

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

РЕКТОР КАРГТУ

М.К. ИБАТОВ

*августа*

20 17 г.

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
специальности **5B012000 – «Профессиональное обучение»**  
Уровень: Бакалавриат  
Присуждаемая степень – «Бакалавр образования»  
по специальности **5B012000 – «Профессиональное обучение»**

Караганда, 20 17 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**  
Модульной образовательной программы специальности  
**5В012000 – «Профессиональное обучение»**

<b>Введение</b>	3
<b>1. Цели Модульной образовательной программы</b>	4
<b>2. Паспорт Модульной образовательной программы</b>	4
2.1 Перечень квалификаций и должностей	4
2.2 Квалификационная характеристика выпускника	4
2.2.1 Сфера профессиональной деятельности	4
2.2.2 Объекты профессиональной деятельности	4
2.2.3 Предмет профессиональной деятельности	5
2.2.4 Виды профессиональной деятельности	5
2.2.5 Функции профессиональной деятельности	5
2.2.6 Направления профессиональной деятельности	5
<b>3. Карта Модульной образовательной программы</b>	6
<b>4. Сводная таблица</b>	22

## **Введение**

Модульная образовательная программа специальности **5В012000 – «Профессиональное обучение»** разработана на основании следующих нормативных документов:

Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III ЗРК с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 года №501-V.

Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов (Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499, с изменениями и дополнениями от 07.04.2017 года № 181).

Государственного общеобязательного стандарта образования ГОСО соответствующих уровней образования (Постановление Правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года № 1080, с изменениями и дополнениями от 13.05.2016 № 292).

Профессионального стандарта «Педагог» от 8 июня 2017 года № 133.

Типового учебного плана специальности **5В012000 – «Профессиональное обучение»**, утвержденного Приказом МОН РК № 343 от 16 августа 2013 года, приложение 20 от 05.07.2016 года № 425.

Типовых учебных программ.

Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 с изменениями и дополнениями от 28.01.2016 года № 90).

Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21.05.2012 г. № 201-о-м, с изменениями и дополнениями от 17.04.13 года № 163-о-м.

Модульная образовательная программа представляет собой комплексный документ, определяющий цели, задачи и результаты образования, структуру и содержание рабочих учебных планов и программ, способы и методы их реализации, учебно-методическое и ресурсное обеспечение учебного процесса и критерии оценки учебных достижений обучающихся.

## **1 Цели Модульной образовательной программы**

Применение настоящей Модульной образовательной программы предусматривает достижение следующих целей:

- на практике осуществлять демократические принципы управления образовательным процессом, расширять академическую свободу и возможности высших учебных заведений;
- обеспечить адаптацию высшего образования по специальности и научных исследований к изменяющимся потребностям общества и достижениям научной мысли;
- обеспечить признание уровня подготовки специалистов в других странах;
- обеспечить более высокую мобильность выпускников в изменяющихся условиях рынка труда.

## **2 Паспорт Модульной образовательной программы**

### **2.1 Перечень квалификаций и должностей**

Выпускнику по данной Модульной образовательной программе присуждается степень «**Бакалавр образования**» по специальности **5В012000 – «Профессиональное обучение»**.

Квалификации и должности определяются в соответствии с «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21.05.2012 г. № 201-о-м, с изменениями и дополнениями от 17.04.13 года № 163-о-м.

### **2.2 Квалификационная характеристика выпускника**

#### **2.2.1 Сфера профессиональной деятельности**

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются:

- профессиональное обучение в учебных заведениях технического и профессионального образования;
- научные исследования образовательных процессов и структур;
- научные исследования по проблемам техники и технологии в соответствующей отрасли;
- научно-производственная и консультационно-управленческая деятельность в сфере образования и на производстве в соответствии со специализацией;
- культурно-просветительская деятельность.

#### **2.2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1) учебно-воспитательный процесс:

- общеобразовательных школ, лицеев, гимназий;
- учебно-производственных комбинатов;

- учебных заведений технического и профессионального образования;

2) производственный процесс промышленных предприятий;

3) научно-исследовательская работа:

- конструкторских бюро;

- проектных организаций;

- производственных лабораторий;

- научно-исследовательских учреждений.

### **2.2.3 Предмет профессиональной деятельности**

Предметами профессиональной деятельности являются организация: учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях технического и профессионального образования, общеобразовательных школах, лицеях и гимназиях; производственного процесса на промышленном предприятии, научно-исследовательской деятельности в научных организациях.

### **2.2.4 Виды профессиональной деятельности**

«Бакалавр образования» по специальности **5В012000 – «Профессиональное обучение»** может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: образовательная (учебно-воспитательная, педагогическая), организационно-технологическая, проектная, научно-исследовательская.

### **2.2.5 Функции профессиональной деятельности**

Основными функциями профессиональной деятельности выпускников являются: образовательная (педагогическая); производственно-технологическая; организационно-управленческая; гностическая; научно-исследовательская; проектная.

### **2.2.6 Направления профессиональной деятельности**

Направления профессиональной деятельности включают:

– организация и реализация учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях технического и профессионального образования;

– организация и реализация учебно-производственной деятельности обучающихся учебных заведениях технического и профессионального образования;

– проектирование учебных занятий по специальным дисциплинам и производственному обучению согласно траектории образования;

– разработка и внедрение инновационных технологий, методов и форм обучения.

### 3 Карта Модульной образовательной программы

Код и наименование модуля	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Форма контроля	Семестр	Объем кредитов		Формируемые компетенции
					ECTS	KZ	
<i>Общие модули</i>							
SG 1 Модуль Социально-гуманитарный	SIK 1101 Современная история Казахстана	ООД/ОК	Гос. экзамен	2	5	3	<p><b>Знать:</b> роль современной исторической науки, ее отраслей и направлений, социальных и политических проблемах в контексте определенных исторических этапов; исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в потоке всемирного и евразийского исторического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> определять роль истории современного Казахстана в системе социально-гуманитарных дисциплин, специфику его объекта и предмета для выявления наиболее актуальных проблем; творчески мыслить через применение методики проблемных уроков.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей современного Казахстана; анализировать исторические источники.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в умении соотносить отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, ретроспективного, сравнительно-исторического и других методов научного исследования.</p>
	Fil 2102 Философия	ООД/ОК	Экзамен	4	5	3	<p><b>Знать:</b> предмет, функции, основные разделы и направления философии; актуальные проблемы современной отечественной и мировой философии.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> применять полученные знания в жизненных ситуациях и в анализе общественных явлений.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в основных философских проблемах и направлениях в философии, в основных методах и подходах в изучении философских проблем современности.</p>
	ОР 2103 Основы права	ООД/КВ	Экзамен	4	3	2	<p><b>ОР 2103 Основы права</b></p> <p><b>Знать:</b> об истории государства и права, об основных институтах отраслей права, их устройстве и функционировании, о правах, свободах и обязанностях граждан и их применение в повседневной жизни, основные положения Конституции Республики Казахстан, основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления и круг их полномочий, механизм взаимодействия материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать события и действия с точки зрения области правового регу-</p>

							<p>лирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; ориентироваться в действующем законодательстве; используя закон, защищать свои права и интересы.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период; правового анализа различных документов.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в вопросах права, использования его в жизни, на практике и трудоустройстве.</p> <p><b>// КР 2103 Казахское право</b></p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции РК и действующего законодательства Казахстана; права и обязанности человека и гражданина, закрепленные в казахском и международном законодательстве; понятия и принципы ведущих отраслей казахского права.</p> <p><b>Уметь:</b> обращаться к необходимым нормативным актам; ориентироваться в действующем законодательстве; анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и защищать свои права, применяя закон.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> работы с нормативно-правовыми актами; ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в актуальных вопросах современного казахского права.</p>
EN 2 Модуль Естественно-научный	ИКТ 1104 Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	Экзамен	1	5	3	<p><b>Знать:</b> определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий и использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать и оценить показатели производительности суперкомпьютеров и особенности различных операционных систем.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> использования пакетов прикладных программ, ведения самостоятельного творческого поиска и возможности современных информационных технологий и тенденций их развития.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в представлении архитектуры вычислительных систем, операционных систем и сетей, и основными концепциями разработки сетевых и веб приложений.</p>
	EUR 1105 Экология и устойчивое развитие	ООД/КВ	Экзамен	2	3	2	<p><b>EUR 1105 Экология и устойчивое развитие</b></p> <p><b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия природы и общества; основы функционирования экосистем и развития биосферы; концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях; основы законодательства по охране окружающей среды; принципы организации безопасных производственных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать экологическое состояние природной среды; проводить оценку техногенного воздействия производства на окружающую среду.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> изучения компонентов экосистем и биосферы в целом; определения оптимальных условий устойчивого развития эколого-экономических систем; природоохранных задач; владения стандартными методиками мониторинга окружающей среды.</p>

							<p><b>Быть компетентным:</b> в вопросах экологии и устойчивого развития; владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач.</p> <p><b>// ZOS 1105 Защита окружающей среды</b>  <b>Знать:</b> основные способы и методы защиты компонентов окружающей среды; основы законодательства в области охраны окружающей среды.  <b>Уметь:</b> оценивать состояние окружающей природной среды и степень техногенного воздействия производства на ее компоненты и составляющие.  <b>Иметь навыки:</b> ведения логической дискуссии по темам, связанным с решением природоохранных задач.  <b>Быть компетентным:</b> в вопросах защиты окружающей среды.</p>
	// ZOS 1105 Защита окружающей среды						
	ОЕ 2106 Основы экономики	ООД/КВ	Экзамен	3	5	3	<p><b>ОЕ 2106 Основы экономики</b>  <b>Знать:</b> закономерности развития экономических процессов; основные концепции, созданные в течение длительной эволюции экономической мысли; принципы функционирования рыночного механизма, саморегулирования и государственного воздействия на экономику;  <b>Уметь:</b> систематизировать знания о сущности и формах проявления экономических явлений и процессов; применять на практике методы научного познания экономических явлений и закономерностей; понимать и определять место отношений собственности в экономической системе.  <b>Иметь навыки:</b> анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития национальной и мировой экономики; междисциплинарного подхода при решении экономических проблем; для овладения знаниями для повышения квалификации в течение всей жизни.  <b>Быть компетентным:</b> в самостоятельной работе; генерировать новые идеи; владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем.</p> <p><b>// РМ 2106 Производственный менеджмент</b>  <b>Знать:</b> основы теории производственного менеджмента; научные основы организационно-управленческой деятельности по управлению производством; современные системы управления персоналом, качеством продукции.  <b>Уметь:</b> применить полученные знания на практике; осуществить разработку производственных планов и их реализацию; разрабатывать и реализовывать эффективных механизмов управления производством, достигать поставленных целей.  <b>Иметь навыки:</b> проводить анализ управленческих и хозяйственных ситуаций; разработки рациональных управленческих решений и оценивать их эффективность; разработки мероприятий по совершенствованию организации труда.  <b>Быть компетентным:</b> в области управления производством; в выявлении проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и их способы решения; в организаций технологического процесса.</p>
	// РМ 2106 Производственн ый менеджмент						



