихан, КЖ.	2	5	3	
	КТД 3314 Колледждегі техникалық дайындық	БП/ТК	Емтихан	6	6	4	

							дайындау үшін, қажетті ережелерді тактикалық және техникалық сипаттамаларды шешу.
АК 9 Әскери құқық модулі	AZ 4215 Әскери заңнама	БзП/ТК	Емтихан	7	5	3	<p>Істей алу: Әскерге шақырушылардың тез үйреніп кетуіне және тапсырылған қару жарақтар мен әскери техникаларды тез үйреніп кетуіне байланысты, ҚР азаматтарының конституциялық құқығын, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің табиғаты мен мақсатын және әскери заңнама негіздерін нақтылау.</p> <p>Білу: «Жалпыға бірдей әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын; жастардың бастапқы әскери дайындық туралы ережелерін; Қазақстан Республикасының Әскери доктринасының негізгі ережелері; алғашқы әскери дайындық туралы ереже.</p> <p>Дағдысы болуы: методология, психология және педагогика салаларын үйреніп, оқу, психологиялық педагогикалық диагностикалар мониторингін жүргізу.</p> <p>Құзыретті болу: Педагогикалық инноватика, педагогикалық технология саласын жетіп меңгеру, оқыту әдістемесінің проблемалар шешу және әскери патриоттық тәрбиенің басты проблемаларын шеше білу.</p>
	АОТ 3316 Әскери өнер тарихы	БП/ТК	Емтихан	6	6	4	
	BADB 2317 Бастапқы әскери дайындық негіздері	БП/ТК	Емтихан	3	6	4	
ZhKP 10 Жалпы кәсіптік пәндер модулі	Fb 4218 Футбол	БзП/ТК	Емтихан	7	5	3	<p>Істей алу: гимнастика және спорттық дайындық сабақтарын жүргізу; жаттығу залы және гимнастикалық аппарат және жаттығулар кешені беріктігін оқыту; біркелкі барлар бойынша жаттығулар көрсету; әскери және спорттық ойындар; жүзеге асыру және ұйымдастыру әдістері; кіші, орта және аға сыныптарда ойындарға арналған әдістемесі; Әскери және спорттық ойындар, мазмұны мен ережелері; Әскери-спорттық ойын «Ұлан» ұйымдастыру.</p> <p>Білу: академиялық білім тәуелсіз филиалы ретінде және ғылыми зерттеулер субъектісі ретінде пәннің құрылымы мен функциялары «баскетбол» АҚ категориялық аппараты мазмұнын; таңдаған спорт тарихы: Баскетбол; басқару таңдаған спорт (баскетбол) негізгі заңдар; таңдаған спорт (баскетбол) бәсекелестік ережелері; спорттық дайындықтың негізгі түрлері;</p> <p>Дағдысы болуы: пәндік аймағын анықтау, және категориялық аппарат құрылымы үшін; әннің Функция «баскетбол» академиялық білім тәуелсіз филиалы ретінде және ғылыми зерттеулер субъектісі ретінде; таңдаған спорт тарихын қарастыру; мазмұнның ерекшелігін және «жіктеу», «жүйелеу», «терминология» қарым-қатынасы ұғымдар анықтау; таңдаған спорт негіздерімен студенттерді таныстыру оқыту жабдықтар сүйікті спорт әдістемесі негіздерін қарастыру;</p> <p>Құзыретті болу: таңдалған спорттың негізгі түрлерінің ережелерін білу, оқыту; таңдаған спорт (баскетбол) негізгі заңдар; таңдаған спорт (баскетбол) бәсекелестік ережелері; спорттық дайындықтың негізгі түрлері;</p>
	Bk 3219 Баскетбол	БзП/ТК	ТТ	5	6	4	
	ASKO 3220 Әскери-спорттық кешендер мен ойындар	БзП/ТК	ТТ	6	5	3	
	TZhZhB 2321 Туризм және жергілікті жерде бағдарлану	БП/ТК	Емтихан	3	5	3	
КУ 11 Кәсіби - ұйымдастырушылық модулі	КИОТ 3222 Мектептегі инновациялық оқыту технологиялары	БзП/ТК	Емтихан	6	5	3	<p>Істей алу: бастапқы әскери дайындық және студенттердің әскери-патриоттық білім беру сапасын жақсарту, ұйымдастыру және өткізу; пәнаралық байланысты жүзеге асыру; техникалық қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау;</p> <p>Білу: оқу орындарында және спорт сауықтыру лагерлерінде өткізілетін оқу-әдістемелік және оқу-жаттығу саласындағы жастар (БӘД) үшін бастапқы әскери дайындық салаларын ұйымдастыру мен оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын озық, белсенді нысандары мен әдістері; бастапқы әскери дайындық мұғалімінің</p>
	КР 2323 Кәсіптік педагогика	БП/ТК	ТТ	4	5	3	