ВВР 3 Модуль Базовый психолого- педагогический	VPP 1207 Введение в педагогическую профессию	БД/ОК	Экзамен	1	3	2	<p><b>Знать:</b> сущность, содержание, структуру, функции и основные направления педагогической деятельности; учету социально-психологических факторов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> глубоко осознавать социальный смысл и содержание будущей профессии студентов; иметь представления об особенностях предмета, объекта деятельности учителя.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> педагогического проектирования, как особого вида профессиональной деятельности учителя; диагностирования педагогического процесса школы; самостоятельной, учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в учете социально-психологических факторов в профессиональной деятельности.</p>
	PRCh 1208 Психология и развитие человека	БД/ОК	Экзамен	2	5	3	<p><b>Знать:</b> психологию педагогического общения; основные закономерности развития психологических характеристик процесса профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы психологии при изучении личности человека; учитывать социально-психологические факторы в профессиональной деятельности; разрабатывать профессиограмму и психограмму специалиста.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> психодиагностики личности и групп коллектива; разработки профессиограмм и психограмм специалиста; психологического консультирования личности; решения актуальных психолого-педагогических проблем, оценки достигнутых результатов.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в методиках психологических исследований; психологического сопровождения педагогического процесса.</p>
	Ped 2209 Педагогика	БД/ОК	Экзамен, КР	3	3	2	<p><b>Знать:</b> актуальные проблемы педагогической науки; сущность педагогической деятельности учителя; роль предметного образования в профессиональной подготовке будущего специалиста.</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять приверженность общечеловеческим ценностям, своему предназначению и роли в обществе; проводить различные виды занятий по базовым и профилирующим проблемам педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> организации и управлении деятельностью обучающихся.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в закономерностях и принципах изучения педагогических явлений; в категориальном и терминологическом аппарате педагогики, подходах, принципах развития и формирования личности.</p>
	Sam 3210 Самопознание	БД/КВ	Экзамен	5	3	2	<p><b>Sam 3210 Самопознание</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность самопознания, самопознание как условие самореализации личности; общие закономерности роста и развития детей и подростков.</p> <p><b>Уметь:</b> позитивно общаться с людьми, быть толерантным к людям; конструировать учебно-воспитательный процесс; создавать творчески-развивающую среду в процессе обучения и воспитания; проявлять приверженность общечеловеческим ценностям, своему предназначению и роли в обществе; использовать в практике учебно-воспитательного</p>

							<p>процесса опыт народного воспитания; самостоятельно искать и приобретать новые анатомические и физиологические знания, необходимые им для совершенствования учебно-воспитательной работы.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> педагогической поддержки самопроцессов: самопознания, саморазвития, самоорганизации, самоуправления и др.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> во взглядах на целостность мира, единство и взаимозависимость человека, общества и природы, ценности человека, его жизни и достоинстве, правах и свободах.</p> <p><b>// PS 3210 Психология саморазвития</b></p> <p><b>// PS 3210 Психология саморазвития</b></p> <p><b>Знать:</b> основные теоретические положения основ саморазвития; основные сферы применения психологического знания в изучении человека, его индивидуальности; основные практические методы исследования самосознания, индивидуальности человека; особенности саморазвития на разных ступенях онтогенеза;</p> <p><b>Уметь:</b> применять знание теории личности к анализу реальных жизненных ситуаций, в которые включена личность; раскрыть психологическое содержание и найти пути практического решения основных проблем, связанных с психологией саморазвития; использовать психологические методики для исследования индивидуальности человека;</p> <p><b>Иметь навыки:</b> применять основные методы психологии саморазвития; использования психологической интерпретации индивидуальности человека; разработки программы саморазвития личности;</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в области психологии саморазвития личности; в изучения индивидуальных особенностей, характера, темперамента, интересов, потребностей и способностей, ценностных ориентаций, уровня притязаний и самооценки личности.</p>
	TMVR 3211 Теория и методика воспитательной работы	БД/КВ	ТЗ	6	3	2	<p><b>TMVR 3211 Теория и методика воспитательной работы</b></p> <p><b>Знать:</b> методику диагностики личности ребенка и детского коллектива; основные методы, формы и технологии воспитательной деятельности,- особенности работы и личности воспитателя, а также пути его профессионального становления; функции и направления деятельности классного коллектива, правила педагогического поведения в педагогических системах и в социуме.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные воспитательные технологии в процессе профессиональной деятельности; планировать и конструировать содержание воспитательного процесса на основе собственных воззрений, самостоятельности и педагогического творчества.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> в организации учебно-воспитательного процесса; диагностике процедуры по определению уровня воспитанности детей и стадии развития коллектива, обработке данных анализа и составления коррекционных программ.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в организации и проведении воспитательной работы; в организации и участии в опытно-экспериментальной деятельности; в научно-исследовательской работе по проблемам воспитания в учебном заведении; в работе по планированию и организации воспитательной работы.</p>

	// VRSTPO 3211 Воспитательная работа в системе ТиПО						<p><b>// VRSTPO 3211 Воспитательная работа в системе ТиПО</b></p> <p><b>Знать:</b> содержание воспитательной деятельности педагога в системе профессионального образования; психолого-педагогические условия и факторы, обеспечивающие целенаправленное развитие и воспитание личности обучающихся; методику подготовки и проведения основных форм внеучебной деятельности обучающихся.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> поиска, сбора, систематизации и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в области воспитания; проектирования развития процессов воспитания в конкретных ОУ и оценивать их потенциальные возможности; профессиональной аргументации при обосновании своей позиции в той или иной сфере предстоящей деятельности; систематизации теоретических и практических педагогических знаний для проектирования и реализации образовательного процесса.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> осуществлении мониторинга уровня воспитанности обучающихся; выборе и использовании различных средств и методов воспитательного влияния на личность, способствующих развитию личности и коррекции поведения обучающихся; проектировании воспитательных процессов и осуществлении основных воспитательных функций; анализе проектов воспитательной работы и воспитательного влияния, применяемые в учебных заведениях системы профессионального и технического образования.</p>
Уа 4 Модуль Языковой	К (R)Уа 1112 Казахский (русский) язык	ООД/ОК	ТЗ, Экзамен	1,2	9	6	<p><b>Знать:</b> фонетику: произношение специфических звуков, закон сингармонизма, звуковую особенность казахского языка; орфографические и орфоэпические правила. лексику: структуру словообразования и их произношение; грамматику; чтение; говорение; письменность; аудирование: восприятие на слух сообщения бытового, информационного и профессионального характера.</p> <p><b>Уметь:</b> владеть совокупностью знаний, как компонентов коммуникативной, лингво-культурной, дискурсной, стратегической и социокультурной компетенций.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> коммуникативной, лингво-культурной, дискурсной, стратегической и социокультурной компетенций.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в умениях и навыках коммуникативных, лингвокультурных, дискурсных, стратегических и социокультурных компетенции.</p>
	Уа 1113 Иностранный язык	ООД/ОК	ТЗ, Экзамен	1,2	9	6	<p><b>Знать:</b> лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера в объеме, необходимом для реализации коммуникативных намерений во всех видах речевой деятельности в рамках достигаемого уровня в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранными языками на основе адаптированной национальной уровневой моделью обучения языкам триединства;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть знаниями, умениями и навыками межкультурно-коммуникативной компетенции: лингво-культурологической, социо-культурологической, коммуникативной, профессионально-ориентирующей, профессионально-специализирующей;</p>

							<p><b>Иметь навыки:</b> практического применения изучаемого языка в коммуникативных целях, как в сфере повседневного, так и профессионального общения.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в совокупности знаний, умений и навыков межкультурно-коммуникативной компетенции.</p>
	РОІҮа 2214 Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД/ОК	Экзамен	4	3	2	<p><b>Знать:</b> современную лексику и терминологию на иностранном языке по технологии и методологии управления проектом, по современному программному обеспечению в области управления проектами;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать речевую деятельность на иностранном языке в соответствии с задачами профессионально-речевой ситуации в области управления проектом.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> восприятия и понимания на слух сообщений делового, информационного и профессионального характера; диалогической и монологической речи в пределах профессиональной деятельности в области прикладных программ для управления проектами.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в использовании иностранного языка в речевых профессионально-ориентированных ситуациях общения, в профессиональной иноязычной среде с осознанием потребности применения соответствующих речевых образцов и тактики речевого профессионального поведения в управлении проектом.</p>
	РК(Р)Үа 2215 Профессиональный казахский (русский) язык	БД/ОК	Экзамен	3	3	2	<p><b>Знать:</b> составление диалогов, рассказов, эссе на темы исследования, проектирование и использование информационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать научно-техническую терминологию и проектировать информационные процессы и системы, тексты для исследования связанные с теорией и методами компьютерного моделирования.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> чтения деловой и научно-технической документации, предусматривающее извлечение информации из прочитанного и ее использование в речи; письма официального и профессионального характера на профессиональном уровне выражать речь, перевод терминологии и тексты, связанные с исследованиями, проектированием и использованием информационных систем.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в использовании казахского (русского) языка в профессиональной деятельности, владеть информационными базами данных на казахском (русском) языках.</p>
РОР 5 Модуль Профессионально-ориентированный педагогический	МРО 3216 Методика профессионального обучения	БД/ОК	Экзамен	6	5	3	<p><b>Знать:</b> содержание программы начального профессионального (профильного) обучения учащихся старших классов (X-XI); структуру и принципы построения занятий профессионального обучения с учетом их цели, задачи и этапов обучения; содержание идеи, принципы построения учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в целях и задачах профессионального обучения учащихся на современном этапе развития общества; отбирать наиболее рациональные формы, методы и средства обучения согласно содержанию программного материала; работать со специальной, справочной и методической литературой; разрабатывать перспективный и текущие планы-конспекты занятий и учебно-методическое обеспечение к ним.</p>

							<p><b>Иметь навыки:</b> организации и проведения внеклассной и внешкольной работы по общетехническим и специальным дисциплинам; осуществлять в процессе занятий и внеклассной работы трудовое воспитание и профессиональную ориентацию учащихся.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в разработке перспективных тематических планов по учебным курсам; проведении различных типов уроков по общетехническим и специальным дисциплинам; организации и проведении внеклассной и внешкольной работы в колледжах; проведении занятий в учебно-производственных мастерских.</p>
	МОРО 3217 Модульное обучение в профессиональном образовании	БД/КВ	Экзамен	5	3	2	<p><b>МОРО 3217 Модульное обучение в профессиональном образовании</b></p> <p><b>Знать:</b> основы теории модульного обучения; технологию критериального оценивания; механизм составления учебно-методического комплекса на основе компетентностного подхода.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания на практике; осуществлять разработку модульных планов и их реализацию; разрабатывать модульные программы.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> формировать модули; разработки рациональных модульных программ; оценивать эффективность разработанных программ.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в области путей повышения качества преподавания по модульной технологии; выявлении проблем модульного обучения.</p> <p><b>// РОО 3217 Практико-ориентированное обучение</b></p> <p><b>Знать:</b> основы теории практико-ориентированного обучения; критериальное оценивание; механизм составления учебно-методического комплекса на основе практико-ориентированного подхода.</p> <p><b>Уметь:</b> применить полученные знания на практике; осуществить разработку практико-ориентированного обучения и его реализацию; разрабатывать практико-ориентированные программы.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> формировать модули; разработки рациональных практико-ориентированного программ; оценивать эффективность разработанных программ.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в области путей повышения качества преподавания на основе практико-ориентированного обучения; выявлении проблем практико-ориентированного обучения.</p>
	// РОО 3217 Практико-ориентированное обучение						
	ОРОSh 3318 Организация профильного обучения школьников	ПД/ОК	Экзамен	6	5	3	<p><b>Знать:</b> основные характеристики профильного обучения; формы организации профильного обучения; инновационные формы организации профильного обучения; приемы и технологии, используемые при профильном обучении.</p> <p><b>Уметь:</b> осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; внедрять технологию профильного обучения в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в способах анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; в технологиях проведения опытно-экспериментальной работы, участия в</p>

инновационных процессах; в техниках и технологиях самореализации.

**Модули специальности**

От 6 Модуль Общетеchnический	Mat 1201 Математика	БД/КВ	ТЗ	1,2	6	4	<p><b>Mat 1201 Математика</b>  <i>Знать:</i> основные понятия, определения, формулы, теоремы и методы решения теоретических и практических задач.  <i>Уметь:</i> применять математические методы к решению задач по своей специальности.  <i>Иметь навыки:</i> по применению математического аппарата при решении задач повседневной практики.  <i>Быть компетентным:</i> в основных разделах математики, физики, инженерной графики; в базовых знаниях, необходимых для изучения профессиональных дисциплин; в границах применимости основных законов математики; в пользовании существующей парадигмы современной науки.</p> <p><b>// DGM 1201 Дополнительные главы математики</b>  <i>Знать:</i> основные определения, теоремы, правила, излагаемые в курсе;  <i>Уметь:</i> применять теоретические знания при решении задач по всем темам, предусмотренным программой курса.  <i>Иметь навыки:</i> о методах математики, ее роли в развитии других наук; о возможностях применения математических методов в будущей профессиональной деятельности.  <i>Быть компетентным:</i> самостоятельно пополнять свое образование.</p>
	NG 1202 Начертательная геометрия	БД/КВ	Экзамен	2	5	3	<p><b>NG 1202 Начертательная геометрия</b>  <i>Знать:</i> методы построения обратимых чертежей пространственных объектов и зависимостей; изображения на чертеже прямых, плоскостей, кривых линий и поверхностей; способы преобразования чертежа.  <i>Уметь:</i> выполнять чертежи, эскизы, рисунки; использовать стандартную и конструкторскую документацию в учебной и исследовательской работе.  <i>Иметь навыки:</i> демонстрации развитого пространственного воображения и геометрического мышления.  <i>Быть компетентным:</i> в снятии эскизов и выполнении чертежей технических деталей и элементов конструкции изделий своей будущей специальности; в принципе работы конструкции, показанной на чертеже.</p>

	// IG 1202 Инженерная графика						<p><b>// IG 1220 Инженерная графика</b>  <i>Знать:</i> основные проекционные модели отображения пространства на плоскость, аппарат двух - трехгранного комплексного чертёжа Г. Монжа; законы образования плоских и пространственных форм, способы построения их изображений; основные требования ЕСКД (Единая система конструкторской документации).  <i>Уметь:</i> читать, решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур; определить геометрические формы простых деталей по их изображениям и выполнять эти изображения как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы; читать чертежи сборочных единиц; читать архитектурно-строительные чертежи и узлы строительных конструкций.  <i>Иметь навыки:</i> практической работы с чертежными инструментами; чтения изображения предметов, чертежей деталей и сборочных единиц средней сложности; выполнения эскизов и рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и чертежей и общего вида; измерения деталей и простановки размеров на чертежах деталей и сборочных единицах; использования информационно-справочных материалов и источников; восприятия конструкторской документации как производственного документа; мышления пространственными образами.  <i>Быть компетентным:</i> в составлении и обращении с технической и конструкторской документацией, в использовании ГОСТов ЕСКД при оформлении рабочих чертежей деталей, применяя современные автоматизированные программы.</p>
	ОКР 2203 Основы инженерно- конструкторской подготовки	БД/КВ	Экзамен	3,4	6	4	<p><b>ОКР 2203 Основы инженерно-конструкторской подготовки</b>  <i>Знать:</i> методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей, разъёмных и неразъёмных соединений деталей и сборочных единиц; способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; основные виды механизмов и методы их расчета.  <i>Уметь:</i> выбирать расчетные схемы; проводить расчеты на прочность, жесткость и устойчивость; проектировать механические передачи.  <i>Иметь навыки:</i> демонстрации развитого пространственного воображения и геометрического мышления.  <i>Быть компетентным:</i> в основных технических процессах изготовления деталей; в возможностях компьютерного выполнения чертежей; в международных стандартах.</p>
	// ТОМ 2203 Теоретические основы машиноведения						<p><b>// ТОМ 2203 Теоретические основы машиноведения</b>  <i>Знать:</i> основные виды механизмов и методы их расчета и проектирования.  <i>Уметь:</i> выбирать расчетные схемы, проводить расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, проектировать механические передачи и рассчитывать основные виды приборов.  <i>Иметь навыки:</i> расчета деталей и узлов машин и механизмов.  <i>Быть компетентным:</i> в методах исследования и проектирования элементов механизмов оборудования и приборов, являющихся составной частью измерительных машин.</p>

	ОЕ 1204 Основы электротехники	БД/КВ	Экзамен	1	3	2	<p><b>ОЕ 1204 Основы электротехники</b>  <i>Знать:</i> основные законы теоретической электротехники, методы расчёта и экспериментального исследования явлений и процессов в электрических и магнитных цепях и полях.  <i>Уметь:</i> обрабатывать результаты наблюдений; рассчитывать параметры электроизмерительных цепей.  <i>Иметь навыки:</i> расчета деталей, узлов и механизмов; методов расчёта линейных электрических и магнитных цепей, символическим способом измерение синусоидального тока электрической цепи.  <i>Быть компетентным:</i> в принципах работы отдельных механизмов и их взаимодействия в машине; при проведении анализа электрических цепей с одним источником питания, синусоидальных электрических цепей, трехфазных цепей.</p> <p><b>// ЕЕ 1204 Электротехника и электроника</b>  <i>Знать:</i> основные законы электротехники, методы анализа электрических цепей; электротехническую терминологию и символику, определяемую действующими стандартами, правила оформления электрических схем; принципы действия, конструкции, свойства, области применения и потенциальные возможности основных электротехнических и электронных устройств и электроизмерительных приборов; основы электропривода, принципы обеспечения условий безопасности при выборе и эксплуатации электротехнического оборудования.  <i>Уметь:</i> выполнять анализ и расчеты электрических цепей и характеристик электрических машин; экспериментальным способом определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств; производить измерения электрических величин и некоторых неэлектрических величин; оформлять типовые расчетные задания, отчеты по лабораторным работам, формулировать выводы по результатам проделанной работы.  <i>Иметь навыки:</i> включения электротехнических приборов и машин, управления ими и контроля за их эффективной и безопасной работой; работы с учебной и справочной литературой.  <i>Быть компетентным:</i> в причинах возникновения переходных процессов в электрических цепях и законах коммутации; о несинусоидальных токах и методах анализа электрических цепей с не- синусоидальными токами; о некоторых специальных машинах малой мощности и микромашинах.</p>
	// ЕЕ 1204 Электротехника и электроника						
ВТР 7 Модуль Базовая техническая подготовка	TSP 1205 Технологии современного производства	БД/КВ	Экзамен	1	5	3	<p><b>TSP 1205 Технологии современного производства</b>  <i>Знать:</i> структуру промышленного предприятия; систему управления предприятием; типы и виды производства.  <i>Уметь:</i> классифицировать современные типы производства, определять тип и характер производства.  <i>Иметь навыки:</i> применять методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.  <i>Быть компетентным:</i> в применении прогрессивных методов эксплуатации технологического оборудования.</p>