	ЕКТКН 3224 Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	БзП/ТК	ТТ, Емтихан	5,6	6	4	міндеттері мен құқықтарын және талаптарын білу; әскери комиссариатпен, әскери бөлімдер, кәсіпорындар, соғыс және еңбек ардагерлері, әскерден босатылғандармен байланыс нысандары Дағдысы болу: оқу курстарының тақырыптық жоспарларын әзірлеу; алғашқы әскери дайындық бойынша сабақтар түрлері; кәсіптік мектептер мен колледждерде тыс жұмыстарын жүргізу және ұйымдастыру; Отан қорғау қажеттілігі туралы берік сеніммен студенттерді үйрету; студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу.
	KZZhKNGKN 2225 Қазіргі заманғы жаһандану кезеңіндегі халықаралық гуманитарлық құқық негіздері	БзП/ТК	Емтихан	3	5	3	Құзіретті болу: Әскери патриоттық тәрбие туралы сабақтар өткізу, басты проблемаларын шеше білу; ; Қазақстан Республикасының Әскери доктринасының негізгі ережелері; алғашқы әскери дайындық туралы ереже; Отан қорғау қажеттілігі туралы берік сеніммен студенттерді үйрету; студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу.
	APPN 4226 Әскери психология мен педагогика негіздері	БзП/ТК	Емтихан	7	5	3	Құзіретті болу: Әскери патриоттық тәрбие туралы сабақтар өткізу, басты проблемаларын шеше білу; ; Қазақстан Республикасының Әскери доктринасының негізгі ережелері; алғашқы әскери дайындық туралы ереже; Отан қорғау қажеттілігі туралы берік сеніммен студенттерді үйрету; студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу.
ZhAD 12 Жалпы әскери дайындық модулі	RNBK 1227 Радиациялық, химиялық және бактериологиялық қорғау	БзП/ТК	Емтихан	2	6	4	Істей алу: әскери құрылыс және Отан қорғау саласындағы, Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі ережелерін, ҚР Үкіметі мен өзге де заң актілерінде өңдеуге; іс жүзінде бастапқы мерзімді әскери дайындық жөніндегі нормативтік құжаттардың талаптарын қолдануы; алғашқы әскери дайындықты оқытуды заманауи педагогикалық технологиялармен қамтамасыз ету; практикалық дағдыларды меңгеруге; әскери қызметке шақырушылар мен әскерге шақырылушыларды дайындау; Отан қорғау қажеттілігі туралы берік сеніммен студенттерді үйрету; студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу.
	TZhAK 4328 Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс	БП/ТК	Емтихан, КЖ	7	5	3	Білу: «Жалпыға бірдей әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын; жастардың бастапқы әскери дайындық туралы ережелерін; Қазақстан Республикасының Әскери доктринасының негізгі ережелері; алғашқы әскери дайындық туралы ереже. Дағдысы болуы: әскери қызметке шақырушылар мен әскерге шақырылушыларды дайындау; Отан қорғау қажеттілігі туралы берік сеніммен студенттерді үйрету үшін; студенттердің патриоттық-әскери және халықаралық білім беру бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу.
	ОА 4329 Оқ атыс	БП/ТК	Емтихан	7	5	3	Құзыретті болу: Әскерге шақырушылардың тез үйреніп кетуіне және тапсырылған қару жарақтар мен әскери техникаларды тез үйреніп кетуіне байланысты, ҚР азаматтарының конституциялық құқығын, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің табиғаты мен мақсатын және әскери заңнама негіздерін нақтылау.
Қосымша модульдер							
FK13 Дене шынықтыру	DSh 2401 Дене шынықтыру	ҚОТ/МК	Диф сынақ	2,4	24	16	Істей алу: денсаулық және ауруларды алдын алу үшін дене шынықтыру құралдарын және әдістерін пайдалану; физикалық және функционалдық жарамдылығын бақылауға және басқаруға жоспар жасау. Білуі керек: дене шынықтыру әлеуметтік функциясын; Денсаулық сақтау