	//OSP 1205 Основы современного производства						<p><b>// OSP 1205 Основы современного производства</b>  <i><b>Знать:</b></i> основные направления и приоритеты Стратегии индустриально-инновационного развития Казахстана; классификацию отраслей промышленности и факторы, влияющие на ее размещение; структуру промышленного производства, принципы и методы его организации; способы организации производственных процессов; технологии важнейших отраслей промышленности и направления их совершенствования.  <i><b>Уметь:</b></i> решать организационно-экономические задачи и реализовать на практике принцип политехнизма, опираясь на знания предмета; приобрести практические навыки; оценки производственно-хозяйственной ситуации на базе экономической и технической информации; использования в конкретной обстановке достижений научно-технического прогресса и основных положений экономики, организации и технологии промышленного производства.  <i><b>Иметь навыки:</b></i> работы с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проведения наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты.  <i><b>Быть компетентным:</b></i> в вопросах минерально-сырьевого, научно-технического, кадрового ресурсного обеспечения новой индустриальной политики РК; в вопросах технологии отраслей, определяющих научно-технический прогресс и особенностями их реализации в Казахстане, с учетом региональных аспектов индустриально-инновационного развития.</p>
	ОТОВZh 4206 Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельнос ти	БД/КВ	Экзамен	7	5	3	<p><b>ОТОВZh 4206 Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности</b>  <i><b>Знать:</b></i> законодательные акты и основные положения Конституции РК в области безопасности жизнедеятельности и охране труда, теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; систему стандартов безопасности труда, права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда, виды и причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний, опасные и вредные производственные факторы и методы борьбы с ними, средства индивидуальной и коллективной защиты, требования электро- и пожаробезопасности.  <i><b>Уметь:</b></i> моделировать и прогнозировать развитие чрезвычайных ситуаций, вести непрерывный контроль и мониторинг среды обитания, разрабатывать, планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности и ликвидации последствий ЧС; осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, электро- и пожарной безопасности; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, а также средствами пожаротушения; обучать безопасными приемами и методам работы работающих;  <i><b>Иметь навыки:</b></i> организации промышленного производства; защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, применения средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания доврачебной помощи пострадавшим; работы с правовыми актами, входящими в законодательство по охране труда; эффективного использования знаний и умений в области охраны труда, и техники безопасности.</p>

	<p>// GZ 4206 Гражданская защита</p>					<p><b>Быть компетентным:</b> в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности; в вопросах законодательной, нормативно-правовой базы в области охраны труда и техники безопасности.</p> <p><b>// GZ 4206 Гражданская защита</b></p> <p><b>Знать:</b> структуру, задачи, порядок функционирования ГСЧС и ГО; основные мероприятия ГСЧС и ГО по защите населения и территорий от угроз и опасностей, возникающих при ведении военных действий; особенности организации подготовки и проведения мероприятий инженерной, радиационной и химической защиты населения и территорий, проведения эвакуационных мероприятий из зон ЧС и применения средств поражения; принципы планирования мероприятий ГСЧС и ГО; порядок функционирования системы управления и оповещения в условиях ЧС, а также при ведении военных действий; организацию и ведение гражданской обороны в учреждениях (организациях); организацию подготовки гражданских формирований гражданской обороны и населения к действиям в ЧС мирного и военного времени; боевые свойства обычных средств поражения и их поражающие факторы; передовой отечественный и зарубежный опыт в области предупреждения и ликвидации ЧС мирного и военного времени; порядок работы с секретными и мобилизационными документами.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с законодательными и нормативными правовыми актами, нормативно-справочной и специальной литературой в области защиты населения от ЧС и гражданской обороны; планировать и организовывать выполнение мероприятий ГСЧС и ГО; проводить мероприятия по инженерной, радиационной и химической защите населения при угрозе и возникновении ЧС мирного и военного времени; разрабатывать, размножать, учитывать, хранить и уничтожать секретные и мобилизационные документы.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> по оценке радиационной, химической, инженерной, пожарной и медицинской обстановке в очагах поражения, управлению силами ГО в ходе ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения; развитие умений работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля, используемых силами ГО, применения нормативных правовых документов в области защиты населения и территорий от ЧС, угроз и опасностей, возникающих при ведении военных действий, мобилизационной работы.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в усвоении принципов и способов защиты населения и территорий от ЧС, порядка функционирования ГСЧС в различных режимах, ведения ГО, защиты населения от оружия массового уничтожения при ведении военных действий, организации и проведения мобилизационной работы в органах и подразделениях по ЧС.</p>
--	--	--	--	--	--	--

POSD 2207 Практикум по основам строительного дела	БД/КВ	ТЗ, Экзамен	3, 4	12	8	<p><b>POSD 2207 Практикум по основам строительного дела</b></p> <p><b>Знать:</b> основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, геодезического контроля за точностью возведения конструкций, зданий и сооружений, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, использовать технологические карты строительного процесса для получения информации по осуществлению геодезического контроля за ним, осуществлять контроль и приемку работ;</p> <p><b>Иметь навыки:</b> применять методы геодезического контроля за точностью возведения строительных конструкций, зданий и сооружений, а также методами контроля за их состоянием в процессе эксплуатации.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в развитии и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и сетей специального назначения, готовностью к выполнению специализированных инженерно-геодезических и аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газо- добычи), способностью применять средства вычислительной техники для математической обработки результатов полевых геодезических измерений, астрономических наблюдений, гравиметрических определений, фотограмметрических измерений, способностью к тестированию, исследованию, поверкам и юстировке, эксплуатации геодезических, фотограмметрических систем, приборов и инструментов, аэрофотосъемочного оборудования, способностью к созданию цифровых моделей местности, к активному использованию инфраструктуры геопространственных данных.</p>
// РТОМ 2207 Практикум по технологии обработки материалов						<p><b>// РТОМ 2207 Практикум по технологии обработки материалов</b></p> <p><b>Знать:</b> основные виды и способы обработки металла; классификацию технологического оборудования; назначение, конструкцию и принципы работы технологического оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять операции разметки; рубки, правки и гибки металлов; резки металлов; опиливания металлов; сверления, зенкования, зенкерования и развертывания.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> планирования и контроля технологического процесса обработки различных изделий; рациональной организации рабочего места; выполнения обработки деталей различной сложности; конструирования и изготовления деталей</p>

							различной сложности. <b>Быть компетентным:</b> в рациональной организации производительного труда в учебных и учебно-производственных мастерских; основных положениях научной организации учебного труда.
	Mv 2208 Материаловедение	БД/КВ	ТЗ	4	3	2	<b>Mv 2208 Материаловедение</b> <b>Знать:</b> основные конструкционные материалы, их классификацию, физико-механические и технологические характеристики, маркировку; технологические методы формообразования заготовок литьём, обработкой давлением, сваркой; основы механической обработки заготовок деталей машин, производства изделий из композиционных материалов. <b>Уметь:</b> определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления; различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам. <b>Иметь навыки:</b> проведения исследований и испытаний материалов; расчёта и назначения оптимальных режимов резания; выбора оборудования, инструментов для реализации технологических процессов изготовления продукции. <b>Быть компетентным:</b> в обосновании выбора материала заготовки для разработки необходимых технологических процессов, обеспечении получения продукции с заданными характеристиками.
	// ТКМ 2208 Технология конструкционных материалов						<b>// ТКМ 2208 Технология конструкционных материалов</b> <b>Знать:</b> основные конструкционные материалы, их классификацию, физико-механические и технологические характеристики, маркировку. Технологические методы формообразования заготовок литьём, обработкой давлением, сваркой; основы механической обработки заготовок деталей машин, производства изделий из композиционных материалов. <b>Уметь:</b> обосновать выбор материала заготовки для разработки необходимых технологических процессов, обеспечивая получение продукции с заданными характеристиками. <b>Иметь навыки:</b> выбора оборудования, инструментов для реализации технологических процессов изготовления продукции. <b>Быть компетентным:</b> в технологии и свойствах конструкционных материалов.
РРМО 8 Модуль Профессиональная педагогика и психология, методика обучения	PPs 2209 Профессиональная психология	БД/КВ	Экзамен	3	5	3	<b>PPs 2209 Профессиональная психология</b> <b>Знать:</b> методы профессиональной психологии; историю развития профессиональной психологии; психологические особенности организации трудовой деятельности школьников; психологические особенности человека, помогающие разобраться в людях, адекватно оценивать их состояние, настроение, поведение. <b>Уметь:</b> применять методы профессиональной психологии при изучении личности студента; выявлять профессионально-важные качества личности для конкретной профессии или специальности. <b>Иметь навыки:</b> разработки профессиограмм и психограмм специалиста;

							использовать методики психологических исследований. <b>Быть компетентным:</b> в основных закономерностях развития психологических характеристик процесса труда; в психологии личности педагога профессионального обучения. <b>// PsT 2209 Психология труда</b> <b>Знать:</b> теоретические основы трудовой психологии; научные основы организационно-управленческой деятельности в трудовой психологии; качество продукции, специальные меры предосторожности. <b>Уметь:</b> применять полученные знания; выполнять планы работ и их реализовывать; разрабатывать и внедрять другие виды труда в производстве, достижение поставленной цели. <b>Иметь навыки:</b> анализа научной основы трудовой психофизиологии; в формировании квалификации и гибкости в улучшении трудовой деятельности; в улучшении организации труда. <b>Быть компетентным:</b> в выявлении и решении экономических проблем при анализе конкретных случаев.
	// PsT 2209 Психология труда						
	PP 2210 Профессиональн ая педагогика	БД/ОК	Экзамен	4	5	3	<b>Знать:</b> значение и логику целеполагания в профессиональном обучении и педагогической деятельности; сущность, функции принципы профессионального обучения и воспитания; технологии, формы, методы и средства профессионального обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; основы профессиональной ориентации молодежи; сущность, функции и принципы управления в системе технического и профессионального образования основные подходы к повышению качества подготовки специалистов. <b>Уметь:</b> оценивать постановку педагогических цели и задач; определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации профессионального обучения и воспитания; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития. <b>Иметь навыки:</b> решения проблем технического и профессионального образования; эффективного применения современных технологий, методов и приемов профессионального обучения; решении актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достигнутых результатов. <b>Быть компетентным:</b> определения цели, задачи и планировании занятия; проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях; организации всех видов практик обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

	<p>OMPR 3211 Организация и методика проф-ориентационной работы</p>	БД/КВ	КР	5	5	3	<p><b>OMPR 3211 Организация и методика профориентационной работы</b>  <i>Знать:</i> о сущности и содержании профориентационной работы; о классификациях профессий; об этапах профессионализации; о содержании и методике проведения профориентационной работы; о методах диагностики профессионального самоопределения; о содержании понятия «профессиональное самоопределение»; о стадийности профессионального становления; о структуре профконсультирования.  <i>Уметь:</i> составлять профиограммы; подбирать методы для профориентационных программ с разновозрастными группами учащихся; уметь организовывать совместную деятельность учащихся в процессе профориентационной работы; составлять личный и профессиональный план (ЛПП) учащегося; организовать процесс профконсультирования учащихся.  <i>Иметь навыки:</i> применять методы диагностики профессионального самоопределения личности; организовать профконсультаций и профсобеседования; проводить тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.  <i>Быть компетентным:</i> в работе по организации профориентационной работы с учащимися в образовательных учреждениях; постоянного самообразования и повышения профессиональной квалификации.  <b>// POS 3211 Профессиональная ориентация и самоопределение</b>  <i>Знать:</i> историю развития системы профессиональной ориентации и самоопределения молодежи; формы и методы организации и проведения профессиональной ориентационной работы; особенности проведения профессиональной ориентации и самоопределения молодежи.  <i>Уметь:</i> планировать профориентационную работу в учебных заведениях; выявлять способности и возможности учеников; планировать учебно-воспитательный процесс в учебных заведениях.  <i>Иметь навыки:</i> проведения и организации профориентационной работы; работы с методикой по самоопределению молодежи.  <i>Быть компетентным:</i> в организации профориентационной работы с учащимися в образовательных учреждениях; постоянном самообразовании и повышении профессиональной квалификации.</p>
	<p>ДОРО 4212 Дуальное обучение в профессиональном образовании</p>	БД/КВ	Экзамен	7	5	3	<p><b>ДОРО 4212 Дуальное обучение в профессиональном образовании</b>  <i>Знать:</i> основы теории дуального обучения; технологию критериального оценивания при дуальном обучении; механизм составления образовательной программы дуального обучения.  <i>Уметь:</i> разработать учебный план в рамках по дуального обучения; разрабатывать содержание подготовки при дуальном обучении.  <i>Иметь навыки:</i> постановки диагностических целей; разработки рационального содержания подготовки; оценивать эффективность разработанных программ.  <i>Быть компетентным:</i> в области повышения качества преподавания в рамках дуального обучения; выявлении проблем дуального обучения.</p>

	ОМРО 4212 Организация и методика производственного обучения						<p><b>// ОМРО 4212 Организация и методика производственного обучения</b></p> <p><b>Знать:</b> основы теории модульного обучения; технологию критериального оценивания; механизм составления учебно-методического комплекса на основе компетентного подхода.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять разработку модульных планов и их реализацию; разрабатывать модульные программы.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> формировать модули; разрабатывать рациональные модульные программы; оценивать эффективность разработанных программ.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в повышении качества преподавания по модульной технологии; выявлении проблем модульного обучения.</p>
ИТО 9 Модуль Инновационные технологии обучения	СТРО 3313 Современные технологии в профессиональном обучении	ПД/ОК	Экзамен	6	3	2	<p><b>Знать:</b> сущность инновационных технологий обучения; структуру и виды инновационных технологий обучения; основные понятия инновационных технологий обучения; основные методы и средства инновационных технологий обучения, назначение и принципы использования инновационных технологий обучения; законодательные акты Республики Казахстан в области образования; теоретические основы применения инновационных технологий обучения; основы научной проблемы.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать обучение при помощи инновационных технологий обучения; применять инновационные технологии обучения в учебно-воспитательном процессе; использовать различные практико-ориентированные технологии в УВП; применять различные формы инновационного обучения для активизации мыслительной деятельности и процессов студентов.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> разработки технологии процесса передачи знаний; поэтапного формирования умственных действий; самостоятельного обучения с помощью современных технологий.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в вопросах, которые связаны с современными инновационными технологиями: в использовании информационных и педагогических инновационных технологий, в постановке диагностической цели, при анализе и подборе конкретных инновационных технологий обучения.</p>
	РРО 4214 Педагогические исследования в профессиональном образовании	БД/КВ	Экзамен	7	5	3	<p><b>РРО 4214 Педагогические исследования в профессиональном образовании</b></p> <p><b>Знать:</b> основные положения методологии наук и методологические проблемы педагогических исследований; диалектику единства теории и практики; структуру логики исследований; организацию и технику научно-педагогического исследования; методику анализа состояния исследуемого вопроса, накопления и формирования фактов науки и опыта.</p> <p><b>Уметь:</b> владеть специальной педагогической терминологией; анализировать состояние исследуемого вопроса, накопления и формирования фактов науки и опыта; самостоятельно обучаться в течении всей жизни с помощью современных технологий; наблюдать и анализировать педагогические явления.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> самостоятельной оценки применения инновационных технологий обучения с позиции оптимизации учебного процесса; в использовании методов научного познания в профессиональной деятельности.</p>

							<p><b>Быть компетентным:</b> в способах поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, базах данных и знаний; в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения, создавать научные тексты по заданной логической структуре; в выделении существенных связей и отношений, проведении сравнительного анализа данных.</p> <p><b>// ONI 4214 Основы научных исследований</b></p> <p><b>Знать:</b> основы научных проблем; основные положения методологии наук и методологические проблемы педагогических исследований; структуру логики исследований; методику организации и проведения педагогического эксперимента.</p> <p><b>Уметь:</b> изучать и обобщать педагогический опыт; организовать и проводить педагогический эксперимент; обрабатывать результаты исследования, обобщать материалы и оформлять в виде доклада, статьи, курсовой и дипломной работы.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> проведения и организации научного исследования и педагогического эксперимента.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в выборе направления научного исследования; сводке и обработке результатов исследований; логике педагогического эксперимента; правилах оформления научных работ.</p>
	// ONI 4214 Основы научных исследований						
	NPBPO 3215 Нормативно-правовая база профессионального образования	БД/КВ	Экзамен	5	3	2	<p><b>NPBPO 3215 Нормативно-правовая база профессионального образования</b></p> <p><b>Знать:</b> структуру нормативно-правовой базы; основные нормативные документы образовательного учреждения.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять разрабатывать различные учебные документы, ориентируясь на нормативно-правовую базу учебного процесса.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> работы с документацией; оценивать эффективность разработанных программ.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в области нормативно-правовой базы учебного заведения системы ТиПО.</p>
	// PPPS 3215 Проектирование педагогических программных средств						<p><b>// PPPS 3215 Проектирование педагогических программных средств</b></p> <p><b>Знать:</b> методику применения ППС в учебном процессе; критерии оценок ППС; язык гипертекстовой развертки – HTML; алгоритм сбора информации, организации и осуществления ее самостоятельного поиска с помощью традиционных и новых информационно-поисковых систем.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать содержание и структуру ППС; создавать документы в HTML; использовать психолого-педагогические знания при проектировании и разработке содержания компьютерных обучающих систем.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> владения способами и приемами комплексной деятельности с использованием сетевых технологий; составления сценария ППС; разработки ППС на основе подготовки их при помощи языка HTML.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в области моделирования учебно-познавательной деятельности студентов при создании ППС; управлении учебным процессом; изложении учебного материала с использованием современных программно-технических средств обучения.</p>



MES 10 Модуль Менеджмент, экономика и стандартизация	PMPO 2216 Педагогический менеджмент в системе профессионального обучения	БД/ОК	Экзамен	3	5	3	<p><b>Знать:</b> организацию деятельности коллектива как функции педагогического менеджмента; и задачи менеджмента в образовании; факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента; результаты деятельности субъектов педагогического менеджмента; основы психолого-педагогической этики делового общения; основы функционирования производства и принципы его организации, методы сравнительной оценки инвестиционных проектов; основы предпринимательства; психологию предпринимательства; методы исследования; бизнес-планирование; организационно-правовые основы деятельности предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> конструировать процесс реализации принципов, организационных форм и приемов управления воспитательно-образовательным процессом с учетом современных условий, индивидуальных особенностей и статуса человека; разрабатывать бизнес план; решать задачи анализа организационно-технических и производственно-технических систем, давать экономическую оценку конструктивным и организационно-техническим решениям.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> находить ресурсы для достижения своих целей, использовать имеющиеся ресурсы по новому назначению; проявления настойчивости и упорства в достижении целей; проявления лидерства и коммуникативности; аналитического мышления; креативности и инновационности, формулирования цели и задач педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в вопросах экономики и инженерного предпринимательства в организации управленческой деятельности и предпринимательства в учебном заведении.</p>
	МВР 3317 Маркетинг и бизнес планирование	ПД/КВ	Экзамен	6	5	3	<p><b>МВР 3317 Маркетинг и бизнес планирование</b></p> <p><b>Знать:</b> цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования; виды бизнес-планов и их отличительные особенности; основные требования к разработке и структуре бизнес-планов; методики разработки отдельных разделов бизнес-плана и источники их информационного обеспечения; способы продвижения на рынок бизнес-плана и получения инвестиций; правовые аспекты бизнес-планирования;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать коммерчески перспективные бизнес-идеи; разрабатывать бизнес-модели и трансформировать их в эффективные бизнес-планы; выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его вида и назначения; продвигать бизнес-план на рынок, находить инвесторов; оценивать риски и экономическую эффективность разрабатываемого бизнес-плана; презентовать бизнес-план перед потенциальными инвесторами;</p> <p><b>Иметь навыки:</b> генерации коммерчески перспективных бизнес-идей; формирования команды для разработки бизнес-плана и эффективного управления его; прогнозирования и перспективного планирования; проведения маркетингового анализа, анализа внутренней и внешней среды, анализа конкурентоспособности выпускаемого продукта; расчета финансовых показателей; формирования резюме бизнес-плана; привлечения внимания инвесторов к бизнес-плану и его успешной презентации;</p>