							жүйесін, денсаулық сақтаудың гигиеналық негіздері; кәсіби аурулардың алдын алу. Дағдысы бар: дене жаттығуларын орындау, органның функционалдық сәйкестігін бағалау; физикалық дайындығын бақылау; Құзыретті болу: «дене шынықтыру дайындығының Президенттік тестін» іске асыруға; іске асыру тактикасы және қолданбалы спорт түрлері бойынша бәсекелестік ережелері
Pr 14 Практика модулі	О(Р)Р 1402 Оқу (педагогикалық) практикасы	ҚОТ/МК	Сынақ, есеп	2	1	2	Істей алу: тұтас педагогикалық процесті бақылау және қадағалау; ұсынылған бағдарламада көрсетілгенді жүйелі түрде сипаттау, оқытушы басқаруымен заманауи талаптарға сәйкес сабақтарды талдау; сабақтарда жалпы ұйымдастыру жосапын айқындау; оқу орнының оқу-тәрбие процесін талдау және жобалалу; жоспардағы құжаттармен жұмыс істеу, сабақтарды ұйымдастыру формаларын қолдана отырып, түрлі сабақ типтерін өткізу; білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие жұмысын өткізу; жасалынған жұмыстарды талдау; бір білім алушыға психолого-педагогикалық сипаттама беру, оқу құралдарын, оқытудың техникалық құралдарын дұрыс қолдану; бұйымдарды техникалық әзірлеу; материалдарды техникалық өңдеу. Білу: педагогикалық қызметтің мәні, мазмұны, құрылымы, функциялары және негізгі бағыттары; кәсіби қызметте әлеуметтік-психологиялық факторларларды есепке алу, педагогикалық қарым-қатынастың психологиясы; кәсіби қызметтің психологиялық сипаттамалары дамуының негізгі заңдылықтары, педагогикалық ғылымның өзекті проблемалары; оқытушының педагогикалық қызметінің мәні; болашақ мамандықтарда пәндік білім берудің рөлі, өзін-өзі танудың мәні, өзін-өзі тану тұлға дамуының негізгі шарты ретінде; этнопедагогиканың теориялық негіздері, оның пәнаралық сипаттамасы, халықтық педагогикалық көзқарастар, қазақ этникалық педагогика, полимәдениетті білім берудің қалыптасу факторлары, этнопедагогиканың әдістемелік, тәрбиелік мүмкіндіктері, балалар мен жасөспірімдердің дамуы мен өсуінің жалпы заңдылықтары, нерв жүйесінің физиологиясы мен гигиенасы. Дағдылану: сабақтарды білім алушылардың жұмыс жүйесін айқындау; оқу процесін жоспарлау; педагогикалық үрдіс: мәні, құрамы, құрылымы, қозғаушы күштері, дамудың негізгі бағыттары; педагогикалық процестің мақсаты, қағидалары, мазмұны, әдістері, құралдары және ұйымдастыру мен жүзеге асырудың формалары; кәсіптік оқытудың қазіргі заманғы педагогикалық технологиялары; оқу үрдісін педагогикалық жобалау негіздері. Құзыретті болу: оқушылардың оқу-танымдық қызметін белсендіру; ұжымдықшығармашылық қызметті ұйымдастыру технологиясы; білім алушыларды оқыту және тәрбиелеудің әдістері мен құралдары; оқу орнының оқу-жоспарлау құжаттамасы; технологиялық құжаттамалар, олардың формасы, мазмұны, мәні.
	РРР 2403 Психолого - педагогикалық практикасы	ҚОТ/МК	Сынақ, есеп	4	6	2	
	ОРР 2404 Оқу тәрбие педагогикалық практика	ҚОТ/МК	Сынақ, есеп	6	12	4	
	О(Р)Р 4405 Өндірістік (педагогикалық) практика	ҚОТ/МК	Сынақ, есеп	8	30	10	
AD 15 Әскери дайындық модулі	AD 2405 Әскери дайындық	ҚОТ/ТК			15	10	Істей алу: әскери доктраның негізгі ережелерін қолдану, коллективті ұжымдастыру және қатаң тәртіпті қалыптастыру туралы Қорғаныс Министрінің бұйрықтарын қолдану, жеке тәрбие жұмыстарын дұрыс жүргізу, взводтың