							<p><b>Быть компетентным:</b> в планировании операционной (производственной) деятельности организаций; управлении проектами; моделировании бизнес-процессов; проведении анализа рыночных и специфических рисков; разработке бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).</p> <p><b>// УР 3317 Управление проектами</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы и современный понятийный аппарат в сфере управления проектами; основные виды и элементы проектов; важнейшие принципы, функции и методы управления проектами; порядок разработки проектов; специфику реализации проектов;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать основные документы проекта; составлять коммуникационный план проекта; использовать инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность реализации проекта;</p> <p><b>Иметь навыки:</b> проведения анализа и управления проектами; оценки и разработки мероприятий по устранению рисков; возникающих при реализации проектов; управления изменениями в проектной деятельности; планирования, организации контроля процесса управления проектами;</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в вопросах использования специальной терминологии управления проектами; применения различного инструментария в проектной деятельности; в решении проблем командообразования и выстраивания отношений с коллегами на основе уважения и доверия; использования различных методов управления проектами с использованием современного программного обеспечения.</p>
	SSTI 3318 Стандартизация, сертификация и технические измерения	ПД/КВ	Экзамен	6	5	3	<p><b>SSTI 3318 Стандартизация, сертификация и технические измерения</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы взаимозаменяемости и основы технических измерений в машиностроении, специфику, выбора допусков и посадок типовых соединений машин, основы обеспечения точности при изготовлении машин, научно-методические основы стандартизации изделий машиностроения, государственную систему стандартизации и сертификации; о международной, национальной, региональной и отраслевой деятельности в области стандартизации, об основных объектах и аспектах стандартизации, о правовом обеспечении, правовых нормах и юридической природе стандартов; основные понятия сертификации: виды, схемы сертификации, участники и их функции, порядок проведения сертификации.</p> <p><b>Уметь:</b> креативно мыслить; пользоваться терминологией в области стандартизации, сертификации, правильно назначать нормы точности и посадки соединений с учетом конкретных условий эксплуатации и рекомендаций государственных стандартов; знаниями нормативно-правовых основ государственной системы стандартизации и сертификации.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> выбора стандартных посадок, грамотного оформления чертежей в части указания норм стандартизации; точного проведения измерений и методах обработки результатов, выбора и назначения системе допусков и посадок,</p>

							<p>определения отклонениях формы и расположения поверхностей, нормирования допусков и посадок для различных видов деталей и соединений.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в области стандартизации и технических измерений.</p> <p><b>// MV 3318 Метрология и взаимозаменяемость</b></p> <p><b>Знать:</b> методы дифференциального и интегрального исчисления, статические и динамические характеристики объектов исследования, правила выполнения чертежей.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания стандартов ЕСКД при курсовом проектировании, применять математические методы и законы физики, применять результаты инновационных исследований при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> проектирования, расчета и выбора допусков, проектирования, расчета и выбора посадок, конструирования на основе принципов ЕСДП</p> <p><b>Быть компетентным:</b> при нормировании точности деталей машин; в вопросах построения единой системы допусков и посадок.</p>
Спец (I) 11 Модуль Специальности I	Arh (I) 3319 Архитектура I	ПД/КВ	Экзамен	5	5	3	<p><b>Arh (I) 3319 Архитектура I</b></p> <p><b>Знать:</b> этапы развития архитектуры; принципы архитектурно-строительных и компоновочных решений гражданских и промышленных зданий и сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать гражданские и промышленные здания с учетом требований, предъявляемых к ним.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> решения задач структурирования и проектирования.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в технических аспектах реализации объектно-ориентированных принципов.</p>
	// TAD 3319 Теория автомобилей и двигателей						<p><b>// TAD 3319 Теория автомобилей и двигателей</b></p> <p><b>Знать:</b> классификации АТ и принципы их построения; индексацию АТ; устройство АТ на уровне основных подсистем; назначение и технические функции основных подсистем АТ.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать АТ по индексации или существующей классификации; выполнить определять условия эксплуатации и учитывать их в реальных условиях; определять область применения машин, определять условия эксплуатации и учитывать их в реальных условиях.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> анализа существующих классификаций и идентификации АТ; поддержания машин в рабочем состоянии.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в основных понятиях и положениях системного подхода, а также его применении для решения задач анализа технических систем; в физических основах функционирования основных элементов транспортной техники.</p>
	SK (I) 3320 Строительные конструкции I	ПД/КВ	Экзамен	5	5	3	<p><b>SK (I) 3320 Строительные конструкции I</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы архитектурно-строительных и компоновочных решений гражданских и промышленных зданий и сооружений; основные физико-механические свойства материалов; основные положения метода расчета строительных конструкций по предельным состояниям.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать объемно - планировочные решения, подбирать конструктивные схемы, материалы, конструкции, используя унифицированные</p>

							<p> типовые строительные конструкции; определять вид напряженного состояния конструктивных элементов; выбирать наиболее экономичное конструктивное решение; выполнять расчеты и конструирования основных несущих элементов.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> расчета конструкций по предельным состояниям; конструирования изгибаемых элементов.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в технических аспектах реализации объектно-ориентированных принципов; в вопросах строительства, архитектуры, инженерных систем, менеджмента, экономики, защиты окружающей среды.</p> <p><b>// UA 3320 Устройство автомобилей</b></p> <p><b>Знать:</b> условия эксплуатации и сервиса машин; теоретические основы автоматического управления и регулирования, устройство и принцип действия основных локальных систем автоматического управления автомобиля.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять правильный выбор средств и элементов автоматизации и автоматизации для конкретных машин и оборудования.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> использования полученных знаний для решения задач по автоматизации АТ, а также навыков эксплуатации и настройки автоматизированных систем управления АТ.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в общих принципах построения автоматизированных систем управления технологическим процессом АТ, путях повышения эффективности их эксплуатации.</p>
	ОРКГ 3321 Основы проектирования и ком-пьютерная графика	ПД/КВ	Экзамен	5	5	3	<p><b>ОРКГ 3321 Основы проектирования и компьютерная графика</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы компьютерной графики, технологические приемы подготовки изображений, возможности современного программного обеспечения в области векторной, растровой, трехмерной компьютерной графики; выполнения конструкторской документации в соответствии с Государственными стандартами единой системы конструкторской документации (ЕСКД) с использованием современных инструментальных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выполнять схемы, планы зданий и сооружений на основе техники черчения, основ начертательной геометрии и проекционного черчения, использовать графическую программу AutoCAD в выполнении чертежей.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> расчета конструкций по предельным состояниям; конструирования изгибаемых элементов.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в основных концепциях и принципах проектирования зданий и сооружений, технических аспектах реализации объектно-ориентированных принципов.</p> <p><b>// АФО 3321 Автосервис и фирменное обслуживание</b></p> <p><b>Знать:</b> методы исследований, проектирования и организации технологического процесса автосервиса; состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом; основные научно-технические проблемы и перспективы развития автосервиса в РК; вопросы организации прогрессивных технологических процессов автосервиса, современного технологического оборудования и выработки приемов и</p>

							<p>решении инженерных задач на основе альтернативных подходов с использованием эксперимента и анализа математических методов; причины потери работоспособности; технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей; современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и организовывать предприятия сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг; ориентироваться в потоке научно-технической информации технологии и организации автосервиса и фирменного обслуживания; разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей; анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства; совершенствовать технологию ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики и др.; вскрывать недостатки и противоречия на производстве, работать с персоналом инженерно-технической службы, широко использовать компьютерную технику, решать задачи, связанных с управлением и интенсификацией производства, экономией трудовых, топливно-энергетических и материальных ресурсов, а также экологических и экономических проблем в области автосервиса транспортной техники.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> организации: рационального использования автотранспортной техники и повышения их эффективного использования; технического обслуживания и ремонта с использованием современных методов и технических средств; усвоения и понимания действующей в отрасли нормативно-технологической и проектной документации и законов, роль и значение которых возрастают в условиях рыночных отношений.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в программно-целевых методах системного анализа и прогнозирования в области управления работоспособностью транспортной техники; перспективных направлениях развития автосервиса и фирменного обслуживания; конструкции эксплуатируемых и вводимых в эксплуатацию новых автомобилей и прогрессивных методах их технического обслуживания и ремонта.</p>
Спец (II) 12 Модуль Специальности II	MGOF 3322 Механика грунтов, основания и фундаменты	ПД/КВ	КР	6	5	3	<p><b>MGOF 3322 Механика грунтов, основания и фундаменты</b></p> <p><b>Знать:</b> современные достижения в различных областях строительства и мелиорации грунтов; общие требования, принципы проектирования и особенности объемно-планировочных и конструктивных решений зданий возводимых в районах с проявлениями опасных геологических процессах; конструктивные особенности сооружений возводимых в районах с различными геологическими воздействиями; основные нагрузки и воздействия на сооружения; принципы использования различных типов фундаментов в зависимости от нагрузок и природных условий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания, полученные по данной дисциплине на практике и при проведении самостоятельного научного исследования, в том числе при проведении экспериментов; оценивать, сравнивать материалы научных исследований работы конструкций зданий и сооружений, эксплуатируемых в геологически опасных районах и делать по ним выводы; предлагать мероприятия, позволяющие улучшать</p>

						<p>свойства грунтов; обобщать и анализировать результаты выполненных исследований; прогнозировать изменение инженерно-геологических условий территории в процессе эксплуатации различных сооружений; составлять организационно-технологическую документацию; запроектировать объектный и специализированный поток.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> аналитической и экспериментальной научно-исследовательской деятельности в данной области; исследования прикладных задач расчета зданий и сооружений различных конструктивных систем на геотехнические воздействия, интерпретации результатов исследования, доведения решения до практического приемлемого результата с применением вычислительных комплексов; критического анализа, оценки и сравнения различных научных идей и концепций в области теории и практики проектирования и строительства в районах с опасными геологическими процессами.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в области расчета и проектирования зданий и сооружений по отечественным СНиП и европейским нормам; в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований в данной области; в области безопасности и надежности элементов и конструкций зданий и сооружений, возводимых в районах опасными геотехническими процессами.</p> <p><b>// TORAS 3322 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы технической эксплуатации транспортной техники и строительных, дорожных машин и оборудования; основные направления научно-технического прогресса в области создания и применения строительно-дорожных машин и оборудования в производстве; сущность и назначение процессов, происходящих в цилиндрах ДВС при реализации действительного цикла;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и реализовывать их в процессе эксплуатации машин с применением современных методов и технических средств и оценивать их эффективность использования.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> планирования и организации технического обслуживания и ремонта с использованием средств диагностики.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в перспективах и тенденциях развития дисциплины ОТЭТТ как науки управления реализацией эксплуатационных свойств машин.</p>	
	ТСП (I) 4323 Технология строительного производства I	ПД/КВ	Экзамен	7	5	3	<p><b>ТСП (I) 4323 Технология строительного производства I</b></p> <p><b>Знать:</b> содержание и структуру проекта производства работ; основы поточного метода при возведении зданий; календарное планирование строительно-монтажных работ при возведении зданий; основы проектирования строительного генерального плана; организацию материально-технического обеспечения строительной площадки; методы возведения зданий различного функционального назначения; обеспечения качества выполнения работ при возведении зданий; основные положения и задачи строительного производства; техническое и тарифное нормирование; требования к качеству строительной продукции и методах ее обеспечения, к технике безопасности; методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации.</p>

							<p><b>Уметь:</b> осуществлять вариантное сравнение методов возведения зданий; разрабатывать технологию возведения зданий различного назначения; определять объемы работ, составлять и принимать акты на выполненные работы и осуществлять контроль за их качеством; устанавливать состав рабочих операций, строительных процессов и работ; обоснованно выбирать метод выполнения строительного процесса и необходимые технические средства; потребное количество рабочих, машин, механизмов, материалов, полуфабрикатов и изделий; оформлять производственные задания бригадам; определять объемы работ, составлять и принимать акты на выполненные работы и осуществлять контроль за их качеством.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> разрабатывать проект производства работ на здания различного функционального назначения или его части; определять состав работ по возведению зданий; оформлять исполнительскую документацию; проектирования технологических карт на общестроительные работы; определять состав процессов и операции строительных работ; определять трудоемкость, строительных процессов и работ.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в современных методах и способах возведения зданий различного функционального назначения; о поточных методах организации строительства; о технологии возведения зданий из полносборных конструкций; о технологии возведений зданий из монолитного железобетона; о составе строительных процессов при возведении зданий из металлических конструкций; о видах и особенностях строительных процессов и работ; о современных методах и способах технологии строительных процессов и работ, потребных ресурсах; об организации труда строительных рабочих.</p> <p><b>// РПТОТРА 4323 Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</b></p>
Спец (III) 13 Модуль	PZS 4324 Промышленные	ПД/КВ	Экзамен, КР	7	5	3	<p><b>РЗS 4324 Промышленные здания и сооружения</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы архитектурно-строительных и компоновочных решений</p>

Специальности III	здания и сооружения						<p>гражданских и промышленных зданий и сооружений; требования, которым должны отвечать здания, а также отдельные их части.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать гражданские и промышленные здания с учетом требований, предъявляемых к ним, разрабатывать объемно-планировочные решения.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> применения современных методов проектирования промышленных зданий; работы с каталогами, справочниками, технической литературой, СНиПами, ГОСТами, ЕМС, ЕСМК, СПДС.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в основных концепциях и принципах проектирования зданий и сооружений.</p>
	// TL 4324 Транспортная логистика						<p><b>// TL 4324 Транспортная логистика</b></p> <p><b>Знать:</b> основы географии транспорта и логистики, включая междисциплинарные связи со смежными направлениями изучения транспорта; основные принципы функционирования транспортно-логистических систем и комплексов, социально-экономической составляющей транспортно-инфраструктурного развития территории, закономерностей перемещения грузов и пассажиров, экологических аспектов транспорта в различных географических пространствах и иерархических уровнях (глобальный-региональный-локальный).</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать материал при определении причин и следствий рассматриваемых транспортных проблем; демонстрировать базовые навыки работы с программным обеспечением ArcGIS (GIS-T) для интерпретации, анализа и визуализации геопространственных данных.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> построения географических моделей транспортной связности и доступности с использованием программного обеспечения Network Analyst ArcGIS (GIS-T); методами оценки транспортного развития географического пространства различного масштаба.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в построении основных GIS-T моделей (доступности, гравитационного притяжения) и сфер их практического применения.</p>
	EPGSZ 4325 Энергоэффективное проектирование и строительство гражданских зданий	ПД/КВ	ТЗ	7	5	3	<p><b>EPGSZ 4325 Энергоэффективное проектирование и строительство гражданских зданий</b></p> <p><b>Знать:</b> основы проектирования, понятия унификации, типизации и индустриализации строительства; конструктивные схемы зданий, элементы строительных конструкций, их взаимную связь в современной работе, узлы соединений;</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать конструктивные схемы, материалы, конструкции, используя унифицированные типовые строительные конструкции.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> увязки архитектурно-конструктивного решения с производственно-технологическим назначением промышленного здания в соответствии с требованиями индустриализации и экономичности строительства, архитектурно-художественной выразительности, противопожарными и санитарно-техническими нормами.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в применении технических аспектов реализации объектно-</p>



	// OBDD 4325 Организация и безопасность дорожного движения						<p>ориентированных принципов.</p> <p><b>// OBDD 4325 Организация и безопасность дорожного движения</b></p> <p><b>Знать:</b> свойства конструкции автомобиля, обеспечивающие безопасность движения; влияние параметров автомобильных дорог на безопасность движения; принципы регулирования движения и применяемые при этом технические средства; принципы организации работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий; основы организации транспортного процесса, формирования себестоимости перевозок, технологии перевозок различных грузов и управления автомобильными перевозками.</p> <p><b>Уметь:</b> производить расчет тормозного и остановочного путей автомобиля, безопасной скорости при заданных условиях движения и других параметров, определяющих безопасность движения.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> проведения в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспорта и транспортного оборудования; расчета производительности подвижного состава, расчета необходимого количества автомобилей и погрузочных машин, определения путей снижения себестоимости перевозок.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в методологии обеспечения надежности системы «Водитель-автомобиль-дорога-среда».</p>
<b>Дополнительные модули</b>							
FK 14 Модуль Физическая культура	FK 2401 Физическая культура	ДВО/ОК	Экзамен	1-4	12	8	<p><b>Знать:</b> социальные функции физической культуры; системы физического воспитания; гигиенические основы управления здоровьем; профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства и методы физической культуры для поддержания специальной профессиональной работоспособности, здоровья и профилактики профессиональных заболеваний; планировать, контролировать и управлять физической и функциональной подготовленностью.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> показа, выполнения физических упражнений, оценки адекватности нагрузок функциональным возможностям организма; управления физической подготовленностью.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в выполнении «Президентских тестов физической подготовленности»; выполнения тактики и правил проведения соревнований в прикладных видах спорта</p>
Pg 15 Модуль Практики	U(P)P 1402 Учебная (педагогическая) практика	ДВО/ОК	Зачет, отчет	2	1	1	<p><b>Знать:</b> специфику и структуру педагогической деятельности и осознавать ее значимость в обществе, сущностные положения педагогического мастерства и сферы его проявления; компоненты педагогической техники; типологию педагогических задач и способы их решения.</p> <p><b>Уметь:</b> вести открытое наблюдение целостного педагогического процесса; планомерно и систематически, фиксировать и анализировать увиденное по предложенной программе; выполнять и анализировать под руководством преподавателя урок и занятие в соответствии с современными требованиями;</p>

							<p>выделять общую организацию работы на занятии (распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой учащихся).</p> <p><b>Иметь навыки:</b> определения системы работы учащихся на занятии (организованность и активность, методы и приемы работы, уровень их сформированности, отношение к педагогу, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний);</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в приемах активизации учебно-познавательной деятельности школьников.</p>
РРР 2403 Психолого-педагогическая практика	ДВО/ОК	Зачет, отчет	4	1	1	<p><b>Знать:</b> сущностные положения педагогического мастерства и сферы его проявления; компоненты педагогической техники; типологию педагогических задач и способы их решения; основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с учащимися.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проделанную работу; составлять психолого-педагогическую характеристику на одного обучающегося; готовиться к проведению различного типа уроков с применением методов и форм организации занятий.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> планирования учебного процесса, работы с учебно-методической литературой, разработки и изготовления учебно-наглядных пособий, воспитательной работы с обучающимися, выполнения научно-исследовательской работы, владения методологией и методами психолого-педагогического исследования.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в учебно-планирующей документации учебного заведения.</p>	
УВР 3404 Учебно-воспитательная практика	ДВО/ОК	Зачет, отчет	6	2	2	<p><b>Знать:</b> структуру и организацию учебно-воспитательного процесса учебного заведения; функциональные обязанности (роли) и документацию педагога профессионального обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить учебно-воспитательную работу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; анализировать и проектировать учебно-воспитательную деятельность учебного заведения; работать с планирующей документацией, литературой.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> планирования учебно-воспитательного процесса, работы с учебно-воспитательной литературой, разработки и изготовления учебно-наглядных пособий, воспитательной работы с обучающимися, выполнения научно-исследовательской работы, владения методологией и методами психолого-педагогического исследования.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в методах и приемах обучения и воспитания обучающихся.</p>	
Р(Т)Р 2405 Производственная (технологическая) практика	ДВО/ОК	Зачет, отчет	4	6	2	<p><b>Знать:</b> права и обязанности преподавателя, мастера производственного обучения; материально-техническое оснащение учебного кабинета, мастерской; теоретические и практические основы технологии токарных, сверлильных и фрезерных работ, с вопросы охраны труда.</p> <p><b>Уметь:</b> технологические процессы изготовления деталей; технологию обработки материалов.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> работы на металлорежущих станках и работ, выполняемых на них; изготовления деталей;</p>	