							жауынгерлік тұрақтылықта ұстап тұру, әр түрлі ұрыстарда әскери іс шараларды ұйымдастыру және басшылыққа алу, бағыныштыларға нақты бұйрық бере білу, әскери құжаттарды дұрыс жасай білу, жеке құрамның қызметтерін ұйымдастыру. Білу: әскери педагогика және психология негіздері, әскери құрылыс және қорғанысты күшейту сұрақтары бойынша негізгі әскери доктринаы, ҚР ӘҚ бөлімдерімен бөлімшелерінің құрылымын, бөлімшелердің әскери мүмкіндіктерін, жеке құрамның қызметтерін ұйымдастыру. Дағдысы болуы: жауынгерге жүктелген доңғалақты және шынжыр құралдарын жөндей білу; Қолданбаны бағытталған және пәндер шеңберінде әскери дайындық бойынша сабақтар жүргізу үшін сапалы, шебер қызмет көрсетуді жүзеге асыруға брондалған көлік құралдарын пайдалану; Құзіретті болу: взвод командирінің міндеттері дұрыс орындай білу үшін алған білімін ұтымды пайдалану.
АЕ 16 Әлеуметтік этикалық модуль	Dt 1406 Дінтану	ҚОТ/ТК	Емтихан	2	3	2	Істей алу: заманауи конфессиларға бейімделу, дін саласындағы әлемдік және Қазақстандық заңнамалады ескеру, дін мазмұнын игеру; дәстүрлерді сақтау; әлеуметтік-адами мән беру; өлкетану бойынша қажет білім алу, алынған білімдерді дұрыс қолдану; «арнайы топ» балалары мен әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасыларға көмек көрсету бойынша психологиялық әдістерді қолдану; күнделікті тәдирібеде адамгершілік нормаларды сақтап, моральдық танымның құндылығын арттыру; негізгі топонимикалық, мұражайлық және архивтік материалдарды тану; сыбайлас жемқорлықтың мәні мен оның пайда болу себептерін; сыбайлас жемқорлық бұзушылыққа байланысты моральді-дағдылы және құқықтық жауапкершілікті; сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жөніндегі заңдарды. Білу: негізгі әлемдік діндердің негізгі жалпы сипаттары; ғылым мен дін арасындағы ерекшеліктер, негізгі ұлттық және әлемдік діндердің ерекшеліктері, әлемге деген діндік көзқарас және адамның онда алатын орны; арнайы топ жеткіншектерінің психологиялық тұрғыдан өзін-өзі ұстауының ерекшеліктері, тарихи өлкетанудың негізгі ұғымдары мен терминдері; өткен мен болашақтағы тарихи өлкелік зерттелулер, өлкелік қызметтің принциптері мен әдістері. Дағдылану: діндік қатынас пен дін танымның даму перспективасы мен мәселелерінің талдауы; дін ағымындағы әлеуметтік келіспеушіліктердің жоспарлау және диагностикалау; күнделікті өмірде өлкелік материалдарды қолдану; шиеленіскен жағдайға байланысты қорытынды жасай білу және моральдық таңдай жасай білу; сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті шындау; шиеленіскен жағдайға байланысты әрекет жасау. Құзыретті болу: діннің адам және қоғамдағы алатын орнын түсіну; заманауи әлемде діннің түрлі ағымының сипатын қарастыру; тарих және мәдениет ескерткіштерінің жіктелуі; ғимараттар мен құрылымдар тарихының ескерткіштері; негізгі тарихи оқиғалармен байланысты заттар мен ескерткіштер, қоғам және мемлекет дамуы, сонымен қатар ғылымның, техниканың және халық өмірінің дамуы; жемқорлықтың пайда болу сұрақтарының негізінде жемқорлықтың мәні және факторлары оның түрлі пайда болу сұрақтары негізінде.
	PDSAa 1408 Психикалық денсаулығы мен суицид алдын алу	ҚОТ/ТК	ТТ	3	3	2	
	SZhKMN 2409 Сыбайлайс жемқорлыққа қарсы мәдениет негізі	ҚОТ/ТК	ТТ	6	3	2	