							<b>Быть компетентным:</b> в технологии организации коллективной творческой деятельности.
	Р(Р)Р 4406 Производственная (педагогическая) практика	ДВО/ОК	Зачет, отчет	8	2	2	<p><b>Знать:</b> функциональные обязанности (роли) и документацию педагога профессионального обучения; права и обязанности преподавателя, мастера производственного обучения; материально-техническое оснащение учебного кабинета, мастерской, методы и приемы обучения и воспитания обучающихся; учебно-планирующую документацию учебного заведения; гигиену учебного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и проектировать учебно-воспитательную деятельность учебного заведения; работать с планирующей документацией, литературой; готовиться к проведению различного типа уроков с применением методов и форм организации занятий; проводить учебно-воспитательную работу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; анализировать проделанную работу; правильно применять учебно-наглядные пособия и технические средства обучения;</p> <p><b>Иметь навыки:</b> планирования учебного процесса, работы с учебно-методической литературой, разработки и изготовления учебно-наглядных пособий, воспитательной работы с обучающимися, выполнения научно-исследовательской работы, владения методологией и методами психолого-педагогического исследования.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в формировании анализа и оценки степени эффективности и результативности учебно-воспитательной деятельности.</p>
	РР 4407 Преддипломная практика	ДВО/ОК	Зачет, отчет	8	6	2	<p><b>Знать:</b> специфику и структуру педагогической деятельности и осознавать ее значимость в обществе; сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике профессиональные умения и навыки, полученные в процессе обучения в вузе; выполнять комплексные задания по видам профессиональной деятельности.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в применении на практике профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения в вузе; в планировании и проведении методических экспериментов.</p>
SE 16 Модуль Социально- этический	Rel 1408 Религиоведение	ДВО/КВ	Экзамен	1	3	2	<p><b>Rel 1408 Религиоведение</b></p> <p><b>Знать:</b> существенные и общие черты основных мировых религий, различие в исходных принципах науки и религий, особенности вероучений и культов основных национальных и мировых религий, особенности религиозного взгляда на мир и место человека в нем.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных современных конфессиях, мировом и казахстанском законодательстве в области религии, разбираться в содержании</p>

							<p>религии, традиций, понимать их мировоззрение и социально-нравственное знание.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> анализа современных проблем и перспективы развития религиозного сознания и религиозных отношений, прогнозирования и диагностирования социальных конфликтов на религиозной почве.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в организационно-управленческой, научно-исследовательской, образовательной деятельности в сфере функционирования религии.</p> <p><b>// Kul 1408 Культурология</b></p> <p><b>Знать:</b> содержание глобального культурно-исторического процесса, его этапы и основные концептуальные подходы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать общекультурное и нравственно-этическое наследие в профессиональной деятельности. Оценивать место культуры в жизни человека.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> мыслить общегуманитарными категориями, владения методом анализа социокультурных процессов, навыками бережного отношения к культурным ценностям и социокультурной открытости.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в способности и готовности осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; способностью и готовностью понимать роль искусства, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p>
	// Kul 1408 Культурология						
	PPZPS 2409 Профилактика психического здоровья и превенции суицидов	ДВО/КВ	ТЗ	3	3	2	<p><b>PPZPS 2409 Профилактика психического здоровья и превенции суицидов</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности психического поведения подростков группы риска; знать методики определения межличностных отношений; сущность коррупции и причины ее происхождения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять психологические методики по выявлению и реабилитации детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении; реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> в разработке мероприятий по профилактике здорового образа; умение анализировать ситуации конфликта интересов и морального выбора.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в понимании роли и значения религии в жизни человека и общества, подходе и рассмотрении различных течений религий в современном мире.</p> <p><b>// Кон 2409 Конфликтология</b></p> <p><b>Знать:</b> основные причины и предпосылки возникновения конфликтов; формы предупреждения и разрешения трудовых конфликтов; методы управления конфликтами.</p> <p><b>Уметь:</b> определять истинные причины конфликтного поведения методом картографии конфликтов; проводить диагностику характера конфликтов и взаимоотношений в группе; определять основные пути выхода из конфликта.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> использования методов саморегуляции; применения приемов предупреждения конфликтов; разработки методов выхода из конфликтных ситуаций.</p>
	Кон 2409 Конфликтология						

							<p><b>Быть компетентным:</b> в области управления конфликтами; в выявлении причин и предпосылок возникновения конфликтов; способов разрешения конфликтов.</p>
	ОАК 3410 Основы антикоррупционн ой культуры	ДВО/КВ	ТЗ	6	3	2	<p><b>ОАК 3410 Основы антикоррупционной культуры</b>  <b>Знать:</b> меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции.  <b>Уметь:</b> работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.  <b>Иметь навыки:</b> совершенствования антикоррупционной культуры; действия в ситуации конфликта интересов.  <b>Быть компетентным:</b> в вопросах профилактики суицидов, проблем возникновения девиантного поведения подростков; в вопросах причин возникновения и происхождения коррупции в вопросах сущности и факторах коррупции, и ее различных проявлениях.</p>
	// PoI 3410 Политология						<p><b>// PoI 3410 Политология</b>  <b>Знать:</b> сущность, возможности, границы и перспективы политики, систему и функции политической власти, политические режимы и институты, государственное устройство, его генезис и роль в жизни общества, политические процессы в мире и их связь с политическими процессами в Республики Казахстан, основные глобальные вызовы современности.  <b>Уметь:</b> рассматривать политику как одну из форм человеческой деятельности по устройству современного общества, взаимодействовать с государственными структурами, формулировать собственные интересы и выражать их через структуры гражданского общества, применять политические знания к решению профессиональных проблем, воспитывать в себе лидерские качества, стремиться к достойному выполнению своего гражданского и профессионального долга.  <b>Иметь навыки:</b> самостоятельного анализа политической ситуации в стране и в мире, умения оценивать перспективы развития современных политических процессов; осуществлять поиск и анализ необходимой информации, оценивать ее значимость, использовать в процессе принятия решений.  <b>Быть компетентным:</b> в области истории политической мысли, современных политических институтах, их устройстве и функционировании, правах, свободах и обязанностях граждан, способах и формах участия в политической жизни, политической ситуации в современном мире.</p>
IGA 17 Модуль Итоговая государственная аттестация	GES 4511 Государственный экзамен по специальности	ИА/ОК	Государ ствен ный экзамен	8	4	1	<p><b>Знать:</b> приемы и способы конструктивного решения конкретных учебно-воспитательных задач; методiku преподавания профессиональных дисциплин (по специализации).  <b>Уметь:</b> владеть универсальными общенаучными методами познания; внедрять дидактически эффективные результаты исследования в свою профессиональную деятельность; уметь рационально организовывать свой труд; ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мире.</p>

							<p><b>Иметь навыки:</b> организации учебно-воспитательного процесса; анализов учебного материала и средств обучения, прогнозирования ожидаемых результатов.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в видах профессиональной деятельности в области профессионального обучения.</p>
	NZDR(P) 4512 Написание и защита дипломной работы (проекта)	ИА/ОК	Защита дипломной работы (проекта)	8	8	2	<p><b>Знать:</b> основы публичного выступления, профессиональной педагогики; инновационные методы и технологии обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать учебный процесс; разрабатывать научный аппарат исследования; использовать информационные источники.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> подбора и использования научной информации; использования мультимедийных обучающих программ; разработки электронных учебников, ТВ-технологий.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> в формулировании конкретных целей и задач занятий; в приемах и способах конструктивного решения конкретных воспитательных задач.</p>

**4. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы:**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов									Всего в часах	ESTS	Количество		
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная (педагогическая) практика	Психолого-педагогическая практика	Учебно-воспитательная практика	Производственная (технологическая) практика	Производственная (педагогическая) практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего			Экзамен	Диф.зачет (КП,КР)	
1	1	7	4	3	18									18	810	28	6	
	2		4	3	19	1								20	855/15	30/1	7	
2	3	9	3	4	19									19	855	30	6	1
	4		3	4	18		1		2					21	810/165	28/7	7	
3	5	8		7	18									18	810	29	6	1
	6		3	4	19			2						21	855/30	31/2	6	1
4	7	7		6	18									18	810	30	6	1
	8								2	2	3	7	315/180	12/8				
<b>Всего:</b>		<b>15</b>	<b>17</b>	<b>31</b>									<b>142</b>	<b>5805/315/390</b>	<b>206/12/18</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	
Физическая культура	1-4	1	1										8	240	12			1-4
Религиоведение // Культурология	1	1		1									2	90	3	1		
Профилактика психического здоровья и превенции суицидов // Конфликтология	3	1		1									2	90	3	1		
Основы антикоррупционной культуры // Политология	6	1		1									2	90	3	1		
<b>Всего:</b>		<b>17</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>129</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>156</b>	<b>7020</b>	<b>257</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	

1 РАЗРАБОТАНО

Составители:

Готтинг Валентина Владимировна, и.о., зав. кафедрой, к.п.н., доцент;

2 ОБСУЖДЕНО

2.1 На заседании кафедры ПОиП

Протокол от « 28 » 08 2017 года, № 1.

И.о., заведующего кафедрой ПОиП  В.В. Готтинг

2.2 На заседании Учебно-методического совета МФ

Протокол от « 29 » 08 2017 года, № 1.

Председатель  Д.С. Жунуспеков

2.3 Модульная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета

Протокол от « 29 » 08 2017 года, № 1.