МКА 17 Мемлекеттік қорытындылау аттестациясы модулі	ДАР 4410 Диплом алды практика	ҚТ / МК	Сынақ, есеп	8	6	2	<p>Істей алу: практикада кәсіби білім, білік және дағдыларды қолдану; кәсіби қызметтің түрлері бойынша кешенді тапсырмаларды орындау; оқу процесін ұйымдастыру; зерттеудің ғылыми аппаратын әзірлеу; ақпараттық дерек көздерін қолдану; танымның әмбебап жалпы ғылыми әдістерін қолдану; өзінің кәсіби қызметіне зерттеудің дидактикалық тиімді нәтижелерін ендіру; өз еңбегін ұқыпты ұйымдастыра білу, заманауи ақпараттық ағымға бейімделу.</p> <p>Білу: педагогикалық қызметтің спецификасын және құрылымын білу; оның қоғамдағы мәнін айқындау; болашақ мамандықтың мәнін және әлеуметтік маңыздылығын сезіну; нақты оқу-тәрбиелік міндеттерді шешудің тәсілдерін білу; кәсіби пәндерді жүргізудің әдістемесі; кәсіби педагогиканың негіздері; оқытудың инновациялық әдістері мен технологиясы.</p> <p>Дағдылану: бітіруші білік жұмысын (дипломдық жұмыс) орындау бойынша материалдар жинақтау; оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру; оқыту құралдары мен әдістерін талдау, күтілетін нәтижелерді жоспарлау; ғылыми ақпараттарды жинау және қолдану; мультимедиялық оқыту бағдарламаларын қолдану; электронды оқу құралдарын, ТВ-технологияларын әзірлеу.</p> <p>Құзыретті болу: практикада кәсіби білім мен біліктерді қолдану; әдістемелік тәжірибелерді жоспарлау және өткізу; сабақтың нақыз міндеттері мен мақсаттарын қою; нақты тәрбиелік міндеттерді шешудің конструктивті әдістерін қолдану; кәсіби оқыту саласында кәсіби қызмет түрлерін қолдану.</p>
	МВМЕ 4511 Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	ҚТ / МК	Мемлекеттік емтихан	8	4	1	
	DZh(Zh)ZhK 4512 Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	ҚТ / МК	Дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау	8	8	2	

4. Модiльдiк оқыту бағдарламасының игерiлген кредиттер санының жиынтық кестесi;

Оқыту курсы	Семестр	Игерiлген модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Кредиттер саны							Барлығы сағат бойынша	ESTS	Саны		
			МК	ТК	Теориялық оқыту	Оқу практикасы	Педагогикалық практика	Өндiрiстiк практика	Дипломалдыпрактика	Қорытынды аттестация	Барлығы			Емтихан	Диф.сынақ (КЖ,КЖ)	
1	1	8	4	3	18							18	810	28	7	
	2		3	3	19	2						21	855/30	30/1	6	1
2	3	9	2	4	18							18	810	29	6	
	4		3	4	19		2					21	855/150	31/6	6	
3	5	8	3	4	18							18	810	27	7	
	6		1	5	19			4				23	855/300	30/12	5	
4	7	7	-	6	18							18	810	30	6	1
	8		-	-				10	2	3		15	750/315/150	12/36		
Барлығы:		14	16	29								152	5805/315/1380	205/12/55	43	2
Дене тәрбиесі	1-4	1	1									8	240	12		1-4
Әскери дайындық	3,4,5,6	1		1								10	450	15		
Дінтану	2	1		1								2	90	3	1	
Психикалық денсаулығы мен суицид алдын алу	3	1		1								2	90	3	1	
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негізі	6	1		1								2	90	3	1	
Барлығы:		17	17	33	129	2	2	14	2	3		176	8460	308	46	6

1 ҚҰРАСТЫРЫЛДЫ

Құрастырушылар:

2 Талқыланды

2.1 БӘД Кафедрасының кеңесінде

«29» 08 2016 года, № 1. протоколы

Кафедра меңгерушісі  Б.Ж Алишев

2.2 ӘТФ Оқыту әдістемелік кеңес отырысында

«01» 09 2016 года, № 1. протоколы

Төраға .

2.3 Модульдік оқыту бағдарламасы ғылыми кеңес отырысында қарастырылды және бекітілді

«05» 09 2016 года, № 1. протоколы